

**Примерная мониторинговая карта развивающей предметно-пространственной среды муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
Вологодского муниципального округа  
«Центр развития ребенка - Майский детский сад»**

| 1 полугодие                                                                                           |                                                                                                                                                 | 2 полугодие                          |             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-------------|
| Сентябрь 2023 г.                                                                                      |                                                                                                                                                 | Январь 2024 г.                       |             |
|                                                                                                       | Показатели                                                                                                                                      | Оценка степени проявления показателя |             |
|                                                                                                       |                                                                                                                                                 | 1 полугодие                          | 2 полугодие |
| Развивающая предметно-пространственная среда (РППС) обеспечивает психологическую безопасность ребенка |                                                                                                                                                 |                                      |             |
| 1                                                                                                     | РППС ограждает детей от отрицательного воздействия игрушек (не провоцирует ребенка на агрессивные действия, проявление жестокости к персонажам) | 5                                    | 5           |
| 2                                                                                                     | РППС ограждает детей от отрицательных эмоций, проявления страха, неуверенности, беспокойства                                                    | 5                                    | 5           |
| 3                                                                                                     | РППС формирует основы толерантности (формирует положительное отношение к людям с особенностями физического развития и других национальностей)   | 5                                    | 5           |
| 4                                                                                                     | РППС безопасна для физического здоровья и отвечает современным требованиям                                                                      | 5                                    | 5           |
| 5                                                                                                     | Оборудование и игрушки изготовлены из безопасных материалов                                                                                     | 5                                    | 5           |
| 6                                                                                                     | Оборудование и игрушки поддерживаются в чистоте (моются, обрабатываются)                                                                        | 5                                    | 5           |
| Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает разностороннее развитие детей               |                                                                                                                                                 |                                      |             |
| 7                                                                                                     | Полифункциональность (возможность гибкого, вариативного использования в разных игровых ситуациях в соответствии с игровым сюжетом и замыслом)   | 5                                    | 5           |
| 8                                                                                                     | Дидактическая ценность (возможность использования в качестве средств обучения)                                                                  | 4                                    | 5           |
| 9                                                                                                     | Эстетическая направленность                                                                                                                     | 5                                    | 5           |
| 10                                                                                                    | Соответствие возрастным и индивидуальным потребностям ребенка                                                                                   | 4                                    | 5           |
| 11                                                                                                    | Прогулочные участки имеют игровое оборудование и необходимый выносной материал в достаточном количестве                                         | 5                                    | 5           |
| 12                                                                                                    | В игровой комнате выделены мини-среды для разных видов игр и созданы соответствующие условия                                                    | 5                                    | 5           |

|                                                                                                               |                                                                                                                              |     |     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|
| 13                                                                                                            | Существует периодическая сменяемость игрового оборудования                                                                   | 5   | 5   |
| <b>Оснащение развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с направлениями развития ребенка</b> |                                                                                                                              |     |     |
| 14                                                                                                            | Социально-коммуникативное развитие                                                                                           | 4   | 4   |
| 15                                                                                                            | Познавательное развитие                                                                                                      | 5   | 5   |
| 16                                                                                                            | Речевое развитие                                                                                                             | 5   | 5   |
| 17                                                                                                            | Художественно-эстетическое развитие                                                                                          | 5   | 5   |
| 18                                                                                                            | Физическое развитие                                                                                                          | 5   | 5   |
| <b>Создание условий в соответствии с основными видами деятельности детей</b>                                  |                                                                                                                              |     |     |
| 19                                                                                                            | Создание условий для экологического воспитания и детского экспериментирования                                                | 5   | 5   |
| 20                                                                                                            | Создание условий для двигательной активности                                                                                 | 5   | 5   |
| 21                                                                                                            | Создание условий для художественно-продуктивной деятельности                                                                 | 5   | 5   |
| 22                                                                                                            | Создание условий для познавательной активности                                                                               | 5   | 5   |
| 23                                                                                                            | Создание условий для сюжетно-ролевых игр                                                                                     | 4   | 4   |
| 24                                                                                                            | Создание условий для чтения художественной литературы                                                                        | 5   | 5   |
| 25                                                                                                            | Создание условий для музыкально-театрализованной деятельности                                                                | 5   | 5   |
| 26                                                                                                            | Создание условий для организации уголка дежурства                                                                            | 5   | 5   |
| 27                                                                                                            | Создание условий для организации пространства в раздевалке (информация для родителей, организация выставки творчества детей) | 5   | 5   |
| <b>Создание условий в соответствии с современными требованиями</b>                                            |                                                                                                                              |     |     |
| 28                                                                                                            | Соответствие среды реализуемой образовательной программе                                                                     | 5   | 5   |
| 29                                                                                                            | Творческое преобразование среды                                                                                              | 5   | 5   |
| 30                                                                                                            | Создание среды на основе собственных разработок                                                                              | 5   | 5   |
| 31                                                                                                            | Материал для игр и пособий, созданных с использованием ИКТ (видеотека, презентации, подборка демонстрационного материала)    | 5   | 5   |
| 32                                                                                                            | Технические средства обучения                                                                                                | 5   | 5   |
| 33                                                                                                            | Использование новинок методической литературы                                                                                | 5   | 5   |
| <b>Итоговый балл (средний показатель):</b>                                                                    |                                                                                                                              | 4,8 | 4,9 |