

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Вологодского муниципального округа  
**«Центр развития ребенка – Майский детский сад»**  
160508, Вологодская область, Вологодский район, п.Майский, д.21,  
тел. 8(8172) 52-41-62 e-mail: maiskysadik@yandex.ru

УТВЕРЖДАЮ:  
Приказом № 97 от 17.04.2023 г.  
Заведующий МБДОУ ВМО  
**«ЦРР – Майский детский сад»**  
М.С.Докшина



**Отчет**  
**о проведении самообследования**  
**образовательной организации за 2022 год**

**п.Майский**  
**2022 г.**

## **СТРУКТУРА ОТЧЕТА**

### **Аналитическая часть**

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Раздел 2. Структура и система управления

Раздел 3. Содержание и качество подготовки воспитанников

Раздел 4. Организация образовательного процесса

Раздел 5. Кадровое обеспечение

Раздел 6. Учебно-методическое обеспечение

Раздел 7. Информационное обеспечение

Раздел 8. Материально-техническая база

Раздел 9. Внутренняя система оценки качества образования

### **Показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию**

## Аналитическая часть

### Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

#### 1.1. Общие сведения об организации:

##### **Исторические сведения:**

МБДОУ «Центр развития ребенка – Майский детский сад» расположено в п. Майский Вологодского района, внутри жилого массива, отдаленность от города 12 километров. Социально-культурное окружение представлено: МБОУ ВМО «Майская средняя школа им. А.К. Панкратова», филиал школы искусств, Дом детского творчества, физкультурно-оздоровительный комплекс «Олимп», ДЮСШ, Ледовый дворец, библиотека, музей СХПК ПЗ Майский, дом культуры, жилой комплекс.

В целом воспитательный и культурный потенциал удовлетворительный. Следовательно, перед нами встает задача эффективного использования взаимодействия с перечисленными учреждениями в воспитании детей дошкольного возраста, расширения сферы оказания дополнительных услуг и привлечения других заинтересованных учреждений. Совместная деятельность ДОУ с различными социальными институтами регламентируется договорами о сотрудничестве, в которых предусмотрены обязательства сторон, спланированы совместные мероприятия для детей и родителей.

##### **Миссия МБДОУ «Центр развития ребенка – Майский детский сад»:**

- Оказание качественных образовательных услуг детям в возрасте от 1 года до 7 лет, обеспечение всестороннего развития каждому воспитаннику с учетом его индивидуальных возможностей.
- Создание условий для профессионального, творческого и личностного роста сотрудников, обеспечение комфортного микроклимата в ДОУ, использование ФГОС ДО в практике работы.
- Внедрение современных средств, развивающих технологий - здоровьесберегающих для осуществления эффективной физкультурно-оздоровительной работы в дошкольном учреждении, препятствующей росту заболеваемости детей, раскрывающих интеллектуальный и творческий потенциал дошкольников и отвечающих запросам родителей.
- Оказание дополнительных образовательных услуг.

##### **Основной целью ДОУ является:**

Создание современного образовательного пространства дошкольного учреждения, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.

##### **Основными задачами выступают:**

1. Обновить систему управления качеством образования дошкольников путём введения:

- новых условий и форм организации образовательного процесса (предпочтение отдается игровой, совместной и самостоятельной деятельности детей),
- новых образовательных технологий (проективная деятельность, применение информационных технологий, технология «портфолио» детей и др.),
- обновления методического и дидактического обеспечения, внедрения информационных технологий в образовательный и управленческий процесс.

2. Создать условия для эффективного участия всех заинтересованных субъектов в управлении качеством образовательного процесса и здоровьесбережения детей. Модернизировать систему консультирования и сопровождения родителей по вопросам:

- образования и развития детей;
- подготовки детей к школьному обучению;
- для совершенствования физкультурно-оздоровительной работы;
- пополнение банка компьютерных обучающих и развивающих программ, методических и дидактических материалов по использованию информационных технологий в образовательном процессе.

- внедрение маркетингово-финансовой деятельности, позволяющей привлечь дополнительное финансирование к образовательному процессу.

3. Совершенствовать стратегию и тактику построения развивающей среды детского сада, учитывающей принцип динамичности и развивающего обучения, возрастные, психологические и физические особенности воспитанников, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности

4. Укреплять материально – техническую базу МБДОУ:

- Расширять спектр дополнительного образования, как совокупность услуг доступных для широких групп воспитанников.

5. Развивать систему управления МБДОУ на основе повышения компетентности родителей по вопросам взаимодействия с детским садом.

### **Принципы стратегического развития**

- Принцип системности – целостный подход, взаимодействие и взаимосоответствие всех направлений и звеньев на достижение оптимального результата – развития личности ребенка.

- Принцип развивающего образования опирается на «зону ближайшего развития» и предполагает использование новейших технологий и методик.

- Принцип индивидуализации и дифференциации предполагает учет субъективного опыта, индивидуальных предпочтений, склонностей, интересов и способностей детей и взрослых.

- Принцип гуманизации – это утверждение непреходящей ценности человека, его становление и развитие.

- Принцип увлекательности – является одним из важнейших. Весь образовательный материал интересен детям, доступен и подается в игровой форме.

- Принцип вариативности предполагает разнообразие содержания, форм и методов с учетом целей развития и педагогической поддержки каждого ребенка.

- Принцип активности – предполагает освоение ребенком программы через собственную деятельность под руководством взрослого.

## 1.2. Руководящие работники образовательной организации

Таблица №1

### Руководящие работники образовательной организации

№	Должность	ФИО	Образование по диплому (специальность)	Стаж	
				адм.	пед.
1	Заведующий	Докшина Мария Сергеевна	высшее педагогическое (педагогика и психология)	6	5
2	Заместитель заведующего	Шарова Наталья Павловна	высшее педагогическое (социальная педагогика)	4	1
3	Заместитель заведующего по ВМР	Суханова Ольга Анатольевна	средне-специальное (дошкольное воспитание)	17	43
4	Заместитель заведующего по АХР	Батулина Александра Рафаиловна	Высшее НОУ ВПО «Вологодский институт бизнеса» (менеджмент организации)	1	0

### 1.3. Сведения об основных нормативных документах

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Вологодского муниципального округа «Центр развития ребенка – Майский детский сад» является звеном муниципальной системы образования Вологодского муниципального района, обеспечивающим помощь семье в реализации комплексного подхода к воспитанию, образованию и развитию детей в условиях обновления целостной системы педагогического процесса, в воспитании детей дошкольного возраста, охране и укреплении их физического и психического здоровья, развитии индивидуальных способностей.

Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования в пределах своей компетенции осуществляет Комитет по образованию администрации Вологодского муниципального округа.

Учреждение является некоммерческой организацией – муниципальным бюджетным учреждением, тип – дошкольное образовательное учреждение, реализующее основную общеобразовательную программу - программу дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности. Образовательная деятельность осуществляется на русском языке. Юридический адрес: 160508, Вологодская область, Вологодский район, п. Майский д.21.

Фактические адреса:

160508, Вологодская область, Вологодский район, п. Майский д.21.

160508, Вологодская область, Вологодский район, п. Майский д.19.

160555, Вологодская область, Вологодский район, д. Марфино, ул. Клубова 2. стр.2

160555, Вологодская область, Вологодский район, д. Марфино, ул. Клубова 2. стр.1

Устав учреждения:

дата регистрации : 27.06.2016г. пр. №301 Управления образования администрации Вологодского муниципального района

Изменения и дополнения Устава учреждения:

дата регистрации: 16.04.2019г. пр. № 290 Комитета по образованию и культуре администрации Вологодского муниципального района;

дата регистрации: 13.01.2023 г. пр. № 4 Комитета по образованию администрации Вологодского муниципального округа Вологодской области.

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:

серия \_\_35 № 002021583 дата регистрации \_\_12 апреля 2012г.

ОГРН \_1033500001314

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе:

серия \_35 № 002021583 дата регистрации \_\_12 апреля 2012г.

ИНН \_3507009694

Свидетельство о государственной регистрации права на земельные участки:

Серия \_35- АБ № \_762114\_ дата регистрации \_24.07.2014 г.

Серия \_35- АБ № \_762249\_ дата регистрации \_24.07.2014 г.

Выписка из единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющее проведенную государственную регистрацию прав:

№35-35/001-35/001/801/2016-8643/1 дата регистрации 16.08.2016г.

Свидетельство о регистрации государственного права на здания:

Серия 35- АБ № 874286 дата регистрации 22.06.2012 г.

Серия 35-АБ № 019581 дата регистрации 15.08.2011 г.

Свидетельство о государственной регистрации права:

Серия 35-35/001-35/001/801/2016-7702/1 дата регистрации 21.07.2016 г.

Заключение Отдела надзорной деятельности по Вологодскому району о соблюдении на объектах защиты обязательным требованиям пожарной безопасности:

№ 1 от 27.01.2014 года.

№ 4 от 25.07.2016 года.

Санитарно-эпидемиологическое заключение:

№ 35.ВЦ.02.000.М.000070.02.14 от 07.02.2014 года

№ 35.ВЦ.02.000.М.0000719.07.16 от 28.07.2016 года.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности:

серия 35Л01 № 0000791 регистрационный № 8226

дата выдачи 17 января 2014г. срок действия бессрочно

Приложение к лицензии на осуществление образовательной деятельности:

### **Выводы и рекомендации по разделу:**

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует действующему законодательству и Уставу образовательной организации. Данный вывод подтверждает плановая документарная.

## **Раздел 2. Структура и система управления**

### **2.1. Характеристика сложившейся в ДОО системы управления:**

Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления. Непосредственное управление Учреждением осуществляет заведующий, назначенный Учредителем. Основные вопросы решаются на оперативных совещаниях административного аппарата ДОО, которые проводятся ежемесячно. Текущие проблемы – на пятиминутках еженедельно.

Коллегиальными органами Учреждения являются общее собрание работников, педагогический совет, Совет учреждения, Совет родителей. Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», Уставом.

Организационная структура управления в ДОО представляет собой совокупность индивидуальных и коллективных субъектов, между которыми распределены полномочия и ответственность за выполнение управленческих функций.

Основными задачами, Совета родителей, Совета учреждения, педагогического совета, общего собрания работников Учреждения являются непосредственное участие в управлении учреждением, выбор стратегических путей развития ДОО и подготовка управленческих решений, входящих в компетенцию того или иного органа. Их функции и направления деятельности прописаны в соответствующих положениях.

В ДОО имеются локальные нормативные акты, регламентирующие права участников образовательных отношений:

- приказ от 31.08.2022г. № 166 «Об организации работы по противодействию коррупции»

- приказ от 31.08.2022г. № 167 «О назначении ответственного за профилактику коррупционных и иных правонарушений»

- приказ от 26.08.2022г. № 147 «О назначении ответственных по гражданской обороне и действиям в чрезвычайных ситуациях»

- приказ от 26.08.2022г. № 149 «О совершенствовании системы гражданской обороны и объектового звена предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» (штаб, звенья в составе администрации, педагогов и младших воспитателей)

- приказ от 31.12.2022г. № 297 «О назначении ответственных лиц за пожарную безопасность» (в составе администрации, педагогов)

- приказ от 31.01.2022г. № 294 «О назначении ответственных по обеспечению антитеррористической защищенности ДОО»

- приказ от 01.09.2022г. № 173 «О назначении ответственных за проведение профилактической работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в 2021-2022 учебном году»
- приказ от 01.09.2022г. № 198 «О назначении ответственных за реализацию пункта 2 статьи 14 №120 ФЗ от 24.06.1999 года «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».
- приказ от 25.05.2022г. № 106 «О переходе на летний оздоровительный период 2020 год».
- приказ от 23.08.2022г. № 140-а «Об утверждении годового плана на 2022-2023 учебный год».
- приказ от 29.01.2020г. № 10 «Об утверждении «Правил внутреннего трудового распорядка для работников МБДОУ ВМР «ЦРР-Майский детский сад» (электронный документооборот).
- приказ от 05.09.2022г. № 209 «О создании комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений» (в составе администрации, педагогов и родителей воспитанников).
- приказ от 01.09.2022г. №196 «Об утверждении рабочей группы службы медиации» (в составе администрации, педагогов).
- приказ от 01.09.2022г. №195 «О создании комиссии психолого-педагогического консилиума» (в составе администрации, педагогов)
- приказ от 05.09.2022г № 206 «О создании и функционировании групп на платной основе».
- приказ от 05.09.2022г. № 210 «О создании комиссии по контентной фильтрации, утверждение Положения «О системе контентной фильтрации интернет ресурсов» (в составе администрации, педагогов)
- приказ от 30.11.2020г. № 258 «О создании комиссии по внутренней системе оценки качества образования, системе оценки деятельности педагогических работников в соответствии с ФГОС ДО»
- приказ от 10.05.2018г. № 132 «Об организации доступа к ГИС «Образование», утверждении документов»
- приказ от 01.09.2022г. № 178 «О создании тарификационной комиссии»
- приказ от 01.09.2022г. № 194 «О создании аттестационной комиссии, утверждения плана работы по аттестации, утверждение графика проведения аттестации»
- приказ от 01.09.2022г. № 179 «Об установлении режима работы на 2021-2022 учебный год»
- приказ от 01.07.2019г. № 152 «О квоте для приема на работу инвалидов»
- договор с родителями воспитанника об образовании по образовательным программам дошкольного образования
- трудовой договор с работником муниципального учреждения

Проекты локальных нормативных актов разрабатываются по решению Педагогического совета, Общего собрания работников учреждения или администрации ДОУ в зависимости от их компетенции, определенной законом и Уставом ДОУ созданной рабочей группой. Проект согласовывается с участниками образовательных отношений и другими заинтересованными лицами (ст. 372 ТК РФ.)

После согласования проект передается на утверждение заведующему.

Работники организации (часть 2 статьи 22 ТК РФ) в обязательном порядке ознакомлены под личную роспись со всеми локальными нормативными актами, принимаемыми в учреждении непосредственно связанными с их трудовой деятельностью. Если локальный акт касается обучающихся, их родителей, он доводится до их сведения.

Локальные нормативные акты размещаются на официальном сайте ДООУ.

Управление современной образовательной организацией невозможно без получения систематической оперативной достоверной информации как средства обратной связи. Средством получения такой информации служит контроль. Контроль в дошкольной образовательной организации – это целенаправленная деятельность руководителя по установлению процесса функционирования, развития всей системы ДООУ и работы сотрудников требованиям нормативных актов и принятым решениям. При осуществлении контроля заведующим, его заместителями и старшим воспитателем используются такие методы, как наблюдение и анализ педагогического процесса. Целью построения системы мероприятий по осуществлению контроля является своевременное предупреждение отрицательных результатов в осуществлении воспитательно-образовательного процесса. При выборе основных вопросов и объектов контроля устанавливается их взаимосвязь с анализом итогов учебного года. После каждой проверки результаты ее открыто оглашаются, обсуждаются на совещаниях при заведующем.

Во внутреннем контроле используются различные виды, формы и методы в зависимости от темы и цели контроля. Удачно практикуются фронтальный и тематический виды контроля, диагностический контроль. Перед любым контролем ставится цель. Используются различные формы: Наблюдение, Педагогический анализ, Анализ результатов воспитательно-образовательного процесса,

В течение года организован следующий контроль:

Таблица №2

### Внутренней контроль

Содержание	Цель	Срок	Ответственные
<b>Административный контроль :</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей;</li><li>• Выполнение правил пожарной безопасности, ГО и ЧС;</li><li>• Выполнение правил антитеррористической безопасности;</li><li>• Выполнение антикоррупционных правил</li></ul>			Заведующий Зам. зав Зам. зав. по ВМР Зам. зав. по АХР Отв. за ОТ, ПБ, ЧС и антитеррор
<b><u>Оперативный</u></b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Подготовка групп и ДООУ в целом к новому учебному году.</li><li>• Контроль за созданием</li></ul>	Выявление состояния работы	В течение года	Заведующий

<p>благоприятных условий адаптации.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Состояние физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ.</li> <li>• Контроль за подготовкой ДОУ к осеннее - зимнему периоду</li> <li>• Подготовка к весенне-летнему периоду.</li> <li>• Контроль методической работы планирования и организации образовательного процесса.</li> <li>• Готовность воспитателей к рабочему дню</li> <li>• Стиль общения педагога с детьми (принятие личности ребёнка, позиция «на равных», дружелюбный тон общения).</li> <li>• Соблюдение режима дня.</li> <li>• Посещаемость ДОУ детьми.</li> <li>• Организация сотрудничества с родителями Работа с семьями группы риска.</li> <li>• Дисциплина труда.</li> <li>• Соблюдение техники безопасности.</li> <li>• Выполнение санэпидрежима.</li> <li>• Ведение групповой документации</li> </ul>	<p>педагогического коллектива и отдельных воспитателей на определенном этапе работы</p>		<p>Зам. зав Зам. зав. по ВМР Зам. зав. по АХР Ст. воспитатель Совет ОУ</p>
<p><b>Тематический контроль.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Создание условий для совершенствования работы педагогов по обеспечению безопасности жизнедеятельности детей».</li> <li>• «Организация работы по экологическому развитию детей дошкольного возраста»</li> </ul>	<p>Объединение усилий семьи и ДОУ в вопросах ОБЖ, создание единого центра Безопасности</p> <p>Изучение состояния работы по экологическому воспитанию детей младшего, среднего и старшего дошкольного возраста.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оценка проф. мастерства педагогов</li> <li>2. Организация развивающей среды.</li> <li>3. Организация работы с родителями</li> </ol>	<p>Ноябрь - декабрь</p> <p>Март - апрель</p>	<p>Заведующий Зам. зав. по ВМР Ст. воспитатель</p>

Таблица №3

Система внутреннего мониторинга.

№ п/п	Формы работы	Разделы мониторинга	Срок проведения	Ответственные	Где отражено
1.	Мониторинг	Проведение диагностики уровня усвоения образовательной программы во всех возрастных группах	Сентябрь (1-12) Май (15 - 25)	Воспитатели, Специалисты	Педагогические совещания
2.	Анализ	Удовлетворенность родителей работой детского сада	Май	Зам. зав. по ВМР Воспитатели	Протокол опроса
3.	Анализ	Реализация ФГОС в ДОУ	В теч. года	Заведующий Зам. зав. по ВМР	Аналитическая справка
4.	Самоанализ	Все направления деятельности	К приёмке ДОУ	Заведующий Зам. зав. по ВМР	Аналитическая таблица

Кроме того, в течение года контролируется и координируется взаимодействие специалистов и педагогов, качество сотрудничества с семьей, партнёрство и взаимодействия с социумом, дается оценка информационной открытости.

После каждого контрольного мониторинга ведется работа по анализу, разбору и преодолению недостатков, выявленных в процессе диагностической работы.

Родители – полноправные участники педагогического процесса, поэтому работе с ними уделялось большое внимание. В истекшем 2020 году в ДОУ использовались следующие формы работы с родителями:

- «Телефон доверия!»
- Групповые родительские собрания в активных формах, включая дистанционные;
- Реализация различных проектов, акций, участие в конкурсах;
- Фоторепортажи с праздников, развлечений, освещение различных мероприятий;
- Рекламные проспекты по организации доп. Образования;
- Анкетирование родителей по темам, рассматриваемым в течение года;
- Опрос удовлетворённостью услугами дошкольного учреждения;
- Работа родительского комитета.

#### **Выводы и рекомендации по разделу:**

Проанализировав работу системы управления учреждения, можно констатировать, что она обеспечивает реализацию компетенций ДОУ в соответствии с ФЗ от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации», а слаженное взаимодействие, согласованность действий субъектов управления позволяют выйти на высокий уровень качества образования и удовлетворенность всех потребителей услуги.

### **Раздел 3. Содержание и качество воспитательно-образовательного процесса**

#### **3.1. Анализ программы развития**

Программа Развития МБДОУ ВМР «ЦРР - Майский детский сад» разработана на период 2018-2022 гг. принята на собрании трудового коллектива 15.02.2018г. утверждена приказом от 15.02.2018г. № 48 Согласована с комитетом по образованию и культуре администрации ВМР.

Данная программа является долгосрочным планом со своими целями и задачами.

## План действий по выполнению Программы развития

Развитие системы управления на основе повышения компетентности педагогов по вопросам внедрения в образовательный процесс современных образовательных технологий.

Таблица №4

### План действий по выполнению Программы развития

№ п/п	Мероприятия по реализации Программы	Срок исполнения	Ответственный за выполнение	Результаты выполнения мероприятий Программы
<b>1. Обновление нормативной базы ДОУ в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»</b>				
1.1.	Разработка Программы развития ДОУ после изучения общим собранием работников, внесения изменений - согласование	декабрь 2017 г.	Зам. зав. по ВМР; Творческая группа	Утверждение Программы развития ДОУ на 2018-2023 гг
1.2	Разработка локальных актов ДОУ	2018 – 2022 г.г.	Заведующий; Зам. зав. по ВМР	Утверждение локальных актов ДОУ
<b>2. Обновление состава и компетенций педагогических работников, создание механизмов мотивации к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию</b>				
2.1	Повышение квалификации педагогов	2018 – 2022 г.г.	Заведующий; Зам. зав. по ВМР	1.Соответствие качества образования в ДОУ требованиям ФГОС ДО; 2.Обеспечение высокого уровня усвоения образовательной программы ДОУ
2.2	Совершенствование методической работы ДОУ	2018 – 2022 г.г.	Заведующий; Зам. зав. по ВМР	
2.3	Обеспечение работы системы наставничества	2018 – 2022 г.г.	Зам. зав. по ВМР Педагоги наставники	
2.4	Самообразование по ИКТ каждого члена педагогического коллектива.	2018 - 2022г.г.	Заведующий; Зам. зав.	Увеличение доли педагогов использующих информационные технологии в образовательном процессе
2.5	Обобщение и распространение опыта в форме публикаций, выступлений на различного уровня семинарах, конференциях и педагогических мероприятиях	2018 – 2022 г.г.	Заведующий; Зам. зав. по ВМР; Педагоги	Создание информационной среды для педагогов
<b>3. Создание условий для реализации федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования</b>				
3.1	Реализация рабочих программ педагогами	2018 – 2022 г.г.	Заведующий; Зам. зав. по ВМР	Обеспечение программно - методического комплекта
3.2	Реализация основной образовательной программы ДОУ	2018 – 2022 г.г.	Заведующий; Зам. зав. по ВМР	Образовательная программа ДОУ
3.3	Обеспечение курсовой подготовки по ФГОС всех педагогов ДОУ	2018 – 2022 г.г.	Заведующий; Зам. зав. по ВМР	Создание условий для реализации ФГОС ДО
3.4	Пополнение фонда методической литературы	2018 – 2022 г.г.	Зам. зав. по ВМР Ст. воспитатель	Доступность ресурсов для всех участников

	учебной, художественной, справочной и научно - популярной литературой			образовательного процесса
<b>4. Обеспечение высокого качества педагогического сопровождения воспитанников</b>				
4.1	Обеспечение режима пребывания воспитанников в ДОУ	Ежедневно	Педагогический коллектив ДОУ	Положительная динамика в соматическом, психофизическом здоровье, развитии детей
4.2	Обеспечение режима физкультурно-оздоровительных процедур	Ежедневно	Воспитатели, инструктор ф/к	
4.3	Обеспечение воспитанников качественным сбалансированным питанием.	Ежедневно	Заведующий; Работники пищеблока Педагоги, Мл. воспитателя	
4.4	Организация и проведение мероприятий с детьми здоровьесберегающей направленности.	2018 – 2022 г.г. по годовым планам	Педагогический коллектив, инструктор ф/к	Освоение детьми задач образовательных областей «Физическое и «Познавательное развитие»
4.5	Организация дополнительных услуг по сохранению и укреплению здоровья детей	2018 – 2022 г.г.	инструктор по ф/к	Увеличение доли детей, охваченных доп. образованием
4.6	Организация индивидуального консультирования педагогов по вопросам сохранения и укрепления здоровья детей	По необходимости	Зам. зав. по ВМР Инструктор по ф/к	Увеличение доли педагогов с высоким уровнем педагогической компетентности
4.7	Работа с родителями по направлению сохранения и укрепления здоровья воспитанников.	Ежегодно по годовым планам	Заведующий, Зам. зав. Воспитателя Инструктор по ф/к	Увеличение числа родителей, с высоким уровнем компетентности в вопросах здоровьесбережения
4.8	Взаимодействие с организациями социума в ходе физкультурно оздоровительной деятельности	В течение года	Заведующий, Зам. зав. по ВМР Инструктор ф/к, педагоги.	Совместные мероприятия, самоанализ, мониторинг, информация на сайте ДОУ
<b>5. Развитие материально-технической базы образовательного учреждения.</b>				
5.1	Оснащение новой мебелью, в т.ч. игровым оборудованием, методическими пособиями	2018 – 2022 г.г.	Заведующий, Зам. зав.	Укрепление материально-технической базы ДОУ
5.2	Оснащение рабочего места педагога интерактивными средствами обучения	2018-2022 г.г.	Заведующий, Зам. зав.	Увеличение количества компьютерного оборудования
5.3	Приобретение оргтехники (копировальная техника)	2018-2022 г.г.	Заведующий, Зам. зав.	Укрепление материально-технической базы ДОУ
<b>6. Благоустройство внешней и внутренней среды ДОУ</b>				
6.1	Создание детской площадки на территории по обучению ПДД	2018-2022г.г.	Заведующий, ст. воспитатель, педагоги	Укрепление материально-технической базы ДОУ
6.2	Создание зон отдыха на территории детского сада, цветников	2018-2022г.г.	Заведующий, Зам. зав. сотрудники ДОУ	Укрепление материально-технической базы ДОУ

6.3	Осуществление ремонта помещений ДОУ	2018-2022г.г.	Заведующий, Зам. зав по АХР	Укрепление материально-технической базы ДОУ
<b>7. Повышение компетентности родителей (законных представителей) и педагогов в установлении партнерских отношений</b>				
7.1	Организация и проведение опроса родителей с целью выявления их потребностей в услугах ДОУ и возможных совместных формах работы	2018-2022г.г.	Заведующий, Зам. зав. по ВМР ст. воспитатель, педагоги	Анализ ситуации по использованию в ДОУ партнерских форм для успешной социализации детей
7.2	Создание семейной дифференциации в работе с родителями	2018-2022г.г.	Заведующий, Зам. зав. по ВМР ст. воспитатель, педагоги	Определение разных типов семей и разработка партнерских форм взаимодействия с ними
7.3	Проведение мероприятий в соответствии с выбранными партнерскими формами с использованием ИКТ	2018-2022г.г.	Заведующий, Зам. зав. по ВМР ст. воспитатель, педагоги	Отчеты о работе внедряемых партнерских форм Наличие информации по заданной теме в сети Интернет
7.4	Организация консультативной деятельности для родителей (законных представителей)	ежегодно, по запросу родителей	Заведующий, Зам. зав. по ВМР ст. воспитатель, педагоги	Консультативно-методическая поддержка родителей в воспитании и обучении ребенка
<b>8. Совершенствование системы дополнительного образования детей</b>				
8.1	Развитие дополнительного образования по следующим направлениям: социально-педагогическое, художественно-эстетическое; физкультурно-оздоровительное.	2018-2022г.г.	Заведующий, Зам. зав. по ВМР педагоги дополнительного образования	Рост качества работы педагогов доп. образования, обеспечение высоких результатов участия в конкурсных мероприятиях различного уровня
8.2	Мониторинг занятости воспитанников в системе доп. образования.	2018 – 2022 г.г.	Зам.зав. по ВМР, Педагоги	
8.3	Мониторинг востребованности кружков ДОУ	2018 – 2022 г.г.	Зам.зав. по ВМР, Педагоги	Увеличение объема образовательных услуг
<b>9. Развитие инновационной инфраструктуры ДОУ.</b>				
9.1	Подготовка к участию педагогов в конкурсах педагогического мастерства «Воспитатель года» и др.	2018-2022г.г.	Зам.зав. по ВМР, ст. воспитатель	Обеспечение участия ДОУ в конкурсах различного уровня
9.2	Подготовка к участию в областных конкурсах ДОУ внедряющих инновационные технологии	2018-2022г.г.	Заведующий, Зам.зав. по ВМР, ст. воспитатель	Обеспечение высоких результатов участия ДОУ в проектах
<b>10. Повышение информационной открытости образовательного пространства ДОУ</b>				
10.1	Организация и расширение локальной сети ДОУ	2018-2022г.г.	Заведующий, Зам.зав	Создание информационной среды для кадров
10.2	Изменение структуры и содержания сайта ДОУ	2018-2022г.г.	Заведующий, ответственный за сайт ДОУ	Развитие и обновление сайта ДОУ

Дошкольное образовательное учреждение с поставленной целью за истекший период справилось, адаптивно реагировало на различные изменения, на поставленные новые задачи.

### 3.2. Образовательные программы, реализуемые в ДОО

В 2022 году в детском саду функционировало пятнадцать групп:

Здание п. Майский д.21: 2 подготовительных, 2 старшие и 2 средние группы.

Здание п. Майский д.19: 2 вторых младших и 2 первых младших группы.

Здание д. Марфино, ул. Клубова 2. стр.2: 1 подготовительная, 1 старшая группы.

Здание д. Марфино, ул. Клубова 2. стр.1: 1 средняя, 1 вторая младшая, 1 ранне-младшего возраста группа.

Общая численность воспитанников на отчетную дату – 384 человека. Общая численность воспитанников в возрасте до 3-х лет – 68 человек, в возрасте от 3-х до 8-ми лет – 316 человек.

Воспитательно-образовательный аспект развития учреждения разработан педагогическим коллективом МБДОУ в соответствии с требованиями основных нормативных документов:

- Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ
- Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении Федерального Государственного Образовательного Стандарта Дошкольного Образования» (ФГОС ДО);
- Письмо «Комментарии к ФГОС ДО» Министерства образования и науки РФ от 28.02.2014 г. №08-249
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31.07.2020 №373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам дошкольного образования»;
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи СанПиН 2.4.3648-20, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28;
- Письмо Министерства образования РФ от 14.03.2000 года № 65/23-16 «О гигиенических требованиях и максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
- Устав МБДОУ;
- Образовательная программа МБДОУ «Центр развития ребенка – Майский детский сад», разработана на концептуальных идеях программы «Детство», под ред. Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В.Солнцевой.
- Рабочая программа воспитания.

### Парциальные образовательные программы, реализуемые в ДОО

Художественно – эстетическое развитие:

Буренина А.И./Ритмическая мозаика

Каплунова И.М, Новоскольцева И.А./Ладушки

Буреннина А.И., Саукко /Топ-хлоп малыши

Лыкова И.А./Цветные ладошки

Социально-коммуникативное развитие:

Основы безопасности детей дошкольного возраста/ Н.Н. Авдеева

Познавательное развитие:

Воронкевич О.А./Добро пожаловать в экологию

Белошистая А.В./Формирование и развитие математических способностей дошкольников (методика)

Речевое развитие:

Ушакова О.С./Программа по развитию речи в детском саду

Физическое развитие:

Буренина А.И./Ритмическая мозаика

Для работы с детьми с ОВЗ разработана АООП для детей с ТНР.

В образовательной деятельности значительное место занимает использование инновационных педагогических технологий. Активно используются информационно-коммуникационные технологии, технология проектной деятельности, исследовательская технология. Особое внимание уделяется личностно-ориентированным и здоровьесберегающим технологиям.

Все программы и технологии расширяют и углубляют основное образовательное содержание, что позволяет удовлетворить разнообразные образовательные потребности современной семьи и интересы дошкольников.

Таким образом, образовательная деятельность в ДОУ строится с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей воспитанников и осуществляется в основных видах детской деятельности: игровой, познавательно-исследовательской, двигательной, коммуникативной, продуктивной, трудовой.

### 3.3. Воспитательная работа

Таблица №5

#### Характеристика семей воспитанников

<b>Критерии</b>	<b>2021-2022</b>
Общее количество семей	366
Из них полных	333 – 91%
Неполных	33 – 9%
Многодетных	90 – 24,6%
Опекуны	4 – 1,1%
Детей - инвалидов	3 – 0,8%
<b>Уровень образования</b>	
Высшее образование	314 – 45%
Среднее специальное	256 – 36,6%
Среднее	88 – 12,6%
Другое	41 – 5,8%
<b>Социальный статус</b>	
Служащие	194 – 27,75%
Интеллигенция	38 – 5,4%

Рабочие	307- 43,9%
Другие варианты	99- 14,2%
Неработающие	61 – 8,75%
<b>Отношение к воспитанию ребенка в семье</b>	
Благополучные	362 – 99%
Занимаются воспитанием	362 – 99%
Группы риска	4 – 1%

По результатам исследования следует, что основная часть дошкольников воспитывается в полных семьях, большинство родителей это рабочие и служащие.

Свою работу мы строили с учётом данных особенностей, то есть дифференцированно подходили к каждой семье наших воспитанников.

**Цель воспитательной работы** – воспитание ребенка как личности, гражданина в процессе освоения и принятия им ценностей, нравственных установок и моральных норм общества.

#### **Задачи воспитания:**

- формировать национальные базовые ценности, через духовно-нравственное воспитание личности ребенка как гражданина России;
- Расширять социальный опыт, освоения общепринятых норм и правил жизни через организацию игровой, проектной деятельности, вовлечение родителей в процесс социализации детей;
- Формировать начальные основы сотрудничества в триаде педагог-ребенок – родитель в процессе игрового взаимодействия в ведущей деятельности каждого возрастного этапа: раннее детство – общение и предметная деятельность, дошкольное детство – общение и игра;
- Обеспечить становление творческого начала, развитие воображения ребенка посредством вовлечения его в активный процесс познания.

#### **Результативность системы воспитательной работы.**

Совместная творческая деятельность детей, родителей и педагогов является созидательной деятельностью, способствующей переживанию «ситуации успеха».

Можно предположить, что контакт с семьей, участие родителей в воспитании, доступность информации, взаимодействие с учреждениями окружающего социума позволит сформировать у ребенка активную личностную позицию, пробудить интерес к культуре родного края, желание познания, и развить его компетенции.

### **3.4. Дополнительное образование**

В 2022 году функционировали:

- Кружок «Пластилиновые фантазии» (художественно-эстетическая направленность);
- Кружок «Волшебный пластилин» (художественно-эстетическая направленность)
- Кружок «Развивалочка» (социально-педагогическая направленность);
- Кружок «Маленькая школа» (социально-педагогическая направленность);
- Кружок «Крепыш» (физкультурно-спортивная направленность);

- Кружок «Здоровячок» (физкультурно-спортивная направленность).
- Кружок «Веселый мяч» (физкультурно-спортивная направленность).
- Кружок «Веселый степ» (физкультурно-спортивная направленность).

Кроме того на базе ДОО оказывались услуги логопеда.

### **3.5. Изучение мнения участников образовательных отношений**

Для изучения мнения родителей проводился выборочный опрос среди получателей услуг учреждения: было опрошено 152 респондента, из 15 групп. Все родители довольны качеством оказываемых услуг их доступностью и открытостью.

Средний показатель удовлетворенности составил:

Высокий – 84,5%

Средний (удовлетворительный) - 14%

Низкий (частично не удовлетворены) – 1,5%

**Вывод:** В системе работать над укреплением взаимосвязи с семьей, своевременно информировать родителей (законных представителей) об организации образовательного процесса и активно вовлекать их в него. Постоянно самосовершенствоваться, работать в инновационном режиме. Укреплять имидж и конкурентоспособность учреждения.

Потребности семьи в услугах выявлены в социологических опросах и имеют следующие результаты:

- дети нуждаются в коррекционных услугах (в большинстве речевая коррекция, оказание услуг логопеда);
- потребность родителей в образовательных услугах следующая: организация дополнительной работы по художественно – эстетическому развитию и театрализованной деятельности; организация развивающих занятий. Эти данные учтены при планировании дополнительного образования.

### **Выводы и рекомендации по разделу**

Содержание и качество воспитательно-образовательного процесса соответствует федеральному государственному образовательному стандарту в части выполнения требований к условиям реализации образовательной программы, требованиям к результатам, а также на соответствие основным показателям, утвержденным Программой развития образовательной организации.

## **Раздел 4. Организация образовательного процесса**

Режим работы Учреждения и длительность пребывания в нем детей определяются договором, заключаемым между Учреждением и

Учредителем: рабочая неделя пятидневная (кроме субботы и воскресенья), продолжительность работы детского сада 12 часов, ежедневно с 7.00 до 19.00 часов.

Присмотр и уход, образовательная деятельность организована в соответствии с санитарно-эпидемиологические требования к организации образовательного процесса дошкольного учреждения

Длительность образовательной деятельности, режим дня определяются исходя из СанПиН с учетом индивидуальных особенностей детей.

Организованная образовательная деятельность по физическому развитию детей в возрасте от 3 до 7 лет организуется в ДОУ 3 раз в неделю. В тёплое время при благоприятных метеорологических условиях образовательная деятельность по физическому развитию максимально организуется педагогами на свежем воздухе. Непосредственно организованная образовательная деятельность в дошкольном учреждении начинается с 1 сентября. В организацию образовательного процесса включены зимние и летние каникулы.

В летне-оздоровительный период проводится совместная образовательная деятельность по всем образовательным областям, развлекательные игровые мероприятия.

### Учебный график.

#### Проектирование образовательного процесса в соответствии с контингентом воспитанников, их индивидуальными и возрастными особенностями, состоянием здоровья на 2021-2022 учебный год

Таблица №6

№	Разделы	Содержание	
1	Режим работы ДОУ	7.00 – 19.00	
2	Продолжительность учебной недели	5 дней	
3	Продолжительность учебного года	Начало учебного года	01.09.2021
		Окончание учебного года	31.05.2022
4	Количество недель в учебном году	36 недель	
5	Сроки проведения каникул	Зимние: 31.12.2021 – 09.01.2022	
6	Сроки проведения мониторинга	01.09 - 14.09.2021	
		16.05 - 27.05. 2022	
7	Праздничные дни	4 ноября 2021 г. – День народного единства 23 февраля 2022г. – День защитника Отечества 8 марта 2022 г. – Международный женский день 1 мая – 2022 г. Праздник весны и труда 9 мая 2022 г. – День Победы 12 июня 2022 г. – День России	

Оптимальные условия для развития ребенка – это продуманное соотношение свободной, регламентируемой и нерегламентированной (совместная деятельность педагогов и детей и самостоятельная деятельность детей) форм деятельности ребенка. Образовательная деятельность вне организованных занятий обеспечивает максимальный учет особенностей и возможностей ребенка, его интересы и склонности. В течение дня во всех возрастных группах предусмотрен определенный баланс различных видов деятельности:

Таблица №7

Возраст детей	Регламентируемая деятельность (НОД)	Нерегламентированная деятельность, час	
		совместная деятельность	самостоятельная

			деятельность
2-3 г	2 по 10мин	7-7,5	3-4
3-4 года	2 по 15 мин	7- 7,5	3-4
4-5 лет	2 по 20 мин	7	3-3,5
5 – 6 лет	2-3 по 20- 25 мин	6 – 6,5	2,5 – 3,5
6-7 лет	3 по 30 мин.	5,5 - 6	2,5 - 3

Таблица №8

### Примерная сетка непосредственно образовательной деятельности

Вид деятельности	1младшая группа	2младшая группа	средняя группа	старшая группа	подгот. к школе гр
Инвариативная часть					
Познавательное развитие					
ФЭМП, сенсорное развитие	1	1	1	1	1
Познавательно-исследовательская деятельность (- Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование. - Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения.)	1	1	1	1	1
ФЦКМ, расширение кругозора	1	1	1	1	1
Речевое развитие					
ЗКР, развитие связной речи	1	1	1	1	1
Подготовка к обучению грамоте				1	1
Художественно – эстетическое развитие					
Рисование	Через нед.	1	1	1	1
Лепка	Через нед.	Через нед.	1	1	1
Аппликация, Конструирование	-	Через нед.	1	1	1
Музыка	2	2	2	2	2
Физическое развитие					
Двигательная деятельность	1	2	2	3	3
Итого ОД в неделю	8	10	11	13	13
Вариативная часть					
Кружок «Здоровячок»	1	1			
«Пластилиновые фантазии»			1		
«Развивалочка»				1	
«Маленькая школа»					1
Итого					
Общее количество часов	9 зан. по 10 мин. 1 час 30 мин.	11 зан. по 15 мин. 2 часа 45мин	12 зан. по 20 мин. 4 часа	14 зан. по 25 мин. 5 ч. 50 мин.	14 зан. по 30 мин. 7 ч.

#### Формы организации непосредственно-образовательной деятельности:

- для детей с 1 года до 3 лет – подгрупповая;
- в дошкольных группах - подгрупповые, фронтальные

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки соответствует Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и

обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи СанПиН 2.4.3648-20, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28;

Для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет непосредственно образовательная деятельность составляет не более 1,5 часа в неделю (игровая, музыкальная деятельность, общение, развитие движений). Продолжительность непрерывной образовательной деятельности не более 10 минут в первую и вторую половину дня.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, для детей дошкольного возраста составляет:

- в младшей группе (дети четвертого года жизни) - 2 часа 45 мин.,
- в средней группе (дети пятого года жизни) - 4 часа,
- в старшей группе (дети шестого года жизни) - 6 часов 15 минут,
- в подготовительной (дети седьмого года жизни) - 8 часов 30 минут

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности

- для детей 4-го года жизни - не более 15 минут,
- для детей 5-го года жизни - не более 20 минут,
- для детей 6-го года жизни - не более 25 минут
- для детей 7-го года жизни - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня

- в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,
- в старшей и подготовительной 45 минут и 1, 5 часа соответственно.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непосредственно образовательной деятельности - не менее 10 минут

Непосредственно образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2-3 раз в неделю. Ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводят физкультминутку.

Непосредственно образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% общего времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность.

Непосредственно-образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности (вторник, среда), сочетается с физкультурными и музыкальными занятиями.

В соответствии с ФЗ от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации», для воспитанников ДОУ предлагаются дополнительные образовательные услуги, которые организуются в вечернее время 2-3 раза в неделю продолжительностью 25-30 минут (старший возраст).

**Образовательный процесс в ДОУ строится по 5 направлениям (образовательным областям):**

- «Социально-коммуникативное развитие»,
- «Познавательное развитие»,
- «Речевое развитие»,
- «Художественно-эстетическое развитие»,
- «Физическое развитие».

Результативность деятельности ДОУ определяется по показателям данных мониторинга:

Таблица №9

**Сводная таблица мониторинга по образовательным областям  
на этапе завершения 2021 - 2022 учебного года.**

Группы	Уровни Высокий Средний Низкий	Речевое развитие	Соц- коммуника тивное	Познавател ьное	Художественно – эстетическое развитие		Физическое	
					Изо	Музыка		
Младшая гр. №1	В	42,8% - 9 ч.	62% - 13 ч.	57% - 12 ч.	62% - 13ч		66.6% -14 ч	
	С	47,6% - 10 ч	38% - 8 ч	43% - 9 ч.	38% - 8 ч		33,4% -7 ч	
	Н	9,6% -2ч.	0%	0%	0%		0%	
Младшая группа №2	В	30% - 6 ч.	45% - 9 ч	35% - 7 ч.	25% - 5 ч.		45% -9 ч.	
	С	65% - 13 ч	55% - 11 ч.	65% - 13 ч	75% - 15 ч		55% - 11 ч.	
	Н	5% - 1 ч	0%	0%	0%		0%	
2-я младшая гр №3	В	69,2% - 18 ч	73% - 19 ч.	69,2%- 18 ч	73% - 19ч		44% - 8 ч	
	С	30,8% - 8 ч.	27% -7 ч.	30,8% - 8 ч.	27% - 7ч		56% -10 ч	
	Н	0%	0%	0%	0%		0%	
2-я младшая гр №4	В	54% - 14 ч.	54% - 14 ч.	54% - 14 ч.	50% - 13 ч.		54,5%-12 ч	
	С	46% -12ч	46% - 12ч.	46% - 12ч.	50% -13ч.		45,5% - 10 ч	
	Н	0%	0%	0%	0%		0%	
Средняя гр.№5	В	14% - 4 ч.	15% - 4 ч.	33% - 9 ч.	22% - 6 ч.		54% - 13ч	
	С	78% - 21 ч.	82% -22 ч.	59% -16 ч	70% - 19 ч.		46% -11 ч	
	Н	8% - 2 ч	4% - 1 ч	8% - 2ч	8% - 2 ч.		0%	
Средняя гр.№6	В	50% - 14 ч.	82% - 23ч.	68% - 19 ч	50% - 14ч.		61% -14 ч	
	С	50% - 14 ч.	18% - 5 ч	32% - 9 ч.	50% -14 ч.		39% - 9 ч	
	Н	0%	0%	0%	0%		0%	
Старшая гр.№7	В	31% - 9 ч	62% - 18 ч	41,3% - 12ч	27,5% - 8ч		52% - 13 ч	
	С	65, 6% -19ч	38% - 11ч	58,7% - 17ч	72,5% - 21ч		48% -12 ч	
	Н	3,4% -1ч	0%	0%	0%		0%	
Старшая гр.№8	В	57,8% - 17 ч	71,4 % - 21	64,9% -19ч	51%- 15 ч		52% - 13 ч	
	С	34% - 10 ч.	28,6% -8ч	30,6% - 9ч	44,2% -13		48% - 12 ч	
	Н	8,2% - 2 ч	0%	4, 5% - 1ч	4,8% -1 ч		0%	
Средний балл	В	43,6%	58%	52,8%	45%		55,8%	
	С	52,2%	41,5%	45,7%	53,3%		44,2%	
	Н	4,2%	0,5%	1.5%	1.7%		0%	
<b>Целевые ориентиры, достижение по уровням: высокий, средний, низкий в %</b>								
	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	Физическое р-е
Подготовитель ная к школе №9	100%	60%	63%	57%	100%	59%	48%	В - 55% - 16 ч
		40%	37%	43%		41%	52%	С - 45% - 13 ч
		0%	0%	0%		0%	0%	Н - 0
Подготовитель ная к школе №10	57%	71%	57%	64%	100%	68%	64%	В - 73% -19 ч
	43%	29%	43%	36%		32%	36%	С - 27% - 13 ч
	0%	0%	0%	0%		0%	0%	Н - 0

<b>Средний показатель</b>	78,5%	65,5%	60%	60,5%	100%	63,5%	56%	В - 64%
	21,5%	34,5%	40%	39,5%		36,5%	44%	С - 36%
	0%	0%	0%	0%		0%	0%	Н - 0

## Результаты мониторинга за 2021-22 учебный год МБДОУ ВМР «ЦРР –Майский детский сад» Марфино

### Ранне-младшая группа (конец года)

1	2	3	4	5	6	7
В-66,6%	В-50%	В-37,5%	В-62,5%	58,3%	В-62,5%	В-54,2%
С-25%	С-41,6%	С-41,6%	С-29,1%	С-29,2%	С-29,2%	33,3%
Н-8,3%	Н-8,3%	Н-25%	Н-8,3%	Н-12,5%	Н-8,3%	Н-12,5%

	2-я мл.группа	Средняя группа	Старшая группа	Итого
Познавательное развитие	В-37% С-59% Н-4%	В-34,6% С-57,6% Н-7,6%	В-41,6% С-45,8% Н-4,1%	В-37,7% С-35,3% Н-5,2%
Речевое развитие	В-29% С-65% Н-6%	В-50% С-50% Н-нет	В-37,5% С-50% Н-4,1%	В-38,8% С-55% Н-3,3%
Социально-коммуникативное развитие	В-45% С-55% Н-нет	В-69,2% С-26,9% Н-3,8%	В-45,8% С-45,8% Н- нет	В-53,3% С-42,5% Н-3,8%
Художественно-эстетическое развитие	В-35% С-65% Н-нет	В-53,8% С-42,3% Н-3,8%	В-50% С-45,8% Н- нет	В-46,2% С-51% Н-3,8%
Физическое развитие	В-55% С-45% Н-нет	В-76,9% С-23% Н-нет	В-62,5% С-29,1% Н-нет	В-64,8% С-22,6% Н-нет

### Подготовительная к школе группа

1	2	3	4	5	6	7
В-57%	В-57%	В-60%	В-57%	В-57%	В-57%	В-66%
С-38%	С-43%	С-40%	С-38%	С-43%	С-38%	С-29%
Н-5%	Н- нет	Н-нет	Н-5%	Н-нет	Н-5%	Н-5%

Данные, представленные в мониторинговых таблицах на итоговом педсовете, позволяют сделать вывод, что в целом уровень усвоения детьми программного материала в группах, реализующих Основную общеобразовательную программу, имеет стабильный результат. Это свидетельствует о том, что в МБДОУ ведется систематическая, целенаправленная работа педагогов по развитию дошкольников, которая дает положительные результаты.

#### **Физическое развитие.**

Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ осуществлялась планомерно, много внимания уделялось пропаганде физкультуры и спорта, взаимодействию со спортивными организациями социума, формированию здорового образа жизни в семьях воспитанников.

В течение дня проводились:

- динамические паузы,
- подвижные и спортивные игры,
- релаксация,

- гимнастики: пальчиковая, для глаз, дыхательная, бодрящая;
- физкультурные занятия,
- образовательная деятельность по приобщению к ЗОЖ,
- игровой массаж,
- упражнения по профилактике нарушений осанки и стопы;
- закаливающие процедуры: контрастные воздушные ванны в движении с корригирующими упражнениями; босохождение после дневного сна; полоскание рта.

В групповых комнатах создавались условия для развития самостоятельной двигательной активности детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями. Работа инструктора по физкультуре строилась на основе диагностических данных, в тесном контакте с воспитателями и родителями. При этом использовался индивидуально – дифференцированный подход на основе состояния здоровья детей, уровня развития двигательных умений и физических качеств.

### **Познавательное развитие.**

Для формирования целостной картины мира и развития элементарных математических представлений в ДОУ созданы необходимые условия.

Во всех возрастных группах организована развивающая среда: имеются центры Познания, где находятся дидактические и настольные игры, схемы и модели, математические тетради, пособия для развития логического мышления, демонстрационный и раздаточный материал, детские энциклопедии. Выделен центр познавательно-исследовательской деятельности и экспериментирования. Имеется материал для расширения представлений о малой родине и Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, о традициях и праздниках.

Основной целью конструктивной деятельности в течение года были: развитие у детей элементов конструкторской деятельности и творчества.

Для развития конструктивной деятельности в детском саду созданы условия. В группах имеются конструкторы разных видов, строительный материал, бумага, бросовые и природные материалы, которые находятся в доступном для детей месте, кроме того в старшей группе №8 оборудован конструктивный центр.

**Вывод:** Именно в процессе познания и исследования педагоги удовлетворяют природное любопытство ребенка. Занятия, насыщенные познавательной активностью, доставляют огромное удовольствие детям. Вместе с тем именно в дошкольном возрасте закладывается база для формирования аналитических способностей, а также формируется багаж знаний об окружающем мире.

### **Социально-коммуникативное развитие.**

Большое внимание в течение года уделялось работе с детьми по обучению правилам дорожного движения. В ДОУ проводились беседы, развлечения, праздники, чтение литературы по данному направлению, цел, КВН в соответствии с перспективным планом на год. На улице в колясочной сделана разметка и ее использовали, как мини автогородок.

Нравственному воспитанию так же придаётся важное значение. В ДОУ создана развивающая среда: в каждой возрастной группе оформлены центры по

нравственному воспитанию и региональному компоненту. Имеются наборы открыток, дидактический материал, элементы декоративно - прикладного искусства.

Формирование нравственно-патриотических чувств у детей решается во всех видах деятельности: на занятиях по ознакомлению с окружающим, музыкальных, физкультурных, в игровой деятельности, в быту, в труде интегрировано.

Немаловажную роль в воспитании детей дошкольного возраста играет трудовое воспитание. В группах оформлены центры природы, дежурств имеется оборудование и инвентарь для организации труда дошкольников.

Особой формой общественной жизни дошкольников является игра. Для обеспечения развивающего потенциала игр в ДОО организована соответствующая предметно-пространственная среда. В группах созданы условия для развития игровой деятельности детей: имеются сюжетно-ролевые игры, дидактические, театрализованные, настольно-печатные, картотеки подвижных игр.

Все игры находятся в доступном для детей месте.

**Вывод:** наблюдается стабильный уровень развития детей по нравственно - патриотическому направлению.

Необходимо пополнить материалы по трудовому воспитанию с учетом требований ФГОС ДО, согласно возраста детей.

### **Художественно-эстетическое развитие.**

В ДОО велась систематическая работа по художественно – эстетическому направлению средствами музыкального, изобразительного и театрального искусства.

Вся деятельность строилась планомерно, дифференцированно, на диагностической основе.

В детском саду созданы все условия для развития у детей музыкальных способностей.

В этом году дети подготовительной группы участвовали в музыкальных конкурсах и стали лауреатами.

Работа по художественно-эстетическому развитию детей осуществлялась средствами изобразительного искусства. В системе организовывались выставки детского и совместного творчества.

В прошедшем учебном году велась работа по художественно-эстетическому воспитанию средствами театральной деятельности. Дети практически всех, групп приняли участие в театральной неделе. Педагоги вместе с ними подготовили и показали экологические спектакли и стали победителями районного театрального фестиваля. Совместные усилия детей, родителей и воспитателей дали положительный результат в конкурсе экологического костюма заняли призовые места.

**Вывод:** проведённая работа способствовала повышению уровня развития художественно-творческих способностей у детей. Дошкольники и педагоги демонстрировали свои способности на утренниках, досугах, развлечениях, результативно участвовали в творческих конкурсах различных уровней.

### **Речевое развитие**

В течение учебного года педагоги внедряли и апробировали новые методики и технологии в речевом развитии, решая три основные и ведущие задачи:

- развивать связную речь ребенка, его речевое творчество через практическую деятельность;

- учить детей овладевать родным языком в процессе художественно – продуктивной деятельности и ознакомлении с окружающим;
- развивать у детей потребность в общении как первейшем условии успешной деятельности.

Педагоги ДОУ на протяжении всей образовательной деятельности активизируют словарь детей, организуют развитие диалогической речи через рассматривание картин и иллюстраций, ознакомление с предметным окружением, ознакомление с природой. Диалог проходит через сюжетно-ролевые игры, речевые игры, игры-драматизации, театрализованную деятельность.

Воспитатели активно используют в практике работы модели и схемы по развитию связной речи дошкольников.

Дети с удовольствием отвечают на вопросы, используют активные формы общения, имеют навыки культурного общения в процессе диалога, как со сверстниками, так и с персоналом детского сада. Стараются внимательно слушать, собеседника не перебивать его, когда хотят высказать свою точку зрения или поделиться дополнительной информацией по тому или иному вопросу.

В течение учебного года на платной основе оказывались услуги логопеда детям старших и подготовительных к школе групп.

**Вывод:** Несмотря на проделанную работу, проблема развития речи и коммуникации дошкольников актуальна для нашего дошкольного учреждения. Необходимо обратить внимание на воспитание культуры общения, развитие связной речи. Активнее привлекать родителей к решению вопросов и проблем речевого развития.

Таким образом, образовательный процесс в МБДОУ ВМР «ЦРР – Майский детский сад» обеспечивает реализацию основной образовательной программы дошкольного образования, грамотно спланирован, чётко регламентирован и направлен на всестороннее развитие личности каждого ребенка.

## **Раздел 5. Кадровое обеспечение**

Образовательную деятельность в ДОУ осуществляет педагогический коллектив, которому свойственна атмосфера творчества, поиска, постоянного совершенствования.

### **Качественный анализ кадров:**

Численный состав сотрудников составлял - 63 единиц, из них:

- Администрация – 4
- Педагогический персонал – 36;
- Обслуживающий персонал – 23.

### **Характеристика педагогических кадров**

- Заведующий – Докшина Мария Сергеевна, образование высшее, стаж работы в должности 6 лет.
- Заместитель заведующего по ВМР – Суханова Ольга Анатольевна, образование среднее специальное, педагогический стаж 45 года, имеет звание «Почетный работник общего образования Российской Федерации».

- Заместитель заведующего д. Марфино – Шарова Н.П., образование высшее, стаж работы в должности 5 года.
- Старший воспитатель – Дервянко Надежда Николаевна, образование высшее, педагогический стаж работы 39 лет.
- Инструктор по физической культуре – Тарутина Людмила Феодосьевна, образование среднее специальное, стаж работы 29 лет.
- Музыкальный руководитель – Варенья Юлия Николаевна, образование высшее, без квалификационной категории, педагогический стаж 0 лет.
- Музыкальный руководитель – Малинова Любовь Сергеевна, образование средне-профессиональное, без квалификационной категории, пед. стаж 1 год.

Таблица №10

## По уровню образования

Год	Высшее	Ср.- спец.	Другое
2019-2020	12 чел./35,3%	22 чел./64,7%	0 чел./0%
2020-2021	12 чел./33,3%	24 чел./66,7%	0 чел./0%
2021-2022	10 чел./27,8%	26 чел./72,2%	0 чел./0%

На конец учебного года все работающие воспитатели имеют педагогическое образование, что положительно влияет на качество предоставляемых услуг. Один педагог учится в высшем учебном заведении (ЧГПУ).

Таблица №11

## По квалификационным категориям

Год	Высшая	Первая	СЗД	Без категории
2019-2020	6 чел.-17,7%	11 чел.-32,4%	6 чел.-17,6%	11 чел.-32,3%
2020-2021	6 чел.-16,6%	11 чел.-30,6%	14 чел.-38,9%	5 чел.-13,9%
2021-2022	6 чел.-16,6%	15 чел.-41,8%	6 чел.-16,6%	9 чел.-25%

Необходимо отметить, что вновь пришедшие педагоги не имеют квалификационной категории и это снижает уровень профессионализма коллектива, поэтому в будущем предстоит направить усилия на повышение профессионального мастерства, обогащение опыта и прохождение процедуры аттестации.

Таблица №12

## По стажу педагогической работы

Год	До 5 лет	5 - 10	10 -15	15 - 20	20 и более
2019-2020	9 – 26,5%	4- 11,8%	5- 14,7%	1- 2,9%	15- 44,1%
2020-2021	5 – 13,9%	3- 8,3%	7- 19,5%	4- 11,1%	17- 47,2%
2021-2022	9 – 25%	5-13,9%	5-13,9%	3- 8,3%	14- 38,9%

Возрастной состав педагогов за рассматриваемый период можно охарактеризовать как относительно стабильный. Коллектив ДОУ состоит из опытных, работоспособных педагогов и молодых начинающих, которые осваивают азы профессионального мастерства.

Повышение квалификации педагогов является важным фактором, обеспечивающим повышение качества образовательного процесса в ДОУ.

Таблица №13

Повышение квалификации педагогических и руководящих работников

Вид курсов	Образовательные	Модульные	Другое	Обучение в уч.	Семинары
Уч. Год		Проблемные		заведениях	
2019-2020	4- 11,8%	-	-	4- 11,8%	-
2020-2021	11чел./28,2%	---	5 чел./12,8%	4чел./10,3%	---
2021-2022	10 чел./27,8%	---	8 чел./22,2%	5 чел./13,9%	2 чел./5,6%

В ДОУ осуществляется непрерывное образование педагогических кадров с целью повышения профессионального мастерства и повышения качества образовательного процесса. Повышение квалификации проводится через различные формы (курсы повышения квалификации, посещение семинаров-практикумов, участие в постоянно действующих методических объединениях, в творческих группах, через самообразование).

В течение года в связи с карантинными мероприятиями, педагоги не прошли образовательные курсы, поэтому в следующем учебном году необходимо активизировать курсовую подготовку.

Большинство педагогов имеют высокий творческий потенциал, стремление к профессиональному росту, самосовершенствованию.

Порядок премирования, стимулирования за высокие целевые показатели и критерии эффективности деятельности прописан в Положении об оплате труда работников Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Вологодского муниципального округа «Центр развития ребенка – Майский детский сад»

### **Выводы и рекомендации по разделу**

ДОУ кадрами укомплектовано полностью, имеющими специальное образование, для полноценной реализации всех разделов основной образовательной программы ДО.

**Итоги анализа работы с кадрами** выявили следующее:

педагоги активно участвуют в профессиональных конкурсах, эффективно готовят воспитанников к участию в детских конкурсах и фестивалях, демонстрируют опыт работы на уровне учреждения, района, области. Однако, педагоги редко размещают свои публикации на страницах печатных изданий (как профессиональных, так и местных), а также слабо освоены технологии выхода на интернет-ресурсы, персональные сайты у педагогов созданы, но обновляются эпизодически.

В новом учебном году планируется продолжить работу по повышению квалификации педагогов через участие в районных мероприятиях и конкурсах различных уровней, через проведение аттестации, курсовой переподготовки мотивировать педагогов на активное освоение информационных технологий, систематизировать работу по самообразованию

В течение года коллектив осуществлял тесное взаимодействие с родителями, используя интерактивные и дистанционные формы, выполняя требования ФГОС ДО,

искал наиболее оптимальные и эффективные методы сотрудничества, но, не смотря на это, заинтересованность в решении проблем воспитания и обучения детей у родителей находится на среднем уровне. Поэтому необходимо продолжать поиск и использование в работе активных, инновационных форм взаимодействия с семьями, привлекать к реализации различных проектов, широко информировать родителей о работе ДОО и оценивать её.

## **Раздел 6. Учебно-методическое обеспечение**

Все содержание методической работы в ДОО соответствует годовым задачам.

Постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью Учреждения, действующий в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, исполнения требований ФГОС ДО, а также повышения профессионального мастерства педагогических работников – это педагогический совет, который функционирует в соответствии с Положением о педагогическом совете дошкольного учреждения Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Вологодского муниципального округа «Центр развития ребенка – Майский детский сад».

В начале учебного года на основании годового плана работы учреждения все педагоги адаптируют рабочие программы воспитателя с ежедневным планированием по программе «Детство» и ведут календарно-перспективное тематическое планирование.

**Цель** – реализация системы организационного, информационного, методического обеспечения деятельности дошкольного учреждения по реализации федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

### **Задачи:**

1. Создать условия для обеспечения равных возможностей получения качественного образования в дошкольном учреждении, здорового образа жизни и безопасности ребенка; приобщения детей через соответствующие их индивидуально возрастным особенностям виды деятельности к социокультурным нормам, традициям семьи, общества.

2. Формировать единое образовательное пространство, развивающую среду для полноценного развития детей.

3. Обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования детей.

4. Повышать профессиональную компетентность педагогического коллектива в вопросах реализации федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

Педагогический коллектив детского сада в своей работе использует следующую нормативно-правовую документацию:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»,
- Федеральный государственный образовательный стандарт ДО,
- Должностная инструкция воспитателя,
- Комплексно - тематическое планирование,

- Модель организации образовательной деятельности (сетка занятий),
- Оценка результатов освоения программы,
- Портфолио педагога,
- Рабочая программа по возрастным группам на учебный год,
- Папка, содержащая материал с педагогических советов, семинаров, консультаций.

Формы организации деятельности: планирование образовательного процесса, проектирование образовательного пространства, проведение родительских собраний, консультаций, организации наглядной информации в группах.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса ДООУ включает:

- Программу развития;
- Основную общеобразовательную программу дошкольного учреждения;
- Программу воспитания;
- Годовой план,
- Учебный план;
- Протоколы педагогических советов;
- Материалы с обобщением опыта педагогических работников.

### **Информация о реализации ФГОС ДО в 2021-2022 году**

В течение учебного года педагогический коллектив осуществлял работу по реализации стандарта в 9-ти направлениях: **Нормативно-правовое и организационное обеспечение реализации ФГОС ДО; Финансово-экономическое обеспечение ФГОС ДО; Кадровое обеспечение сопровождения реализации ФГОС ДО; Методическое обеспечение реализации ФГОС ДО; Мероприятия, направленные на создание развивающей среды; Мероприятия, направленные на применение вариативности и разнообразия организационных форм и методов в работе с детьми; Мероприятия, направленные на обобщение и трансляцию опыта работы; Мероприятия, направленные на информированность реализации ФГОС ДО среди педагогической и родительской общественности;**

**Цель:** реализация системы организационного, информационного, методического обеспечения деятельности дошкольного учреждения по реализации федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

**Задачи:**

1. Создать условия для обеспечения равных возможностей получения качественного образования в дошкольном учреждении, здорового образа жизни и безопасности ребенка; приобщения детей через соответствующие их индивидуально возрастным особенностям виды деятельности к социокультурным нормам, традициям семьи, общества.
2. Формировать единое образовательное пространство, развивающую среду для полноценного развития детей.
3. Обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования детей.

4. Повышать профессиональную компетентность педагогического коллектива в вопросах реализации федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

Педагогический коллектив детского сада в своей работе использует следующую нормативно-правовую документацию:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»,
- Федеральный государственный образовательный стандарт ДО,
- Должностная инструкция воспитателя,
- Комплексно -тематическое планирование,
- Модель организации образовательной деятельности (сетка занятий),
- Оценка результатов освоения программы,
- Портфолио педагога,
- Рабочая программа по возрастным группам на учебный год,
- Папка, содержащая материал с педагогических советов, семинаров, консультаций.

Формы организации деятельности: планирование образовательного процесса, проектирование образовательного пространства, проведение родительских собраний, консультаций, организации наглядной информации в группах.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса ДООУ включает в себя:

- Программу развития;
- Основную общеобразовательную программу дошкольного учреждения;
- Программу воспитания;
- Годовой план,
- Учебный план;
- Протоколы педагогических советов;
- Материалы с обобщением опыта педагогических работников.

### **Развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с ФГОС ДО**

В наших группах обеспечивается безопасность РПП среды, она соответствует возрасту детей, решает образовательные и воспитательные задачи.

Развивающая предметно-пространственная среда оборудована с учётом особенностей помещения, потребностей и перспективы развития детей, позволяет эффективно реализовать программу и технологии, по которым работают педагоги.

В детском саду созданы условия для образовательной и игровой деятельности. Каждая группа оснащена дидактическим материалом для различных видов игр: сюжетно-ролевых, подвижных, спортивных и т.д. В групповых комнатах выделено пространство для игр, игровое оборудование расположено доступно для детей. В каждой группе оборудованы центры развития.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства ДООУ за счет разнообразия функциональных помещений: музыкально -физкультурный зал, кабинеты логопеда и психолога, экологии, изостудия.

Все помещения детского сада оснащены оборудованием и дидактическими материалами, необходимыми для реализации ООП ДОУ.

Оборудование групповых комнат позволяет организовать общение и совместную деятельность детей и взрослых. Мебель мобильна, таким образом, детям предоставляется достаточно пространства для организации двигательной активности.

Детские прогулочные площадки оборудованы тентовыми навесами, верандами и оборудованием фирмы КСИЛ. Территорию детского сада украшают газоны, цветники, кустарники и клумбы, имеется огород и уголок леса.

Материально-техническое оснащение дошкольного образовательного учреждения соответствует современным требованиям. В ДОУ оформлены современные информационные стенды для родителей, регулярно обсуждаются вопросы образования детей.

Взаимодействие с семьями воспитанников строится на использовании различных форм, в том числе интерактивных, где семьи являются организаторами и активными участниками проводимых мероприятий.

#### **Вывод:**

Отмечаются следующие положительные тенденции в процессе реализации педагогами ФГОС ДО:

1. Использование в работе с воспитанниками современных образовательных технологий (здоровьесберегающие, личностно – ориентированные; игровые; проектные; технологии интегрированного обучения; ИКТ и др.)
2. Ориентация педагогов на организацию здоровьесберегающей среды. Осознание педагогами необходимости перехода на развивающие системы воспитания и обучения;
3. Возможность профессионального общения педагогов и обмена опытом с коллегами через открытые образовательные ситуации, мастер –классы, педсоветы, практические семинары на различных уровнях.

Работа по введению ФГОС ДО в образовательный процесс осуществляется в ДОУ комплексно: в непосредственно образовательной деятельности, коллективной, самостоятельной и в работе с родителями.

#### **Выводы и рекомендации по разделу**

Созданные методические условия, соответствуют запланированным в программе развития образовательного учреждения и обеспечивают реализацию основной образовательной программы.

### **Раздел 7. Информационное обеспечение**

В МБДОУ ВМО «ЦРР – Майский детский сад» функционирует официальный сайт, который соответствует предъявляемым требованиям и постоянно обновляется.

Имеется выход в Интернет (кабинеты заведующего, методический, делопроизводства оснащены локальной сетью доступа в интернет), электронная почта, которая работает ежедневно.

В ДОУ активно работают информационные центры, которые имеются в каждой возрастной группе, а так же постоянно действуют и обновляются общие стенды «Информация о ДОУ» и «Страницы безопасности».

### **Выводы и рекомендации по разделу**

Созданные условия позволяют обеспечить открытость информации о деятельности ДОУ, её доступность, возможность получения обратной связи.

В перспективе планируется создание сайтов педагогов ДОУ.

## **Раздел 8. Материально-техническая база**

Главное здание по адресу Майский, д.21 построено по типовому проекту, рассчитанному на 6 групп со стационарными спальнями, имеет все виды благоустройства. В ДОУ имеется музыкально – физкультурный зал, комната с тренажерами и спортивным оборудованием, экологическая комната, художественно – эстетическая комната, центр строительно – конструктивных игр, сенсорная комната, медицинский кабинет, пищеблок, оборудованный в соответствии с требованиями санитарных норм.

Здание по адресу Майский д.19 построено по типовому проекту, рассчитанному на 4 группы, на первом этаже пристроены стационарные спальни, имеется музыкально – физкультурный зал, игровая комната.

Здание по адресу д.Марфино, ул. Клубова 2. стр.2 - новое современное 4-х групповое здание детского сада на 100 мест со стационарными спальнями, с музыкальным и физкультурным залами, дополнительными помещениями, медицинским блоком и пищеблоком, оборудованными в соответствии с требованиями санитарных норм.

Здание по адресу д. Марфино, ул. Клубова 2. стр.1 - новое кирпичное здание, рассчитанное на 5 групп, со стационарными спальнями, имеет все виды благоустройства. В здании имеются: музыкальный зал, физкультурный зал, медицинский кабинет, кабинет дополнительных образовательных услуг, кабинет логопеда-психолога, дополнительные помещения.

Помещения ДОУ находятся в исправном состоянии. Необходимо отметить положительные моменты:

- ежегодно проводится косметический ремонт помещений ДОУ;
- производится замена детской мебели;
- приобретаются игрушки и детская игровая мебель;
- постоянно обновляется мягкий инвентарь и посуда.

Таблица №15

**Отремонтировано, приобретено в 2021-2022 учебном году**

<b>Отре- монти- ровано</b>	<p><b>Майский, д.19</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- установка пластиковой перегородки (дополнительных дверей) на 1 этаже;</li> <li>- ремонт группы № 1 (игровой, спальная).</li> <li>- замена осветительных приборов в групповых и спальнях комнатах (группа №1, №2, №3, №4)</li> </ul> <p><b>Майский, д.21</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- площадка ПДД;</li> <li>- косметический ремонт группы № 10 (игровой, раздевальной, спальная);</li> <li>- замена на пластиковые двери 3 шт. (группа № 10);</li> <li>- замена деревянного блока в раздевалке на пластиковые стеклопакеты 1 шт. (группа № 10);</li> <li>- замена осветительных приборов в групповых и спальнях комнатах (группа №5, №6, №7, №8, №10)</li> </ul>																																														
<b>При- обре- тено</b>	<p><b>Наименование. Количество</b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td colspan="2"><b>п. Майский</b></td> </tr> <tr> <td style="width: 10px;">-</td> <td>стол ландшафтный №4 (1 шт.);</td> </tr> <tr> <td>-</td> <td>огнетушитель (2 шт.);</td> </tr> <tr> <td>-</td> <td>радиотелефон (2 шт.)</td> </tr> <tr> <td>-</td> <td>МФУ (1 шт.);</td> </tr> <tr> <td>-</td> <td>кипятильник электрический (1 шт.).</td> </tr> <tr> <td>-</td> <td>тепловычислитель (1 шт.);</td> </tr> <tr> <td>-</td> <td>счетчик ГВ (2 шт.);</td> </tr> <tr> <td>-</td> <td>насос(1 шт.);</td> </tr> <tr> <td colspan="2">стенки (5 шт.);</td> </tr> <tr> <td>-</td> <td>стол обеденный (4 шт);</td> </tr> <tr> <td>-</td> <td>шкафчик в раздевалку (32 шт.);</td> </tr> <tr> <td>-</td> <td>скамья в раздевалку (7 шт.);</td> </tr> <tr> <td>-</td> <td>песочница (1 шт.);</td> </tr> <tr> <td>-</td> <td>дрель (1 шт.);</td> </tr> <tr> <td>-</td> <td>ведро Терреваре (4 шт.);</td> </tr> <tr> <td>-</td> <td>доска магнитно-маркерная (1 шт.);</td> </tr> <tr> <td>-</td> <td>пояс(1 шт.);</td> </tr> <tr> <td>-</td> <td>лазы (1 шт.);</td> </tr> <tr> <td>-</td> <td>замена фильтров для очистки воды (пищеблок).</td> </tr> <tr> <td colspan="2"><b>Марфино</b></td> </tr> <tr> <td>-</td> <td>кипятильник КЭН (1 шт.).</td> </tr> <tr> <td>-</td> <td>замена фильтров для очистки воды (пищеблок).</td> </tr> </table>	<b>п. Майский</b>		-	стол ландшафтный №4 (1 шт.);	-	огнетушитель (2 шт.);	-	радиотелефон (2 шт.)	-	МФУ (1 шт.);	-	кипятильник электрический (1 шт.).	-	тепловычислитель (1 шт.);	-	счетчик ГВ (2 шт.);	-	насос(1 шт.);	стенки (5 шт.);		-	стол обеденный (4 шт);	-	шкафчик в раздевалку (32 шт.);	-	скамья в раздевалку (7 шт.);	-	песочница (1 шт.);	-	дрель (1 шт.);	-	ведро Терреваре (4 шт.);	-	доска магнитно-маркерная (1 шт.);	-	пояс(1 шт.);	-	лазы (1 шт.);	-	замена фильтров для очистки воды (пищеблок).	<b>Марфино</b>		-	кипятильник КЭН (1 шт.).	-	замена фильтров для очистки воды (пищеблок).
<b>п. Майский</b>																																															
-	стол ландшафтный №4 (1 шт.);																																														
-	огнетушитель (2 шт.);																																														
-	радиотелефон (2 шт.)																																														
-	МФУ (1 шт.);																																														
-	кипятильник электрический (1 шт.).																																														
-	тепловычислитель (1 шт.);																																														
-	счетчик ГВ (2 шт.);																																														
-	насос(1 шт.);																																														
стенки (5 шт.);																																															
-	стол обеденный (4 шт);																																														
-	шкафчик в раздевалку (32 шт.);																																														
-	скамья в раздевалку (7 шт.);																																														
-	песочница (1 шт.);																																														
-	дрель (1 шт.);																																														
-	ведро Терреваре (4 шт.);																																														
-	доска магнитно-маркерная (1 шт.);																																														
-	пояс(1 шт.);																																														
-	лазы (1 шт.);																																														
-	замена фильтров для очистки воды (пищеблок).																																														
<b>Марфино</b>																																															
-	кипятильник КЭН (1 шт.).																																														
-	замена фильтров для очистки воды (пищеблок).																																														

**Для осуществления образовательного процесса имеется:**

- мультимедийная установка,
- интерактивная доска,
- жидкокристаллический телевизор в каждой возрастной группе, начиная со среднего возраста и в метод. кабинетах всех четырех зданий.
- DVD (2 штуки) с набором дисков со сказками и познавательного содержания,
- четыре компьютера и шесть ноутбуков, из них 4 имеют выход в Интернет
- три цветных принтера и 5 принтеров – копиров – сканеров,

- 5 ламинаторов,
- 1 брошюратор,
- музыкальные центры в каждой возрастной группе,
- два синтезатора,
- три фортепиано,
- набор детских музыкальных инструментов для оркестра,
- спортивные тренажеры и инвентарь,
- материалы и оборудование для полноценной организации педагогического процесса.

ДОУ имеет достаточное программно-методическое обеспечение.

Проведён мониторинг РППС на соответствие требованиям ФГОС ДО.

Развивающая предметно-пространственная среда учреждения организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям, по возможности приближена к домашней и построена на принципах комбинирования и гибкого зонирования.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства ДОУ, группы, а также территории, прилегающей к ДОУ, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

РППС обеспечивает:

- реализацию образовательной программы;
- учет национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- учет возрастных особенностей детей.

Развивающая предметно-пространственная среда является содержательно - насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной. Насыщенность среды соответствует возрастным возможностям детей и содержанию Программы.

Развивающая предметно-пространственная среда в детском саду предполагает гармоничное соотношение материалов, окружающих ребенка в детском саду, с точки зрения количества, разнообразия, неординарности, изменчивости. В МБДОУ ВМО «ЦРР – Майский детский сад» постоянно поддерживаются все условия для оптимально - результативной организации образовательного процесса.

Для обеспечения безопасности жизни и деятельности воспитанников ДОУ оборудовано системой пожарной сигнализации, системой оповещения и тревожной сигнализацией по GSM каналу с использованием мобильного телефона.

Оказанием услуг по ремонту холодильного, теплового механического, прачечного, вентиляционного оборудования, измерения сопротивления изоляции проводов, кабельных линий и оборудования занимается ООО «Васта».

Для проведения профилактических дератизационных и дезинсекционных работ заключен договор с ООО «Дезэфект». В целом материально-техническая база ДОУ позволяет организовать воспитательно-образовательную работу с детьми на должном уровне.

Развивающая предметно-пространственная среда оборудована с учётом особенностей помещения, потребностей и перспективы развития детей, позволяет эффективно реализовать программу и технологии, по которым работают педагоги.

В детском саду созданы условия для образовательной и игровой деятельности. Каждая группа оснащена дидактическим материалом для различных видов игр: сюжетно-ролевых, подвижных, спортивных и т.д. В групповых комнатах выделено пространство для игр, игровое оборудование расположено доступно для детей. В каждой группе оборудованы центры развития.

Помещения и территория дошкольного учреждения соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству правилам и нормативам работы ДОУ - СанПиН, нормам и правилам пожарной безопасности.

Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники.

На участке дошкольного учреждения для каждой возрастной группы отведена отдельная игровая площадка, на которой размещены веранды, игровые постройки. На верандах имеются центры развития (спортивный, игровой, книжный, строительный, трудовой, песка и воды и т.д.), в достаточном количестве выносной материал.

Имеется оборудованная спортивная площадка (установлен спортивный комплекс КСИЛ)

Оборудован Автогородок для дошкольников по изучению ПДД

### **Выводы и рекомендации по разделу**

Созданные условия способствуют реализации основной образовательной программы, комфортности и эргономичности инфраструктуры дошкольного образовательного учреждения.

## **Раздел 9. Внутренняя система оценки качества образования**

В ДОУ создана и действует система оценки качества образования.

На основании Положения о внутренней системе оценки качества образования, издан приказ «О создании комиссии по внутренней системе оценки качества образования, системе оценки деятельности педагогических работников в соответствии с ФГОС ДО».

Распределены функции по самооценке/оценке качества образования на всех уровнях управления. В оценке качества образования принимают участие коллегиальные органы, органы государственно-общественного управления, родители, профессиональные общественные объединения (независимая оценка качества образования). Действует система внешнего и внутриучрежденческого контроля.

Процедуры, используемые в ДОУ для оценки качества образования:

- самообследование,
- аттестация педагогических кадров

В качестве инструментария используется в процессе оценки критерии, показатели эффективности деятельности.

Результаты самообследования размещаются на сайте ДОУ.

Результаты самооценки фиксируются в квартальных отчетах педагогов.

В 2022 году прошли аттестацию:

- 1). на 1-ю квалификационную категорию: Лытаева М.С., Сажина Н.А., Никитин Н.А.
- 2) СЗД: Князева В.А., Сергиенко Я.А.,

### **Анализ состояния здоровья воспитанников ДОУ**

Медицинское обслуживание осуществляется бюджетным учреждением здравоохранения Вологодской области «Вологодская ЦРБ».

Таблица №16

### **Заболееваемость по ДОУ**

Год	Контингент детей	Количество пропущенных детодней (на 1 ребенка)
2019-2020	376	12,5
2020-2021	387	18,5
2021 - 2022	384	20,1

Анализ заболеваемости показал, что заболеваемость по сравнению с прошлым учебным годом уменьшилась, считаем, что коллектив детского сада ответственно относится к сохранению и укреплению здоровья воспитанников.

### **Адаптация детей раннего возраста к условиям дошкольной образовательной организации**

За время функционирования сложилась определенная система адаптации вновь прибывающих детей.

Таблица №17

### **Система адаптации вновь прибывающих детей**

Учебный год	Количество детей	Легкий уровень адаптации	Средний уровень адаптации	Тяжелый уровень адаптации	Дез-адаптация	Уровень успешной адаптации
2019-2020	1-я мл. 24 (Майский)	19	5	-	-	Высокий
	1-я мл. 24 (Майский)	20	4	-	-	Высокий
	Группа Р.В. – 21 (Марфино)	17	4	-	-	Высокий
2020-2021	1-я мл. 22 (Майский)	16	6	-	-	Высокий
	1-я мл. 21 (Майский)	16	5	-	-	Высокий

	Группа Р.В. – 18 (Марфино)	14	4	-	-	Высокий
2021- 2022	1-я мл. 20 (Майский)	15	5	-	-	Высокий
	1-я мл. 20 (Майский)	18	2	-	-	Высокий
	Группа Р.В. – 20 (Марфино)	14	6	-	-	Высокий

Для успешной адаптации ребенка, развития его способностей, творчества, эмоционального благополучия в группе создана комфортная и гармоничная развивающая предметно-пространственная среда, гибкие условия организации режимных моментов, осуществляется дифференцированный подход к каждому ребенку, учитываются индивидуальные особенности.

Разработаны и активно применяются проекты по адаптации. В большей степени такие хорошие результаты были получены благодаря комплексной системе работы с родителями.

### **Физкультурно-оздоровительная деятельность ДОО**

В ДОО отлажена система работы по выполнению требований СанПин. Оборудованы: медицинский кабинет, физкультурный зал, физкультурные центры в каждой группе, спортивная площадка требует частичного обновления.

Физкультурно-оздоровительная работа осуществляется на основе реализуемых образовательных программ. Педагоги проводят систему закаливающих мероприятий. В рамках образовательных программ организована работа по приобщению детей к здоровому образу жизни, обеспечивается просветительская деятельность среди родителей. В ДОО обеспечены безопасные условия жизнедеятельности воспитанников, обеспечивается охрана труда работников.

### **Профилактическая деятельность ДОО**

Вопросы сохранения и укрепления здоровья детей является приоритетными в МБДОУ.

Медицинский блок в Марфино пролицензирован, во всех группах имеются аптечки.

Проводилась осмотры дошкольников узкими специалистами Вологодской ЦРБ, но недостаточно велась профилактическая работа и просветительская деятельность. Необходимо активизировать эту работу и установить эффективное сотрудничество с вновь пришедшим медицинским работником.

Для укрепления здоровья детей в МДОУ проводились:

- С – витаминизация третьего блюда;
- закаливающие мероприятия;
- вакцинация против гриппа.

### **Выводы и рекомендации по разделу**

Совершенствовать внутреннюю систему оценки качества образования, использовать положительные тенденции, как основания улучшения качества образования, развития ДООУ и опыт других образовательных учреждений.

### **Раздел 11. Достижения МБДОУ за 2022 год**

- Участие в областном конкурсе «Новогодние фантазии» номинация «Высший класс» - Диплом победителя; Благодарность за подготовку и активное участие 21.01.2022 г.
- Участие в областном конкурсе «Веселый снеговик» («Гармония» - центр развития ребенка) – Диплом 1-й степени Кудряшова О.Л. Диплом Гран – При Лозина Н.В.
- Участие в «Лыжне России - 2022» Сертификаты участников
- Участие в выставке «Из отходов в доходы» в рамках областной экологической конференции «Сохраним природу и культурное наследие Вологодской области» грамоты участников – 31.03.2022 г.
- Участие в городском заочном конкурсе рисунков «Я рисую Победу» (МАУК «Парки Вологды») – Сертификат участника (Иван Т.) Благодарственное письмо Кудряшова О.Л., Лозина Н.В. март-апрель 2022 г.
- Участие в областном конкурсе «Космическое путешествие» («Гармония» - центр развития ребенка) – Диплом 2-й степени (Надя Ю., Арина Ш.) апрель 2022г.
- Участие во Всероссийском детском творческом конкурсе «Весеннее вдохновение» (Высшая школа делового администрирования) – Диплом за 2-е место (Иван Т.) Благодарственное письмо за подготовку Лозина Н.В., Кудряшова О.Л.
- Участие в семинаре ВИРО «Детская безопасность» - Сертификат участника Лозина Н.В.; Чистякова Е.В. апрель 2022 г.
- Участие в конкурсе рисунков ВОСВОД «Мир без пожаров» - Диплом 1-й степени
- Участие в историческом диктанте «Диктант Победы – 2022» - Диплом участника
- Участие в городском конкурсе детского рисунка «Профессия пожарный» Благодарности от пожарно – спасательной части с. Молочное май 2022 г.
- Участие в городском заочном конкурсе чтецов «О той войне» - Сертификат за участие май 2022г.
- Участие в областном «Дне физкультурника» Диплом участника – август 2022г.
- Участие во Всероссийском дне бега «Кросс нации – Сертификаты участников (старшие и подготовительные гр.) – сентябрь 2022 г.
- Участие в областном конкурсе «Осенняя фантазия» - Диплом Гран – При Центр «Гармония» - октябрь 2022 г.
- Участие в Акции «10000 шагов» Сертификаты участников - октябрь 2022 г.
- Участие в областном конкурсе «В единстве сила России» - Диплом Гран – При; Диплом 2-й степени - ноябрь 2022 г.
- Участие в «Большом этнографическом диктанте» Сертификаты – ноябрь 2022 г.
- Участие в Большом экологическом диктанте. Диплом победителя 3-й степени, Сертификаты участников. Ноябрь 2022г.
- Участие в благотворительной акции «Клубок добра» Диплом участника – ноябрь 2022 г.

- Участие в областном интернет – челлендже «Один щелчок и всё Ок» Благодарности от Управления Госавтоинспекции УМВД России по Вологодской области - декабрь 2022 г.
- Участие в благотворительной акции «Коробка храбрости» - Благодарности от Единой России – декабрь 2022 г.
- Участие в районном конкурсе Новогодний зайчик – помощник Деда Мороза» - Диплом 2-е место, Сертификаты участников от Единой России – декабрь 2022 г.
- Участие в областном конкурсе «Рождество Христово – вечной жизни свет» - Благодарности участникам (11 шт.) от Северной Фиваиды – январь
- Участие в областном конкурсе «Мой любимый питомец» - Диплом 2-й ст., Благодарность
- Участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Воспитатель года» Диплом за участие Кучеренко Л.А. декабрь 2022 г.
- Диплом родительский комитет – Победитель молодежной премии Вологодского округа «Джоуль – 2022» в номинации «Лучшая инициатива молодых родителей» – декабрь 2022 г.

### **Общие выводы**

Работу МБДОУ ВМО «ЦРР – Майский детский сад» в 2022 году считать удовлетворительной.

- Слаженное взаимодействие субъектов системы управления МБДОУ ВМО «ЦРР – Майский детский сад» позволяет достичь высокого уровня качества предоставляемой образовательной услуги.

- Кадровый потенциал, систематическое обучение, систему «наставничества» педагогов позволяют им грамотно подходить к реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

- В ДОУ созданы оптимальные условия для проведения образовательной деятельности, а именно достаточное оснащение материально-технической базы и методического обеспечения.

В результате аналитической деятельности работы МБДОУ ВМО «ЦРР – Майский детский сад» при проведении самообследования, были намечены перспективы роста:

- Оптимизировать работу по аттестации педагогов, не имеющих квалификационной категории.

- С целью построения партнёрского взаимодействия семьи и детского сада необходимо более активно привлекать родителей (законных представителей) к участию в образовательном процессе (в частности к проектной деятельности), повышать компетентность родителей (законных представителей) в вопросах воспитания и образования детей, охраны и укрепления их физического и психического здоровья, развития индивидуальных способностей.

- С целью наиболее полного удовлетворения запросов родителей (законных представителей), сохранять и расширять спектр предоставляемых дополнительных образовательных услуг.

- Педагогам и специалистам планировать совместную работу с целью повышения имиджа ДООУ в районе и области: открытые мероприятия, презентации, оформление наглядной информации и т. д.
- Активизировать партнерские отношения с организациями социума для более эффективного развития дошкольников.
- Совершенствование материально-технического оснащения учреждения

Таблица №18

**Показатели деятельности дошкольной образовательной организации,  
подлежащей самообследованию**  
(утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324, приложение 1)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	384 чел.
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	384 чел.
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	68 чел.
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	316 чел.
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	384 чел./ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	384 чел./ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	4 чел./ 1%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	384 чел./ 100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	20,1
1.7	Общая численность педагогических работников, в том	36 чел.

	числе:	
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	10 чел./ 27,8%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	10 чел./27,8%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	26 чел./ 72,2%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	26 чел./72,2%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	27 чел./ 75%
1.8.1	Высшая	6 чел./16,6%
1.8.2	Первая	15 чел./ 41,7%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	9 чел./25%
1.9.2	Свыше 30 лет	10 чел./27,8%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 чел./13,9%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 чел./25%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 чел./22,2%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 чел./47,2%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в	36/384 1/11

	дошкольной образовательной организации	
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	Нет
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,9 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	250 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да