

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Вологодского муниципального округа
«Центр развития ребенка – Майский детский сад»
160508, Вологодская область, Вологодский район, п.Майский, д.21
тел.8(8172) 52-41-62
e-mail: maiskysadik@yandex.ru

СОГЛАСОВАНО:

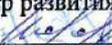
Председатель СОУ

 А.А.Давыдовская

01 апреля 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ ВМО

«Центр развития ребенка – Майский детский сад»
 Н.П.Шарова

Приказ № 86 от 01.04.2024 г.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
за 2023 год.**

**п.Майский
2024 г.**

СОДЕРЖАНИЕ

Введение

I. Аналитическая часть

Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации

Раздел 2. Оценка образовательной деятельности

Раздел 3. Оценка системы управления организацией

Раздел 4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Раздел 5. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

Раздел 6. Оценка качества кадрового обеспечения

Раздел 7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Раздел 8. Оценка материально-технической базы

Раздел 9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

II. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

Общие выводы

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование деятельности Муниципального дошкольного образовательного учреждения Вологодского муниципального района «Центр развития ребенка – Майский детский сад» проводилось на основании:

- Федерального закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г.;
- Порядка проведения самообследования образовательной организацией, утвержденной Приказом Министерства образования и науки РФ №462 от 14 июня 2013 г.;
- Постановления Правительства РФ №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» от 05 августа 2013 г.;
- Приказа Министерства образования и науки РФ №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. №462» от 14 декабря 2017 г.;
- Приказа МБДОУ ВМО «Центр развития ребенка – Майский детский сад» №19/1 от 29.01.2024 г. «О проведении самообследования по итогам 2023 г. и подготовке отчета о его результатах».

Данный материал представляет отчет о результатах самообследования МБДОУ ВМО «Центр развития ребенка – Майский детский сад» (далее – МБДОУ) за 2023 год в целях обеспечения:

- Информирования потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития, проведенных мероприятиях и результатах работы;
- Для привлечения всех участников образовательных отношений и общественности к оценке деятельности и выбору путей дальнейшего развития МБДОУ.

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности МБДОУ за 2023 г.

Цель самообследования: Обеспечение информационной прозрачности функционирования, доступности и открытости информации о деятельности МБДОУ, определение качества и эффективности образовательной деятельности за 2023 год, выявление объективных тенденций развития МБДОУ, оценка эффективности управленческих решений.

Задачи самообследования: получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в МБДОУ; выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности.

В процессе самообследования проводится оценка:

- Образовательной деятельности;
- Системы управления организацией;
- Содержания и качества образовательного процесса организации;
- Качества кадрового, программно-методического обеспечения, материально-технической базы;
- Анализ показателей деятельности МБДОУ, подлежащей самообследованию.

Источники информации: нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности МБДОУ (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания НОД, дополнительного образования, статистические данные).

– Порядок проведения, сроки, состав рабочей группы по проведению самообследования утверждены Приказом МБДОУ ВМО «Центр развития ребенка – Майский детский сад» №19/1 от 29.01.2024 г. «О проведении самообследования по итогам 2023 г. и подготовке отчета о его результатах».

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации.

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Вологодского муниципального округа «Центр развития ребенка – Майский детский сад» (МБДОУ ВМО «ЦРР - Майский детский сад»)
Вид организации	Муниципальное бюджетное учреждение
Тип организации	Дошкольное образовательное учреждение
Руководитель	Шарова Наталья Павловна
Адрес организации	<u>Юридический адрес:</u> 160508, Вологодская область, Вологодский район, п.Майский, д.21 <u>Фактические адреса:</u> 160508, Вологодская область, Вологодский район, п.Майский д.19. 160508, Вологодская область, Вологодский район, п.Майский д.21. 160555, Вологодская область, Вологодский район, д.Марфино, ул. Клубова, д.2, стр.1 160555, Вологодская область, Вологодский район, д.Марфино, ул.Клубова, д.2, стр.2
Телефон	8(8172) 52-41-62
Режим работы	Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Выходные – суббота, воскресенье, праздничные дни, утвержденные Правительством РФ. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.
Адрес электронной почты	maiskysadik@yandex.ru
Официальный сайт	https://ds-majskij-r19.gosweb.gosuslugi.ru
Учредитель	Комитет по образованию администрации Вологодского муниципального округа
Устав	Дата регистрации: Приказ №301 Управления образования администрации Вологодского муниципального района от 27.06.2016 г. Изменения и дополнения к Уставу учреждения: - дата регистрации: Приказ №290 Комитета по образованию и культуре администрации Вологодского муниципального района от 16.04.2019 г.;; - дата регистрации: Приказ №4 Комитета по образованию администрации Вологодского муниципального округа Вологодской области от 13.01.2023 г.
Лицензия	Лицензия № 8226 от 17.01.2014 г. Серия 35 Л01 № 0000791 Приложение 1 серия 35 П01 № 0003343 срок действия: бессрочно Приложение 1 к Лицензии на осуществление образовательной деятельности: Серия 35 П01 №0004608 от 17.01.2014 г.
Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ	серия 35 № 002021583 дата регистрации 12 апреля 2012 г. ОГРН 1033500001314

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе	серия 35 №002021583 дата регистрации: 12 апреля 2012 г. ИНН 3507009694
Реквизиты документов на право пользования зданиями, помещениями, землей	Договор «Об использовании муниципального имущества, закрепленного на правах оперативного управления» № 66 от 31.12.2002 г.
	Дополнительное соглашение к договору «Об использовании муниципального имущества, закрепленного на правах оперативного управления» № 11 от 21.05.2021 г.
	Свидетельство о регистрации государственного права оперативного управления зданием (зданиями): Серия 35-АБ № 019581 дата регистрации 15.08.2011 г. Серия 35- АБ № 874286 дата регистрации 22.06.2012 г. Свидетельство о государственной регистрации права: Серия 35-35/001-35/001/801/2016-7702/1 дата регистрации 21.07.2016 г.
	Свидетельство о государственной регистрации права постоянного (бессрочного) пользования земельным участком (земельными участками): Серия 35-АБ № 762114 дата регистрации 24.07.2014 г. Серия 35-АБ № 762249 дата регистрации 24.07.2014 г. Выписка из единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющее проведенную государственную регистрацию прав: №35-35/001-35/001/801/2016-8643/1 дата регистрации 16.08.2016 г.
Заключение Роспотребнадзора, Госпожнадзора	Заключение Отдела надзорной деятельности по Вологодскому району о соблюдении на объектах защиты обязательным требованиям пожарной безопасности: № 1 от 27.01.2014 года. № 4 от 25.07.2016 года. № 5 от 11.12.2020 года.
	Санитарно-эпидемиологическое заключение: № 35.ВЦ.02.000.М.000070.02.14 от 07.02.2014 г. № 35.ВЦ.02.000.М.000719.07.16 от 28.07.2016 г. № 35.ВЦ.02.000.М.000907.12.20 от 21.12.2020 г.
Локальные акты, определенные Уставом	Соответствуют перечню и содержанию Устава, законодательству РФ. Нормативно-правовое обеспечение функционирования МБДОУ включает взаимосвязанные документы, регламентирующие структуру, задачи и функции учреждения, организацию его работы, права и обязанности, ответственность руководителя и сотрудников МБДОУ. Дошкольное учреждение является юридическим лицом, образованным в соответствии с законодательством Российской Федерации.
Цель деятельности	Осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.
Предмет деятельности	Формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.
Ближайшее окружение	МБДОУ ВМО «Центр развития ребенка – Майский детский сад» расположено в п.Майский Вологодского района, внутри жилого массива. Удаленность от города составляет 12 километров. Социально-культурное

окружение представлено: МБОУ ВМО «Майская средняя школа им.А.К.Панкратова», филиал школы искусств, Дом детского творчества, физкультурно-оздоровительный комплекс «Олимп», ДЮСШ, Ледовый дворец, библиотека, музей СХПК ПЗ Майский, Дом культуры, жилой комплекс.

В целом воспитательный и культурный потенциал удовлетворительный. Следовательно, перед нами встает задача эффективного использования взаимодействия с перечисленными учреждениями в воспитании детей дошкольного возраста, расширения сферы оказания дополнительных услуг и привлечения других заинтересованных учреждений. Совместная деятельность ДОУ с различными социальными институтами регламентируется договорами о сотрудничестве, в которых предусмотрены обязательства сторон, спланированы совместные мероприятия для детей и родителей.

ВЫВОД: МБДОУ ВМО «Центр развития ребенка – Майский детский сад» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует действующему законодательству и Уставу образовательной организации. Данный вывод подтверждает плановая документация.

Раздел 2. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 г. МБДОУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 г. – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 г. № 371-ФЗ МБДОУ провело организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 г. № 1028 (далее – ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого была создана рабочая группа в составе заместителя заведующего по ВМР, старшего воспитателя и воспитателей с высшей квалификационной категорией. Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования МБДОУ (далее – ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023 г.;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Анализ контингента детей:

Количество детей/возраст	383/от 1,4 до 7 лет
Количество групп общеразвивающей направленности	14
Из них:	
<u>п.Майский</u>	
1-я младшая группа (группа №1)	Дети с 1,6 до 3 лет
2-я младшая группа (группы №3 и 4)	Дети с 3 до 4 лет

Средняя группа (группы №5 и 6)	Дети с 4 до 5 лет
Старшая группа (группы №7 и 8)	Дети с 5 до 6 лет
Подготовительная к школе группа (группы №9 и 10)	Дети с 6 до 7 лет
<u>д.Марфино</u>	
1-я младшая группа (группа №1)	Дети с 1,4 до 3 лет
2-я младшая группа (группа №2)	Дети с 3 до 4 лет
Средняя группа (группа №3)	Дети с 4 до 5 лет
Старшая группа (группа №4)	Дети с 5 до 6 лет
Подготовительная к школе группа (группа №5)	Дети с 6 до 7 лет

Система адаптации вновь прибывающих детей

Учебный год	Количество детей	Легкий уровень адаптации	Средний уровень адаптации	Тяжелый уровень адаптации	Дезадаптация	Уровень успешной адаптации
2022-2023	1-я мл. 24 (Майский)	19	5	-	-	Высокий
	1-я мл. 24 (Майский)	20	4	-	-	Высокий
	Группа раннего возраста 21 (Марфино)	17	4	-	-	Высокий
2023-2024	1-я мл. 19 (Майский)	16	3	-	-	Высокий
	Группа раннего возраста 25 (Марфино)	21	4	-	-	Высокий

Для успешной адаптации ребенка, развития его способностей, творчества, эмоционального благополучия в группах создана комфортная и гармоничная развивающая предметно-пространственная среда, гибкие условия организации режимных моментов, осуществляется дифференцированный подход к каждому ребенку, учитываются индивидуальные особенности.

Разработаны и активно применяются проекты по адаптации. В большей степени такие хорошие результаты были получены благодаря комплексной системе работы с родителями.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 г. МБДОУ реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За период реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 19.12.2023.

Родители отметили, как положительный момент то, что проводятся мероприятия по ознакомлению с малой Родиной в которых они тоже принимают участие и это способствует воспитанию любви и ценностного отношения к родному поселку и Вологодчине в целом. В дальнейшем будем продолжать и расширять данную тему, заручившись поддержкой родителей.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился Анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей воспитанников

Критерии	2022 – 2023 гг.
Общее количество семей	366
Из них полных	333 – 91%
Неполных	33 – 9%
Многодетных	90 – 24,6%
Опекуны	4 – 1,1%
Детей-инвалидов	3 – 0,8%
Уровень образования	
Высшее образование	314 – 45%
Среднее специальное	256 – 36,6%
Среднее	88 – 12,6%
Другие варианты	41 – 5,8%
Социальный статус	
Служащие	194 – 27,75%
Интеллигенция	38 – 5,4%
Рабочие	307- 43,9%
Другие варианты	99- 14,2%
Неработающие	61 – 8,75%
Отношение к воспитанию ребенка в семье	
Благополучные. Занимаются воспитанием	362 – 99%
Группы риска	4 – 1%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется особое внимание в первые месяцы после зачисления в МБДОУ.

Цель воспитательной работы – воспитание ребенка как личности, гражданина в процессе освоения и принятия им ценностей, нравственных установок и моральных норм общества.

Задачи воспитания:

- Формировать национальные базовые ценности, через духовно-нравственное воспитание личности ребенка как гражданина России;
- Расширять социальный опыт, освоения общепринятых норм и правил жизни через организацию игровой, проектной деятельности, вовлечение родителей в процесс социализации детей;
- Формировать начальные основы сотрудничества в триаде педагог-ребенок-родитель в процессе игрового взаимодействия в ведущей деятельности каждого возрастного этапа: раннее детство – общение и предметная деятельность, дошкольное детство – общение и игра;
- Обеспечить становление творческого начала, развитие воображения ребенка посредством вовлечения его в активный процесс познания.

Воспитательная работа осуществляется на основе Программы воспитания и Календарного плана воспитательной работы, составленным в соответствии с федеральным календарным планом.

Результативность системы воспитательной работы.

Совместная творческая деятельность детей, родителей и педагогов является созидательной деятельностью, способствующей переживанию «ситуации успеха».

Можно предположить, что контакт с семьей, участие родителей в воспитании, доступность информации, взаимодействие с учреждениями окружающего социума позволит сформировать у ребенка активную личностную позицию, пробудить интерес к культуре родного края, желание познания, и развить его компетенции.

Дополнительное образование

В МБДОУ в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по трем направлениям: физкультурно-спортивное, художественное и социально-гуманитарное. Источник финансирования: средства бюджета округа и физических лиц. Подробная характеристика – в таблице.

Дополнительные образовательные услуги в 2023 году

Наименование услуги (группа)	Направленность	ФИО педагога	кол-во занятий	Время проведения	
				Дни недели	часы
«Здоровячок»	Физкультурно-спортивная	Тарутина Людмила Феодосьевна (Майский)	32	Майский- пн. чт.	15.15 – 15.40 16.15 – 16.40
«Крепыш»	Физкультурно-спортивная	Касьянова Алена Сергеевна (Марфино)	64	Марфино – пн., ср. через неделю вт., чт.	15.15 – 15.40 15.50 - 16.15
«Пластилин-вые фантазии»	Художественно - эстетическая	Клюсова Елена Николаевна (Майский)	32	Майский- вт., чт.	15.15 – 15.40 15.50 – 16.15
«Волшебный пластилин»	Художественно - эстетическая	Нестерова Ольга Николаевна (Марфино)	64	Марфино – пн., ср. через неделю вт., чт.	15.15 – 15.40 15.50 - 16.15
«Школа мяча»	Физкультурно-спортивная	Санталов Руслан Викторович	64	Марфино – пн., пт.	15.10 - 15.40
«Развивалочка»	Социально-педагогическая	Чистякова Екатерина Владимировна (Майский)	64	Майский - вт., чт.	15.10 - 15.35 15.35 – 16.00 16.05 - 16.30
		Губинова Елизавета Юрьевна (Марфино)	64	Марфино - пн., ср. через неделю вт., чт.	16.30 – 16.55 15.10 - 15.35 15.55 - 16.20 16.25 – 16.50
«Маленькая школа»	Социально-педагогическая	Кораблева Татьяна Анатольевна (Майский)	64	Майский - вт., чт.	15.10 – 15.45 16.10 – 16.45
		Давыдовская Алена Александровна (Марфино)	64	Марфино - вт., чт.	15.15 – 15.50 16.00 - 16.35
«Веселый степ»	Физкультурно-спортивная	Тарутина Людмила Феодосьевна Дурягина Валентина Валерьевна (Майский)	64	Майский - вт., чт. ср., пят.	15.10 – 15.45 16.10 – 16.45
		Касьянова Алена Сергеевна (Марфино)	32	Марфино - ср. через неделю чт.	15.15 – 15.40 15.50 - 16.15
«Юный шахматист»	Социально-педагогическая	Снежурова Оксана Игоревна (Майский)	64	Майский - пн., вт. через неделю	15.10 – 15.45 16.10 – 16.45
«Театральный сундучок»	Художественно - эстетическая	Жданова Наталья Алексеевна (Майский)	32	Майский - ср. через неделю чт.	15.10 – 15.45 16.10 – 16.45

Потребности семьи в услугах выявлены в социологических опросах и имеют следующие результаты:

- дети нуждаются в коррекционных услугах (в большинстве речевая коррекция, оказание услуг логопеда);

- потребность родителей в образовательных услугах следующая: организация дополнительной работы по художественно-эстетическому развитию и театрализованной деятельности; организация развивающих занятий. Эти данные учтены при планировании дополнительного образования

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в МБДОУ реализуется активно, наблюдается стабильность посещаемости занятий в сравнении с 2022 годом.

ВЫВОД: В результате работы родительского сообщества, социума и МБДОУ повысилась психолого-педагогическая компетентность родителей в вопросах детско-родительских отношений, появилась заинтересованность родителей (законных представителей) к активному участию в жизни МБДОУ, выстроена система мероприятий по обеспечению сотрудничества между учреждением и родителями (законными представителями), социумом.

Раздел 3. Оценка системы управления организации.

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МБДОУ. Строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий. Административно-управленческую работу МБДОУ обеспечивает административная группа: заведующий МБДОУ, заместитель заведующего по ВМР, заместитель заведующего (д.Марфино), заместитель заведующего по АХР, старший воспитатель, заведующий хозяйством (д.Марфино).

Руководящие работники образовательной организации

№	Должность	ФИО	Образование по диплому (специальность)	Стаж	
				адм.	пед.
1.	Заведующий	Шарова Наталья Павловна	высшее педагогическое (социальная педагогика)	5	1
2.	Заместитель заведующего по ВМР	Суханова Ольга Анатольевна	средне-специальное (дошкольное воспитание)	19	45
3.	Заместитель заведующего по АХР	Батулина Александра Рафаиловна	Высшее НОУ ВПО «Вологодский институт бизнеса» (менеджмент организации)	1	2

Органы управления, действующие в МБДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБДОУ.
Родительский комитет	Содействует обеспечению оптимальных условий для организации воспитательно-образовательного процесса.

Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБДОУ, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора методических материалов, пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями.

Взаимоотношения сотрудников и заведующего, возникающие на основе трудового договора, регулируются трудовым законодательством Российской Федерации. Трудовые споры (конфликты) рассматриваются в соответствии с законодательством Российской Федерации о порядке разрешения коллективных трудовых споров (конфликтов).

Представительным органом сотрудников является действующий в МБДОУ Совет образовательного учреждения.

Отношения МБДОУ с родителями (законными представителями) обучающихся регулируются в порядке, установленном Федеральным законом №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г., Уставом МБДОУ, Договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования.

Вся информация о МБДОУ размещена на официальном сайте в сети Интернет, обеспечивая доступность и открытость. Основными приоритетами развития системы управления МБДОУ являются учет запросов и ожиданий потребителей, демократизация и усиление роли сотрудников в управлении учреждением.

ВЫВОД: В МБДОУ создана структура управления в соответствии с действующим законодательством. Структура и система управления образовательным учреждением соответствуют специфике деятельности МБДОУ, обеспечивают его стабильное функционирование, взаимосвязь всех структурных подразделений, а так же вовлеченность сотрудников учреждения и родителей (законных представителей) воспитанников в воспитательно-образовательный процесс.

Раздел 4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы.

Методы получения результатов мониторинга:

- наблюдения за детьми;
- беседы;
- анализ продуктов детской деятельности;
- диагностические ситуации.

Диагностический инструментарий:

- протоколы наблюдений за детьми;
- вопросы;
- диагностические задания (дидактические игры, проблемно-игровые и образовательные ситуации);
- продукты детской деятельности;
- диагностические карты для заполнения показателей освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Сводная таблица результатов мониторинга по образовательным областям на сентябрь 2023 года (п.Майский)

№ группы	Уровни Высокий Средний Низкий	Речевое развитие	Социально- коммуни- кативное	Познаватель- ное	Художественно – эстетическое развитие		Физичес- кое	
					Изо	Музыка		
Младшая гр. №1	Реализация проекта по адаптации							
2-я младшая гр. №3	В	69,2% - 18 ч	73% - 19 ч.	69,2%- 18 ч	73% - 19ч		44% - 8 ч	
	С	30,8% - 8 ч.	27% -7 ч.	30,8% - 8 ч.	27% - 7ч		56% -10 ч	
	Н	0%	0%	0%	0%		0%	
2-я младшая гр. № 4	В	54% - 14 ч.	54% - 14 ч.	54% - 14 ч.	50% - 13 ч.		54,5%-12 ч	
	С	46% -12ч	46% - 12ч.	46% - 12ч.	50% -13ч.		45,5% - 10 ч	
	Н	0%	0%	0%	0%		0%	
Средняя гр.№5	В	14% - 4 ч.	15% - 4 ч.	33% - 9 ч.	22% - 6 ч.		54% - 13ч	
	С	78% - 21 ч.	82% -22 ч.	59% -16 ч	70% - 19 ч.		46% -11 ч	
	Н	8% - 2 ч	4% - 1 ч	8% - 2ч	8% - 2 ч.		0%	
Средняя гр.№6	В	50% - 14 ч.	82% - 23ч.	68% - 19 ч	50% - 14ч.		61% -14 ч	
	С	50% - 14 ч.	18% - 5 ч	32% - 9 ч.	50% -14 ч.		39% - 9 ч	
	Н	0%	0%	0%	0%		0%	
Старшая гр.№7	В	31% - 9 ч	62% - 18 ч	41,3% - 12ч	27,5% - 8ч		52% - 13 ч	
	С	65, 6% -19ч	38% - 11ч	58,7% - 17ч	72,5% - 21ч		48% -12 ч	
	Н	3,4% -1ч	0%	0%	0%		0%	
Старшая гр.№8	В	57,8% - 17 ч.	71,4 % - 21	64,9% -19ч	51%- 15 ч		52% - 13 ч	
	С	34% - 10 ч.	28,6% -8ч	30,6% - 9ч	44,2% -13		48% - 12 ч	
	Н	8,2% - 2 ч	0%	4, 5% - 1ч	4,8% -1 ч		0%	
Средний балл	В	43,6%	58%	52,8%	45%		55,8%	
	С	52,2%	41,5%	45,7%	53,3%		44,2%	
	Н	4,2%	0,5%	1,5%	1,7%		0%	
Целевые ориентиры, достижение по уровням: высокий, средний, низкий в %								
	1	2	3	4	5	6	7	Физическое р-е
Подготовитель-	100%	60%	63%	57%	100%	59%	48%	В - 55% - 16 ч

ная к школе гр.№9		40% 0%	37% 0%	43% 0%		41% 0%	52% 0%	С - 45% - 13 ч Н - 0
Подготовитель- ная к школе гр.№10	57% 43% 0%	71% 29% 0%	57% 43% 0%	64% 36% 0%	100%	68% 32% 0%	64% 36% 0%	В - 73% -19 ч С - 27% - 13 ч Н - 0
Средний показатель	78,5% 21,5% 0%	65,5% 34,5% 0%	60% 40% 0%	60,5% 39,5% 0%	100%	63,5% 36,5% 0%	56% 44% 0%	В - 64% С - 36% Н - 0

Результаты мониторинга МБДОУ ВМО «ЦРР – Майский детский сад»

(д.Марфино)

Ранне-младшая группа (конец года)

1	2	3	4	5	6	7
В-66,6%	В-50%	В-37,5%	В-62,5%	58,3%	В-62,5%	В-54,2%
С-25%	С-41,6%	С-41,6%	С-29,1%	С-29,2%	С-29,2%	33,3%
Н-8,3%	Н-8,3%	Н-25%	Н-8,3%	Н-12,5%	Н-8,3%	Н-12,5%

	2-я мл.группа	Средняя гр.	Старшая гр.	Итого
Познавательное развитие	В-37%	В-34,6%	В-41,6%	В-37,7%
	С-59%	С-57,6%	С-45,8%	С-35,3%
	Н-4%	Н-7,6%	Н-4,1%	Н-5,2%
Речевое развитие	В-29%	В-50%	В-37,5%	В-38,8%
	С-65%	С-50%	С-50%	С-55%
	Н-6%	Н-нет	Н-4,1%	Н-3,3%
Социально- коммуникативное развитие	В-45%	В-69,2%	В-45,8%	В-53,3%
	С-55%	С-26,9%	С-45,8%	С-42,5%
	Н-нет	Н-3,8%	Н-нет	Н-3,8%
Художественно- эстетическое развитие	В-35%	В-53,8%	В-50%	В-46,2%
	С-65%	С-42,3%	С-45,8%	С-51%
	Н-нет	Н-3,8%	Н-нет	Н-3,8%
Физическое развитие	В-55%	В-76,9%	В-62,5%	В-64,8%
	С-45%	С-23%	С-29,1%	С-22,6%
	Н-нет	Н-нет	Н-нет	Н-нет

Подготовительная к школе группа

1	2	3	4	5	6	7
В-57%	В-57%	В-60%	В-57%	В-57%	В-57%	В-66%
С-38%	С-43%	С-40%	С-38%	С-43%	С-38%	С-29%
Н-5%	Н-нет	Н-нет	Н-5%	Н-нет	Н-5%	Н-5%

ВЫВОД: Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МБДОУ.

Раздел 5. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса.

В основе образовательного процесса в МБДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Образовательный процесс в ДОУ строится по 5 направлениям (образовательным областям), согласно требованиям ФГОС ДО, реализуя задачи ФОП ДО:

- «Социально-коммуникативное развитие»,
- «Познавательное развитие»,
- «Речевое развитие»,
- «Художественно-эстетическое развитие»,
- «Физическое развитие».

Физическое развитие.

Физкультурно-оздоровительная работа в МБДОУ осуществлялась планомерно, много внимания уделялось пропаганде физкультуры и спорта, взаимодействию со спортивными организациями социума, формированию здорового образа жизни в семьях воспитанников.

В течение дня проводились:

- динамические паузы,
- подвижные и спортивные игры,
- релаксация,
- гимнастики: пальчиковая, для глаз, дыхательная, бодрящая;
- физкультурные занятия;
- образовательная деятельность по приобщению к ЗОЖ;
- игровой массаж;
- упражнения по профилактике нарушений осанки и стопы;
- закаливающие процедуры: контрастные воздушные ванны в движении с корригирующими упражнениями; босохождение после дневного сна;
- полоскание рта.

В групповых комнатах создавались условия для развития самостоятельной двигательной активности детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями. Работа инструктора по физкультуре строилась на основе диагностических данных, в тесном контакте с воспитателями и родителями. При этом использовался индивидуально-дифференцированный подход с учетом состояния здоровья детей, уровня развития двигательных умений и физических качеств.

Вывод: Таким образом, можно сказать, что только круглогодичный, системный подход к организации физкультурно-оздоровительных, лечебно-профилактических мероприятий позволит эффективно способствовать укреплению и сохранению здоровья воспитанников, даст позитивную динамику оздоровления детского организма, позволит достичь положительных результатов: повысит уровень физической подготовленности детей.

Но, несмотря на проводимые мероприятия, число дней, пропущенных одним ребенком по болезни, остается достаточно высоким. Данный показатель заболеваемости в МБДОУ складывается из длительного отсутствия одних и тех же детей, с родителями которых ведется систематическая разъяснительная работа и обусловлен возрастными особенностями детей младшего дошкольного возраста, первый год посещающими МБДОУ.

Познавательное развитие.

Для формирования целостной картины мира и развития элементарных математических представлений в МБДОУ созданы необходимые условия.

Во всех возрастных группах организована развивающая среда: имеются центры Познания, где находятся дидактические и настольные игры, схемы и модели, математические тетради, пособия для развития логического мышления, демонстрационный и раздаточный материал, детские энциклопедии. Выделен центр познавательно-исследовательской деятельности и экспериментирования. Имеется материал для расширения представлений о малой родине и Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, о традициях и праздниках.

Основной целью конструктивной деятельности в течение года было: развитие у детей элементов конструкторской деятельности и творчества.

Для развития конструктивной деятельности в детском саду созданы условия. В группах имеются конструкторы разных видов, строительный материал, бумага, бросовые и природные материалы, которые находятся в доступном для детей месте, кроме того в старшей группе №8 оборудован конструктивный центр.

Вывод: Именно в процессе познания и исследования педагоги удовлетворяют природное любопытство ребенка. Занятия, насыщенные познавательной активностью, доставляют огромное удовольствие детям. Вместе с тем именно в дошкольном возрасте закладывается база для формирования аналитических способностей, а также формируется багаж знаний об окружающем

Воспитание детей.

Социально-коммуникативное развитие.

Большое внимание в течение года уделялось работе с детьми по обучению правилам дорожного движения. В МБДОУ проводились беседы, развлечения, чтение литературы по данному направлению, целевые прогулки, экскурсии, мероприятия в соответствии с перспективным планом на год, а так же специально организованные занятия в Автогородке, начиная с воспитанников второй младшей группы.

Нравственному воспитанию так же придаётся важное значение. В канун годовщины Победы в дошкольных группах реализованы проекты, посвященные этой дате. Формирование нравственно-патриотических чувств у детей решается во всех видах деятельности: на занятиях по ознакомлению с окружающим миром, музыкальных, физкультурных, в игровой деятельности, в быту, в труде интегрировано. В МБДОУ создана развивающая среда: в каждой возрастной группе оформлены центры по нравственно-патриотическому воспитанию и региональному компоненту. Имеются наборы открыток, дидактический материал, элементы декоративно-прикладного искусства.

Немаловажную роль в воспитании детей дошкольного возраста играет трудовое воспитание. В группах оформлены центры природы, дежур

В прошедшем учебном году велась работа по художественно-эстетическому воспитанию средствами театральной деятельности. Дети средних, старших и подготовительных групп приняли участие в театральном фестивале. Педагоги вместе с ними подготовили и показали спектакли.

Вывод: проведённая работа способствовала повышению уровня развития художественно-творческих способностей у детей. Дошкольники и педагоги демонстрировали свои возможности и таланты на утренниках, досугах, развлечениях, результативно участвовали в творческих конкурсах различных уровней.

Речевое развитие.

В течение учебного года педагоги внедряли и апробировали новые методики и технологии в речевом развитии, решая три основные и ведущие задачи:

- развивать связную речь ребенка, его речевое творчество через практическую деятельность;
- учить детей овладевать родным языком в процессе художественно-продуктивной деятельности и ознакомлении с окружающим;
- развивать у детей потребность в общении как первейшем условии успешной деятельности.

Педагоги МБДОУ в процессе всей деятельности активизируют словарь детей, организуют развитие диалогической речи через рассматривание картин и иллюстраций, ознакомление с предметным окружением, ознакомление с природой. Диалог проходит через сюжетно-ролевые игры, речевые игры, игры-драматизации, театрализованную деятельность.

Воспитатели активно используют в практике работы модели и схемы, мнемотехнику в развитии связной речи дошкольников.

Дети с удовольствием отвечают на вопросы, используют активные формы общения, имеют навыки культурного общения в процессе диалога, как со сверстниками, так и с персоналом детского сада. Стараются внимательно слушать, собеседника не перебивать его, когда хотят высказать свою точку зрения или поделиться дополнительной информацией по тому или иному вопросу.

В течение учебного года на платной основе оказывались услуги логопеда детям старших и подготовительных к школе групп.

Вывод: Несмотря на проделанную работу, проблема развития речи и коммуникации дошкольников актуальна для нашего дошкольного учреждения. Необходимо обратить внимание на звукопроизношение, развитие связной речи. Активнее привлекать родителей к решению вопросов и проблем речевого развития.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В МБДОУ для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В 2023 году МБДОУ реализовал программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 г. №629. На основании заявлений родителей воспитанники с ОВЗ обучаются по двум адаптированным дополнительным общеобразовательным программам, разработанным с учетом особенностей психофизического развития детей.

Созданы специальные условия для получения образования воспитанниками с ТНР и ЗПР.

Коррекционная работа в 2022 -2023 уч.году проводилась по плану Ппк и в форме дополнительных платных услуг логопеда

Цель: определение особенностей развития детей, возможных условий и форм их обучения, необходимого психологического, логопедического и педагогического сопровождения.

Задачи:

- Оказывать помощь воспитателям в выборе наиболее эффективных методов индивидуальной работы с воспитанниками с ОВЗ и (или) инвалидностью, изучение личности дошкольника, составление (корректировка) индивидуального образовательного маршрута.
- Выявить резервные возможности ребёнка и создать условия для их дальнейшего развития.

Раздел 6. Оценка качества кадрового обеспечения

Образовательную деятельность в МБДОУ осуществляет педагогический коллектив, которому свойственна атмосфера творчества, поиска, постоянного совершенствования.

Качественный анализ кадров:

Численный состав сотрудников составлял - 53 единиц, из них:

- Администрация – 3
- Педагогический персонал – 32;
- Обслуживающий персонал – 18.

Характеристика педагогических кадров:

• Заведующий – Шарова Наталья Павловна, образование высшее, стаж работы в должности 3 мес.

• Заместитель заведующего по ВМР – Суханова Ольга Анатольевна, образование среднее специальное, педагогический стаж 45 лет, имеет звание «Почетный работник общего образования Российской Федерации».

• Старший воспитатель – Деревянко Надежда Николаевна, образование высшее, педагогический стаж работы 40 лет.

• Инструктор по физической культуре – Тарутина Людмила Феодосьевна, образование среднее специальное, педагогический стаж работы 35 лет.

• Музыкальный руководитель – Малинова Любовь Сергеевна, образование средне-профессиональное, без квалификационной категории, педагогический стаж работы 1 год.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 12/1;
- воспитанники/все сотрудники – 7,2/1.

За 2023 год педагогические работники **прошли аттестацию** и получили:

- высшую квалификационную категорию – 1 воспитатель;
- первую квалификационную категорию – 4 воспитателя.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 10 педагогов.

На 30.12.2023 г. 1 педагог проходит обучение в ЧГПУ.

В МБДОУ осуществляется непрерывное образование педагогических кадров с целью повышения профессионального мастерства и повышения качества образовательного процесса. Повышение квалификации проводится через различные формы (курсы повышения квалификации, посещение семинаров-практикумов, участие в постоянно действующих методических объединениях, в творческих группах, через самообразование).

Характеристика по уровню образования

Год	Высшее	Ср.- спец.	Другое
2022	7 – 19,4%	29 – 80,6%	-
2023	7 – 21,9%	25 – 78,1%	-

На конец учебного года все работающие воспитатели имеют базовое педагогическое образование. Один педагог учится в высшем учебном заведении (ЧГПУ), что положительно влияет на качество предоставляемых услуг.

По квалификационным категориям

Год	Высшая	Первая	Соответствие	Без категории
2022	6 – 16,2%	12 – 32,4%	12 – 32,4%	6 – 19%
2023	7 – 21,9%	18 – 56,2%	4 – 12,5%	3 – 9,4%

Молодые педагоги нарабатывают педагогический опыт, приобретают мастерство и успешно проходят процедуру аттестации.

По стажу педагогической работы

Год	До 5 лет	5 - 10	10 -15	15 - 20	20 и более
2022	8 - 21,6%	7 - 18,9%	6 - 16,2%	2 - 5,4%	14 – 37,9%
2023	6 – 18,75%	5 – 15,6%	6 – 18,75%	5 – 15,6%	10 – 31,3%

Возрастной состав педагогов за рассматриваемый период можно охарактеризовать как относительно стабильный. Коллектив МБДОУ состоит из опытных, работоспособных педагогов и молодых начинающих, которые осваивают азы профессионального мастерства.

На конец отчетного периода – декабрь 2023 г. имеются вакантные должности воспитателя и музыкального руководителя.

На базе ДОУ проведены: 23.03.2023 г. РМО воспитателей ВМО на тему «Чувствовать — Познавать — Творить» - девиз программы «Детство», где было показано 3 открытых мероприятия в очном режиме и одно в видеозаписи.

В апреле 2023 года – МО инструкторов физической культуры. Тема «Использование современных технологий с целью обогащения РППС и повышения интереса детей к занятиям по физической культуре, как в физкультурных залах, так и в групповых», с показом 2-х занятий и одной видеозаписи.

12.10.2023 г. МО зам.заведующих, зам.директоров по ДО, старших воспитателей ДОУ ВМО по теме «Развитие профессиональных компетенций педагога в системе наставничества в ДОУ

Все открытые мероприятия получили положительную оценку присутствовавших.

В ноябре-декабре 2023 г. педагоги МБДОУ приняли участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Воспитатель года»: Снежурова К.П. – Лауреат, Чистякова Е.В. – абсолютный победитель.

В рамках **инновационной деятельности** в 2022-2023 учебном году коллектив реализовал проект «ИКТ - как инструмент современного педагога ДОУ».

А в 2023-2024 учебном году - **«Цифровая образовательная среда как ресурс повышения качества образования в ДОУ».**

Цель: раскрыть сущность понятий «цифровая образовательная среда» в МБДОУ и определить действия педагога по повышению качества образования с помощью возможностей цифровых образовательных ресурсов.

В 2023 г. эффективно работал постоянно действующий семинар для молодых педагогов по совершенствованию профессиональных умений **«Успешный воспитатель».**

Цель: обеспечение профессионального и творческого роста молодых педагогов в условиях реализации ФОП и ФГОС ДО.

С марта по декабрь 2023 года в коллективе проведена **Организационно-методическая работа по введению ФОП ДО:**

- Создана рабочая группа по внедрению ФОП ДО. Март 2023 г.
- Разработана дорожная карта по внедрению ФОП ДО. Март 2023 г.
- Проведен анализ ресурсного обеспечения, условий для внедрения ФОП ДО. Апрель 2023 г.
- Проведена экспертиза ООП ДОУ на соответствие требованиям ФОП ДО. Апрель 2023 г.
- Внесены изменения в нормативные локальные акты, в том числе в ООП ДО, программу развития ДОУ. Апрель – август 2023 г.
- Установочный педагогический совет № 1. **Тема: «Думать по новому, работать творчески»** Август 2023 г.

Цель: Координация деятельности педагогического коллектива в новом 2023-2024 учебном году, реализация задач ФОП ДО.

• **Консультации с презентацией:**

- «Повышение компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования». Сентябрь 2023 г.

- «Требования к развивающей предметно-пространственной среде с учетом ФОП и ФГОС ДО». Сентябрь 2023 г.

- Рабочая программа дошкольного образования, воспитания и рабочие программ педагогов, в соответствии с ФОП. Сентябрь 2023 г.

• **Семинарский час** «Современные подходы к физическому развитию детей. Элементы нетрадиционной физкультуры по авторской программе Н. Е. Ефименко «Театр физического воспитания и оздоровления детей дошкольного возраста».

Обсуждение открытых просмотров утренней гимнастики (взаимопосещения - видеозапись). Октябрь 2023 г.

• Педагогический совет № 2. Тема: «Оптимизация здоровьесбережения воспитанников в рамках реализации ФОП ДО».

Цель: расширение знаний педагогов по формированию основ здорового образа жизни с учетом современных требований и социальных изменений. Ноябрь 2023 г.

• «Мастерская воспитателей». Практическая реализация педагогических технологий. «Фестиваль детских проектов по ПДД» (с показом мероприятий). Декабрь 2023 г.

Итоги анализа работы с кадрами выявили следующее:

Педагоги активно внедряют ООП, разработанную на основе ФОП ДО, выполняют требования ФГОС ДО, творчески подходят к выбору форм, способов, методов и средств реализации задач федеральной программы. Участвуют в профессиональных конкурсах, эффективно готовят воспитанников к участию в детских конкурсах и фестивалях, демонстрируют опыт работы на уровне учреждения, района, области. Однако, педагоги редко размещают свои публикации на страницах печатных изданий (как профессиональных, так и местных, в 2024 г. необходимо постараться по возможности активизировать данное направление.

Достижения коллектива ДОУ в 2023 году:

- Участие во Всероссийском конкурсе «Время чудес» - 12.01.2023 г.
- Участие в творческом конкурсе «Новогодние превращения-2023» - январь 2023 г. (Дипломы победителей).
- Участие во Всероссийском конкурсе «Забавный пингвин» - 26.01.2023 г.
- Участие в конкурсе ЦРР «Гармония» «Веселый снеговик» - январь 2023 г. (Диплом 1 и 3 степени).
- Участие в областном конкурсе «Волшебный мир Шарля Перро» - январь 2023 г. (Диплом 1 и 3 степени).
- Участие во Всероссийском конкурсе «Из конструктора я соберу» - 02.02.2023 г.
- Участие в соревнованиях «Лыжня России - 2023» - февраль 2023 г. Сертификаты.
- Участие в областном конкурсе «Кукольная история» - март 2023 г. (Диплом Победителя).
- Участие в областном конкурсе «35 пернатых метров» - 12.04.2023 г. (Диплом 2 ст.; Диплом 3 ст.).
- Участие в муниципальном фестивале экологических театров «Экология начинается с меня» (Диплом 1 место).
- Участие в межрегиональном конкурсе творческой лаборатории «Гармония» «Денискины рассказы» (Диплом 1 степени) - 2023 г.
- Участие в областном конкурсе «Космическое путешествие» (3 диплома Гран-При, 8 дипломов 1 степени) - апрель 2023 г.
- Участие в городском заочном конкурсе стихов «О той войне...», к 78-ой годовщине Победы в ВОВ (Диплом победителя, Сертификат участника).
- Участие в городском конкурсе «Победный май» (Диплом 3 место; 8 Сертификатов за участие).
- Городская Акция «Открытие Победы» (10 Сертификатов участников).
- Участие в областном конкурсе «Победный май» (2 диплома Гран-При).
- Участие в Акции «10000 шагов к жизни» - сентябрь 2023 г. Сертификаты.
- Участие во Всероссийском дне бега «Кросс нации» - 23.09.2023 г. Сертификаты.
- Участие в Акции по сбору пластиковых крышек «ЭкоЛогика» - центр развития и поддержки экологических инициатив и проектов - август 2023 г. Благодарности.
- Участие во Всероссийском детском конкурсе поделок «Шишки, желудь, три листочка» - 27.09.2023 г. (Диплом за 1 место).

- Участие в конкурсе ЦРР «Гармония» «Осенняя фантазия» - 2023 г. (Диплом 2 ст.).
- Участие во Всероссийском детском творческом конкурсе, посвященном Дню воспитателя и Дню учителя - 04.10.2023 г. (Дипломы за 1 и 2 места).
- Участие в тестировании и выполнении норм комплекса ГТО - 21.10.2023 г. (Сертификаты).
- Участие в конкурсе творческой лаборатории «Гармония» «Пушкинская осень» - октябрь 2023 г. (Диплом Гран-при, Дипломы 1, 2 и 3 степени).
- Участие в открытом городском конкурсе «Мой дом – Россия» - ноябрь 2023 г. (Дипломы 1 и 2 степени).
- Участие во Всероссийском онлайн-конкурсе «30 лет Конституции России – проверь себя» - ноябрь 2023 г. Сертификаты.
- Участие в мероприятиях по профилактике ДТП - ноябрь 2023 г. Грамота ОМВД России по Вологодскому району.
- Участие в областном конкурсе - ноябрь 2023 г. «Природная мастерская». Сертификаты.
- Участие во Всероссийском детском конкурсе поделок из конструктора «Я – изобретатель!» - 15.11.2023 г. (Диплом за 2 место).
- Участие во Всероссийском детском творческом конкурсе, посвященном Дню матери «Любимая мама» - 29.11.2023 г. (Диплом за 2 место).
- Участие в благотворительной акции «Коробка храбрости» - декабрь 2023 г.
- Участие во Всероссийском антикоррупционном диктанте - декабрь 2023 г. Сертификаты.
- Участие в областном арт-флешмобе «Онлайн – открытка ВИРО 85». (Дипломы).
- Участие в областном конкурсе «Рождество Христово – вечной жизни свет» - декабрь 2023 г. Благодарственные письма.
- Участие в районном конкурсе творческих работ «Новогодний зайчик – помощник Деда Мороза». Диплом участника; Благодарственные письма.
- Региональный конкурс тематического оформления помещений «Встречаем зимушку-зиму» - декабрь 2023 г. (Диплом лауреата 1 степени).
- Участие во Всероссийском детском творческом конкурсе, посвященном зимним видам спорта «Эх, прокачу!» - 13.12.2023 г. (Диплом за 1 место).
- Участие в региональном конкурсе «Новогодний калейдоскоп» - 2023 г. (Диплом 1 ст.; 2 ст. и 3 ст.) ЦРР «Гармония».
- Участие во Всероссийском детском конкурсе рисунков «Волшебные узоры зимы» - 20.12.2023 г. (Диплом за 2 место).
- Участие в творческом конкурсе Всероссийского учебно-методического портала «Педсовет» «Новый год – любимый праздник!» - декабрь 2023 г. (Диплом 1 место).
- Участие во Всероссийском конкурсе «Хоровод новогодних творений» - 27.12.2023 г. (Дипломы за 1 и 2 места).

Раздел 7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

В МБДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах МБДОУ. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий,

рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В наших группах обеспечивается безопасность РПП среды, она соответствует возрасту детей, решает образовательные и воспитательные задачи.

Развивающая предметно-пространственная среда оборудована с учётом особенностей помещения, потребностей и перспективы развития детей, позволяет эффективно реализовать программу и технологии, по которым работают педагоги.

В детском саду созданы условия для образовательной и игровой деятельности. Каждая группа оснащена дидактическим материалом для различных видов игр: сюжетно-ролевых, подвижных, спортивных и т.д. В групповых комнатах выделено пространство для игр, игровое оборудование расположено доступно для детей. В каждой группе оборудованы центры развития.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства МБДОУ за счет разнообразия функциональных помещений: музыкально-физкультурный зал, кабинеты логопеда и психолога, экологии, изостудия.

Все помещения детского сада оснащены оборудованием и дидактическими материалами, необходимыми для реализации ООП ДОУ.

Оборудование групповых комнат позволяет организовать общение и совместную деятельность детей и взрослых. Мебель мобильна, таким образом, детям предоставляется достаточно пространства для организации двигательной активности.

Детские прогулочные площадки оборудованы теньевыми навесами, верандами и оборудованием фирмы «КСИЛ». Территорию детского сада украшают газоны, цветники, кустарники и клумбы, имеется огород и уголок леса.

Материально-техническое оснащение дошкольного образовательного учреждения соответствует современным требованиям. В МБДОУ оформлены красочные информационные стенды для родителей, регулярно обсуждаются вопросы образования детей.

Информационное обеспечение Детского сада включает информационно-телекоммуникационное оборудование, программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В МБОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

ВЫВОД: Имеющееся учебно-методическое обеспечение в МБДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, способствует повышению профессиональной компетентности педагогов, развитию их творческого потенциала. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы, электронными образовательными ресурсами.

Раздел 8. Оценка материально-технической базы.

В МБДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В зданиях детского сада оборудованы помещения:

- групповые помещения – 14;
- кабинет заведующего – 2;
- методический кабинет – 2;

- музыкальный зал – 4;
- физкультурный зал – 2;
- пищеблок – 3;
- прачечная – 2;
- медицинский кабинет – 1;
- кабинет психолога – 1;
- кабинеты доп. образования – 5;
- на территории МБДОУ (д.Марфино) оборудована спортивная площадка;
- на территории МБДОУ (п.Майский) оборудован Автогородок для реализации задач по разделу безопасность и формированию знаний ПДД.

Помещения ДОУ находятся в исправном состоянии. Необходимо отметить положительные моменты:

- ежегодно проводится косметический ремонт помещений ДОУ;
- производится замена детской мебели;
- приобретаются игрушки и детская игровая мебель;
- постоянно обновляется мягкий инвентарь и посуда.

Для осуществления образовательного процесса имеется:

- мультимедийная установка,
- жидкокристаллический телевизор в каждой возрастной группе, начиная со среднего возраста и в метод.кабинетах всех зданий,
- DVD (2 штуки) с набором дисков со сказками и познавательного содержания,
- четыре компьютера и шесть ноутбуков, из них 4 имеют выход в Интернет,
- три цветных принтера и 5 принтеров – копиров-сканеров,
- 5 ламинаторов,
- брошюратор,
- музыкальные центры в каждой возрастной группе,
- два синтезатора,
- три фортепиано,
- набор детских музыкальных инструментов для оркестра,
- спортивные тренажеры и инвентарь,
- материалы и оборудование для полноценной организации педагогического процесса.

В 2023 г. приобретено и отремонтировано:

Проведен ремонт:	Приобретено:
Майский, 21	
- 2 лестничных пролета (замена перил, укладка плитки, покраска стен, установка дверей, установка потолка «армстронг»); - кабинет педагога-психолога (покраска стен, замена линолеума, установка дверей).	- кипятильник КНЭ-50-01 (1 шт.); - посуда (блюдца, миски, стаканы, тарелки мелкие); - демонстрационный материал, методические пособия, настольные игры, игрушки; - столы детские, обеденные (8 шт.), столешницы (13 шт.); - картриджи для фильтров для воды (12 шт.); - заправка картриджей для принтера; - шкаф с ящиками (8 группа); - шкаф с ящиками, стол 2 шт. (кабинет педагога-психолога); - стол детский обеденный 4 шт. (8 группа); - скамья 4 шт. (7 группа);

- шкаф, шкаф-сушилка (9 группа);
- линолеум;
- дверные блоки из ПВХ (13 шт.);
- перила для лестничных пролетов.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МБДОУ, утвержденного Приказом заведующего МБДОУ от 03.04.2023 г. №227, была проведена первичная оценка степени соответствия РППС МБДОУ требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 г. № ТВ-413/03. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В декабре 2023 года проведен повторный плановый мониторинг. Результаты показывают хорошую степень соответствия РППС МБДОУ требованиям законодательства и потребностям воспитанников.

ВЫВОД: Материально-технические условия МБДОУ соответствуют требованиям СанПин и СП, правилам пожарной безопасности, охраны жизни и здоровья всех субъектов образовательного процесса, обеспечивает комплексную безопасность дошкольного учреждения. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства и материалов, оборудования и инвентаря для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.

Раздел 9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В МБДОУ утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Система внутреннего мониторинга.

№ п/п	Формы работы	Разделы мониторинга	Срок проведения	Ответственные	Где отражено
1.	Мониторинг	Проведение диагностики уровня усвоения образовательной программы во всех возрастных	Сентябрь (1-15) Май (13 - 24)	Воспитатели, Специалисты	Педагогические совещания
2.	Анализ	Организация анкетирования родителей с целью выявления уровня удовлетворенности деятельностью ДОУ	Май	Зам.зав. по ВМР Воспитатели	Протокол опроса
3.	Анализ	Реализация ФОП в ДОУ	Сентябрь-декабрь, май	Заведующий Зам.зав. по ВМР	Аналитическая справка
4.	Самоанализ	Все направления деятельности	К приемке ДОУ	Заведующий Зам.зав. по ВМР	Аналитическая справка-таблица

Руководство и контроль.

Цель: Совершенствование работы дошкольного учреждения в целом, выявление уровня реализации годовых и других задач деятельности ДОУ.

Содержание	Цель	Срок	Ответственные
------------	------	------	---------------

<p><u>Административный контроль:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей; • Выполнение правил пожарной безопасности, ГО и ЧС; • Выполнение правил антитеррористической безопасности; • Выполнение антикоррупционных правил. 			<p>Заведующий Зам.заведующего Зам.зав. по ВМР Зам.зав. по АХР Завхоз Отв. за ОТ, ПБ, ЧС и антитеррор</p>
<p><u>Оперативный контроль:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Подготовка групп и ДОУ в целом к новому учебному году. • Контроль за созданием благоприятных условий адаптации. • Состояние физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ. • Контроль за подготовкой ДОУ к осенне-зимнему периоду. • Подготовка к весенне-летнему периоду. • Контроль планирования и организации образовательного процесса. • Стыль общения педагога с детьми (принятие личности ребёнка, позиция «на равных», дружелюбный тон общения). • Соблюдение режима дня. • Посещаемость детей. • Организация сотрудничества с родителями. Работа с семьями группы риска. • Дисциплина труда. • Соблюдение техники безопасности. • Выполнение санэпидрежима. • Ведение групповой документации 	<p>Выявление состояния работы педагогического коллектива и отдельных воспитателей на определенном этапе работы</p>	<p>В течение года</p>	<p>Заведующий Зам.заведующего Зам.зав. по ВМР Завхоз Ст.воспитатель Совет ОУ</p>
<p><u>Тематический контроль:</u></p>			
<ul style="list-style-type: none"> • «Состояние работы по патриотическому воспитанию и краеведению». 	<p>Определение уровня качества организации воспитательно-образовательной работы по патриотическому воспитанию детей</p>	<p>Март - апрель</p>	<p>Заведующий, Зам.зав. по ВМР Ст.воспитатель</p>
<ul style="list-style-type: none"> • «Взаимодействие детского сада и семьи в едином образовательном пространстве ДОУ»: – План работы с семьей; – Оформление и обновление информации в информационном центре для родителей; – Протоколы родительских собраний. 	<p>Цель: изучение педагогической целесообразности предлагаемых материалов в родительском информационном центре во всех возрастных группах Метод: изучение и наблюдение Цель: выявление и оценивание проблемных сторон взаимодействия воспитателя с родителями Задача: Изучить</p>	<p>Декабрь - январь</p>	<p>Заведующий Зам.зав. по ВМР Ст.воспитатель</p>

	<p>вопросы, рассматриваемые на родительских собраниях в Семейных педагогических гостиных. Методы и формы проведения. Метод: работа по протоколам родительских собраний</p>		
--	--	--	--

Родители – полноправные участники педагогического процесса, поэтому работе с ними уделялось большое внимание. В истекшем учебном году в МБДОУ использовались следующие формы работы с родителями:

- общие родительские собрания с вновь поступающими в ДОУ, и по оказанию дополнительных услуг;
- групповые родительские собрания с приглашением специалистов ДОУ;
- участие в работе попечительского совета;
- реализация различных проектов, акций, участие в конкурсах;
- фото и видео отчеты о праздниках, развлечениях и различных мероприятиях;
- анкетирование родителей;
- опрос удовлетворённостью услугами дошкольного учреждения;
- работа родительского комитета.

Для изучения мнения родителей проводился выборочный опрос среди получателей услуг учреждения в период с 11.12.2023 г. по 15.12.2023 г. было опрошено 125 респондентов, из 14 групп и получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 85%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 89%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 83%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 84%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 92%.

Показатель удовлетворенности составил:

Высокий – 86,6%

Средний (удовлетворительный) - 11,9% (в комментариях написано, что не удовлетворительно состояние асфальтового покрытия территории ДОУ п.Майский).

Низкий (частично не удовлетворены) – 1,5%.

Вывод: В системе работать над укреплением взаимосвязи с семьей, своевременно информировать родителей (законных представителей) об организации образовательного процесса и активно вовлекать их в него. Постоянно самосовершенствоваться, работать в инновационном режиме. Укреплять имидж и конкурентоспособность учреждения.

**II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**
(утвержденные Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации
от 10.12.2013 г. №1324, Приложение 1)

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29.12.2023 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	383 чел.
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	383 чел.
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	68 чел.
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	315 чел.
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	383 чел./ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	383 чел./ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	4 чел./ 1%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	383 чел./ 100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	18,1
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	32 чел.
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7 чел./ 21,9%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7 чел./21,9%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	25 чел./ 78,1%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	25 чел./78,1%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	25 чел./ 78%
1.8.1	Высшая	7 чел./21,9%
1.8.2	Первая	18 чел./ 56,2%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	6 чел./18,75%
1.9.2	Свыше 30 лет	10 чел./31,3%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 чел./9,4%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей	9 чел./28%

	численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 чел./15%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 чел./32%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	32/383 1/12
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,9 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	250 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да
<p>ВЫВОД: Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.</p> <p>Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.</p>		

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ:

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Вологодского муниципального округа «Центр развития ребенка – Майский детский сад» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Работа по введению ФОП ДО, ФГОС ДО в МБДОУ осуществлялась комплексно, с учетом нормативно-правовых документов. Отмечается повышение качества профессионализма и образовательной деятельности, положительная тенденция по реализации педагогами ФОП ДО и ФГОС ДО:

- использование в образовательной деятельности современных образовательных технологий;
- расширение возможности профессионального общения педагогов и обмен опытом с педагогическим сообществом и родителями через интерактивные формы: конкурсы, мастер-классы.

Работу МБДОУ в 2023 году считать удовлетворительной.

- Слаженное взаимодействие субъектов системы управления МБДОУ позволяет достичь высокого уровня качества предоставляемой образовательной услуги.

- Кадровый потенциал, систематическое обучение, систему «наставничества» педагогов позволяют им грамотно подходить к реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.
- В МБДОУ созданы оптимальные условия для проведения образовательной деятельности, а именно достаточное оснащение материально-технической базы и методического обеспечения. В результате аналитической деятельности работы МБДОУ при проведении самообследования, были намечены перспективы роста:

- ✓ С целью наиболее полного удовлетворения запросов родителей (законных представителей), сохранять и расширять спектр предоставляемых дополнительных образовательных услуг.
- ✓ Педагогам и специалистам планировать совместную работу с целью повышения имиджа ДОУ в районе и области: открытые мероприятия, презентации, оформление наглядной информации и т. д.
- ✓ С целью сохранения, укрепления и охраны здоровья детей, профилактики заболеваний в МБДОУ и информирования родителей (законных представителей) более тесно сотрудничать с БУЗ ВО «Вологодская центральная районная больница» (амбулаторией п.Майский).
- ✓ Активизировать партнерские отношения с организациями социума для более эффективного развития дошкольников.
- ✓ Совершенствование материально-технического оснащения учреждения.

Основные направления деятельности в 2024 году:

Создание целостного здоровьесберегающего пространства для сохранения, укрепления и охраны здоровья воспитанников, в том числе детей с разными образовательными потребностями. Создание доступной образовательной среды для детей с особыми образовательными потребностями (приобретение и установка телескопических пандусов).

Поддержка детской инициативы через создание условий, направленных на разностороннее гармоничное развитие и формирование коммуникативной компетенции воспитанников посредством вовлечения в специфические для них виды деятельности.

Создание информационно-образовательного пространства для обмена педагогическим опытом и повышения профессиональной компетентности и мастерства педагогов МБДОУ.