

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Вологодского муниципального округа
«Центр развития ребенка - Майский детский сад»**

**Справка – подтверждение
по организации развивающей предметно-пространственной среды
(далее РППС)**

Вопрос организации развивающей предметно-пространственной среды является особо актуальным, т. к. она должна обеспечивать возможность эффективно развивать индивидуальность каждого ребенка с учетом его склонностей, интересов, уровня активности.

Поэтому в ДОУ организована РППС так, чтобы у ребенка был самостоятельный выбор: с кем, где, как во что играть. Среда групп соответствует принципам ФГОС ДО.

Трансформируемость пространства предполагает возможность изменений развивающей предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей. Поэтому для свободного распоряжения детьми имеются такие «подвижные элементы»: модули, ширмы, ящики на колесах, приставные столики, полочки, при помощи которых можно огрести пространство для игры и общения в небольших группах; лоскуты ткани, для сидения, маленькие коврики и тому подобные предметы, позволяющие создать подходящую обстановку для занятий по интересам.

Насыщенность предполагает сменяемость игрового, наглядного и демонстрационного материалов, продуктов детской деятельности, появление новых предметов зависящих от тематики недели, проектов проводимых в группе. Все это стимулирует игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

Большинство элементов предметно-пространственной среды, не обладающих жестко закрепленными способами употребления, предполагают использование их детьми в различных видах деятельности. Это природные материалы, кубики, крупногабаритный конструктор, которые могут быть использованы в различных видах деятельности, как предметы-заместители.

РППС группы доступна, безопасна и вариативна.

В группах имеется интересный и разнообразный материал для развития мелкой моторики: лабиринты, различная мозаика, где дети, выкладывая узоры, развивают не только мелкую моторику и творчество, но закрепляют цвет, форму, пространственное расположение.

Для сюжетно-ролевых игр, решений различных проблемных ситуаций используются многофункциональные маркеры игрового пространства, которые ребята могут преобразовывать под любую деятельность.

Изготовленные своими руками красочные лэпбуки развивают у детей логическое мышление, мелкую моторику, речь.

Центры воды и песка способствуют формированию у детей опытно-экспериментальной деятельности.

В центрах ПДД сделан макет дороги с дорожными знаками, на которой дети с удовольствием обыгрывают различные дорожные ситуации. Здесь же расположены разнообразные машины, парковка, разные виды конструктора.

Для развития творческой активности в группах имеются сюжетно - ролевой, театральный, музыкальный, художественный, книжный центр, которые оформлены красочными атрибутами, доступными для детей.

Созданы условия для двигательной активности детей. В группах имеются спортивные центры с различным инвентарем: мячами разных размеров, массажными ковриками, дугами для подлезания, масками для подвижных игр, атрибутами, изготовленными с помощью родителей и т.д.

Содержание предметно-развивающей среды соответствует интересам мальчиков и девочек, постоянно обогащается с ориентацией на обеспечение «зоны ближайшего развития», на неисчерпаемую информативность и индивидуальные возможности детей.

Развивающая предметно-пространственная среда оборудована с учётом особенностей помещения, потребностей и перспективы развития детей, позволяет эффективно реализовать программу и технологии, по которым работают педагоги.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства ДОУ за счет разнообразия функциональных помещений: музыкально-физкультурный зал, кабинеты логопеда и психолога, экологии, изостудия.

Все помещения детского сада оснащены оборудованием и дидактическими материалами, необходимыми для реализации ООП ДОУ.

Оборудование групповых комнат позволяет организовать общение и совместную деятельность детей и взрослых. Мебель мобильна, таким образом, детям предоставляется достаточно пространства для организации двигательной активности.

Детские прогулочные площадки оборудованы тентовыми навесами, верандами и оборудованием фирмы КСИЛ. Территорию детского сада украшают газоны, цветники, кустарники и клумбы, имеется огород и уголок леса.

Материально-техническое оснащение дошкольного образовательного учреждения соответствует современным требованиям. В ДОУ оформлены современные информационные стенды для родителей, регулярно обсуждаются вопросы образования детей.

Считаю, что развивающая предметно-пространственная среда в дошкольном учреждении организована эффективно, целесообразно и соответствует требованиям ФГОС ДО.

Зам. заведующего по ВМР - Суханова О.А.