

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Вологодского муниципального округа
«Центр развития ребенка – Майский детский сад»

Принята
На педагогическом совете
№ 4 от 29.05.2023г.



Утверждена
Приказом № 15

2023 г.

Согласована
На Родительском совете
«15» июне Протокол № 1

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ на 2023 - 2026

п. Майский 2023 год

**Программа развития МБДОУ ВМО «ЦРР – Майский детский сад»
включает в себя:**

1. Паспорт Программы развития на 2023-2026 г.г.;
2. Пояснительная записка;
3. Информационная справка об организации;
4. Анализ деятельности учреждения;
5. Концепция и стратегия развития ДОУ;
6. План действий. Мероприятия по реализации программы развития, ожидаемые результаты;
7. Методика оценки эффективности программы;
8. Заключение
9. Список литературы

1. Паспорт программы развития

Наименование организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Вологодского муниципального округа «Центр развития ребенка – Майский детский сад»
Основания для разработки Программы развития	– Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы, утвержденная Постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 № 1642; – Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование»; – Национальный проект «Образование», утвержденный президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 № 10); – Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 24.03.2021); – Федеральный закон «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» от 31.07.2020 № 304-ФЗ; – Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (ред. от 21.01.2019); -Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р; -Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373. - СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2022г. № 28; - Устав МБДОУ ВМО «ЦРР – Майский детский сад»
Назначение Программы развития	Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития дошкольной образовательной организации на основе анализа работы за предыдущий период. Программа отражает тенденции изменений, главные направления обновления содержания образовательной деятельности, управление дошкольной образовательной организацией на основе инновационных процессов.
Статус Программы	Локальный нормативный акт образовательной организации, осуществляющей деятельность в режиме развития и осуществления основных актуальных перспективных нововведений.
Название	Программа развития МБДОУ ВМО «ЦРР – Майский детский сад» на 2023-2026 годы
Разработчики Программы	Администрация ДОУ Творческий коллектив педагогических работников
Цель Программы	Совершенствование в ДОО системы интегративного образования в соответствии с ФГОС ДО, реализующего право каждого ребенка на качественное дошкольное образование, полноценное развитие в период дошкольного детства, как основы успешной социализации и самореализации. Повышение качества образовательных и коррекционных услуг в организации, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

Комплексные задачи Программы развития	1. Модернизировать материально-техническую среду и базы организации. 2. Создать условия для внедрения новых механизмов управления, финансирования и ресурсного обеспечения, в т.ч. на основе сетевого взаимодействия образовательных организаций и обмена опытом. 3. Цифровизировать систему управления образовательной организацией, в том числе документооборот. 4. Повышать качество дошкольного воспитания, предоставляя широкий спектр дополнительных образовательных и коррекционных услуг, в том числе для детей с ОВЗ. 5. Обеспечить эффективное, результативное функционирование и постоянный рост профессиональной компетентности стабильного коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО. 6.Повышать безопасность, в отношении детей и работников, родителей (законных представителей), в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации. 7. Обеспечить преемственность основных образовательных программ дошкольного образования и начального образования. 8. Создать условия для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития детей. 9. Содействовать эффективному взаимодействию с родителями (законными представителями) детей, привлекать их к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления, развития детей, используя наряду с живым общением (безусловно, приоритетным), современные технологии (Интернет-ресурсы, участие в разработке и реализации совместных педагогических проектов и др.).
Основные направления развития организации	1. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды. 2. Переход на ФООП. 3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей 4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации. 5. Совершенствование системы охраны труда. 6. Усиление антитеррористической защищенности организации.
Финансовое обеспечение Программы	Бюджетные и внебюджетные средства. Средства от приносящей доход деятельности (дополнительные образовательные услуги)
Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы	1. Удовлетворенность 80 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг. 2. Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности. 3. Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников. 4. Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии. 5.Обучение 70 % педагогов по программам для работы с детьми с ОВЗ. 6. Прирост финансирования организации на 10 % за счет дополнительных платных образовательных услуг, побед в грантовых конкурсах. 7. Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями поселка и города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности. 8.Обновление материально-технической базы на 40 %. 9.Укрепление антитеррористической защищённости ДОО
Ожидаемые результаты	1. Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.

реализации программы	2. Реализация новых программ дополнительного образования для детей и их родителей (законных представителей). 3. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы. 4. Внедрение и эффективное использование цифровых технологий в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании. 5. Создание современной комфортной развивающей предметно-пространственной среды и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ. 6. Создание условий для обеспечения доступности образования и воспитания детей с ОВЗ, поддержки одаренных детей, оказание услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям). 7. Повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.
Сроки реализации программы	Программа развития реализуется в период с 2023 по 2026 гг
Этапы реализации программы	
I этап Организационно-подготовительный (Оrientировочный этап) создание условий для реализации программы) 2023 год с января по июль	- Диагностика имеющихся ресурсов, - Поиск условий для реализации и начало выполнения Программы. - Работа по подготовке кадровых, нормативно-правовых, материально-технических, финансовых ресурсов и обеспечение методического сопровождения реализации преобразований (внесение изменений в Устав, разработка локальных актов, обновление материально-технической базы). - Мониторинг удовлетворенности образовательных потребностей воспитанников и их законных представителей. - Выявление перспективных направлений развития ДОО и проектирование ее нового качественного представления в условиях модернизации отечественного образования
II этап - Преобразующий (реализация) с августа 2023 по август 2026 г.	- Практическая реализация Программы развития. - Совершенствование материально-технического и программного обеспечения. - Апробация новшеств и преобразований - внедрение их в текущую работу детского сада. Реализация разработанных мероприятий и организационных механизмов внедрения отработанных инновационных проектов в деятельности детского сада, - Мониторинг программы и ее корректировка - Использование возможностей социума; - Обновление развивающей предметно - пространственной среды ДООУ
III этап (обобщающий) Аналитико-информационный сентябрь – декабрь 2026 г.	- Анализ эффективности реализации программы, аналитическая оценка качественных и количественных изменений, произошедших в учреждении, транслирование передового опыта - Подготовка проектов и программы дальнейшего инновационного развития детского сада
Система контроля за реализацией Программы	Комплексная система мониторинга качества образовательного процесса, эффективности реализации всех структурных блоков программы. Внешний мониторинг с ежегодным обсуждением результатов на совете педагогов (в течение года). Внутренний контроль осуществляется ежегодно в мае. Результаты контроля систематически публикуются на сайте ДОО, представляются в отчётах о результатах самообследования.

2. Пояснительная записка

Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Вологодского муниципального округа «Центр развития ребенка - Майский детский сад» является официальным рабочим документом для организации текущей и перспективной деятельности учреждения – это система действий для достижения желаемого результата развития учреждения, предоставление образовательных услуг в соответствии с ФГОС ДО.

Статья 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации. Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно. Программа развития — локальный акт образовательной организации, определяющий стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу. Программа как управленческий документ развития образовательной организации определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задает основные направления эффективной реализации государственного задания.

Основными функциями настоящей Программы являются:

- организация и координация деятельности детского сада по достижению поставленных перед ним задач;
- определение ценностей и целей, на которые направлена Программа;
- выявление качественных изменений в образовательном процессе посредством контроля и мониторинга хода и результатов реализации программы развития;
- интеграция усилий всех участников образовательных отношений, действующих в интересах развития детского сада.

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод, закрепленный в Постановлении Правительства РФ от 12.10.2017 1242 (ред. от 17.07.2019) «О разработке, реализации и об оценке эффективности отдельных государственных программ Российской Федерации», сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы образовательных организаций. Выполнение муниципального задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательного дошкольного образовательного учреждения. Инициативы со стороны педагогического коллектива по реализации Программы оформляются как педагогические проекты. Результатом работы ДОО по направлениям является повышение эффективности работы образовательной организации,

результатом реализации инициативных проектов, высокий уровень удовлетворенности общества качеством образования.

Реализация Программы развития МБДОУ ВМО «Центр развития ребенка – Майский детский сад» зависит от развития социально-экономической ситуации в Российской Федерации, регионе и городе, но предусматривает сохранение в приоритете долгосрочных целей.

Программа МБДОУ ВМО «ЦРР – Майский детский сад», призвана:

- обеспечить достижение целевых показателей Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на срок 2018 - 2025 годы (утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642) и стратегических целей Национального проекта «Образование» в деятельности МБДОУ ВМО «ЦРР – Майский детский сад»;
- обеспечить качественную реализацию муниципального задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений; – консолидировать усилия всех заинтересованных участников образовательных отношений и социального окружения МБДОУ ВМО «ЦРР – Майский детский сад» для достижения целей Программы.

Программа развития открыта для внесения изменений и дополнений. Корректировка Программы может осуществляться ежегодно по результатам отчета об итогах ее реализации.

Основное предназначение программы.

Разработка программы развития МБДОУ ВМО «ЦРР – Майский детский сад» предполагает:

- Определение факторов, тормозящих и затрудняющих реализацию образовательной деятельности ДОУ и факторов, представляющих большие возможности для достижения поставленных целей введения ФГОС ДО, развития дошкольного учреждения.
- Построение целостной концептуальной модели будущего дошкольного учреждения, ориентированного на обеспечение равных стартовых возможностей всем дошкольникам в образовании, развитии, поддержании и укреплении здоровья.
- Определение направлений и содержания инновационной деятельности учреждения.
- Формирование сбалансированного ресурсного (нормативно-правового, научно-методического, кадрового, коммуникативного, финансового, правового, методического) обеспечения, сопряжение его с целями и действиями деятельности ДОУ.
- Обеспечение условий для непрерывного повышения профессионализма всех субъектов образовательной деятельности МБДОУ ВМО «ЦРР – Майский детский сад»

Разработчики программы: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Вологодского муниципального района «Центр развития ребенка - Майский детский сад»

Заместитель заведующего по ВМР Суханова О.А.

творческая группа педагогов: Давыдовская А.А., Ключова Е.Н., Жданова Н.А. Тарутина Л.Ф.

Основные функции Программы

- очерчивает стратегию развития детского сада;
- выделяет приоритетные направления работы;
- ориентирует всю деятельность на конечный результат.

Принципы образовательной деятельности ДОУ в рамках программы Развития на 2023 - 2026 г.г.

- Принцип системности – целостный подход, взаимодействие и взаимосоответствие всех направлений и звеньев на достижение оптимального результата – развития личности ребенка.
- Принцип развивающего образования опирается на «зону ближайшего развития» и предполагает использование новейших технологий и методик.
- Принцип индивидуализации и дифференциации предполагает учет субъективного опыта, индивидуальных предпочтений, склонностей, интересов и способностей детей и взрослых.
- Принцип – гуманизации – это утверждение непреходящей ценности человека, его становление и развитие.
- Принцип увлекательности – является одним из важнейших. Весь образовательный материал интересен детям, доступен и подается в игровой форме.
- Принцип вариативности предполагает разнообразие содержания, форм и методов с учетом целей развития и педагогической поддержки каждого ребенка.
- Принцип активности – предполагает освоение ребенком программы через собственную деятельность под руководством взрослого.

В основу Программы легли результаты реализации предыдущей Программы развития на 2018 – 2022 г.г.

3. Информационная справка

Учреждение является некоммерческой организацией – муниципальным бюджетным учреждением, тип – дошкольное образовательное учреждение, реализующее основную общеобразовательную программу - программу дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности.

Образовательная деятельность осуществляется на русском языке.

Юридический адрес: 160508, Вологодская область, Вологодский район, п. Майский д.21.

Фактические адреса:

160508, Вологодская область, Вологодский район, п. Майский д.21.

160508, Вологодская область, Вологодский район, п. Майский д.19.

160555, Вологодская область, Вологодский район, д. Марфино, ул. Клубова 2. стр.2

160555, Вологодская область, Вологодский район, д. Марфино, ул. Клубова 2. стр.1

Детский сад находится в отдельно стоящих типовых кирпичных двухэтажных зданиях (одно здание - металлоконструкции). Имеется собственная территория для прогулок, обустроенные прогулочные веранды, игровое и спортивное оборудование, продумано озеленение территории детского сада по всему периметру: имеются деревья, кустарники, газоны, клумбы и цветники.

Устав учреждения:

дата регистрации : 27.06.2016г. пр. №301 Управления образования администрации Вологодского муниципального района

Изменения и дополнения Устава учреждения:

дата регистрации: 16.04.2019г. пр. № 290 Комитета по образованию и культуре администрации Вологодского муниципального района;

дата регистрации: 13.01.2023 г. пр. № 4 Комитета по образованию администрации Вологодского муниципального округа Вологодской области.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 17 января 2014 г. №8226

Режим работы учреждения – пятидневная рабочая неделя, длительность пребывания детей – 12 часов.

Ближайшее окружение: МБДОУ «Центр развития ребенка – Майский детский сад» расположено в п. Майский Вологодского района, внутри жилого массива, отдаленность от города 12 километров. Социально-культурное окружение представлено: МБОУ ВМО «Майская средняя школа им. А.К. Панкратова», филиал школы искусств, Дом детского творчества, физкультурно-оздоровительный комплекс «Олимп», ДЮСШ, Ледовый дворец, библиотека, музей СХПК ПЗ Майский, дом культуры, жилой комплекс.

4. Анализ деятельности учреждения

В текущем учебном году в дошкольном учреждении функционировало 15 возрастных групп 10 гр. в Майском и 5 гр. в Марфино средний списочный состав - 388 детей.

Материально-техническая база.

В образовательном учреждении имеется современная информационно-техническая база (локальные сети, выход в Интернет, электронная почта, беспроводная сеть WI-FI, компьютеры, интерактивная доска, интерактивный стол, принтеры, сканеры, ноутбуки, мультимедийная установка, жидкокристаллический телевизор в каждой возрастной группе, начиная со среднего возраста и в метод. кабинетах всех зданий, музыкальные центры в каждой возрастной группе, два синтезатора, три фортепиано, набор детских музыкальных инструментов для оркестра, спортивные тренажеры и инвентарь, материалы и оборудование для полноценной организации педагогического процесса. ДООУ имеет достаточное программно-методическое обеспечение).

В образовательном учреждении все помещения и территория соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству правил и нормативам работы ДОО –СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», нормам и правилам пожарной безопасности.

Помещения ДООУ находятся в исправном состоянии. Необходимо отметить положительные моменты:

- ежегодно проводится косметический ремонт помещений ДООУ;
- производится замена детской мебели;
- приобретаются игрушки и детская игровая мебель;
- постоянно обновляется мягкий инвентарь и посуда.

Групповые помещения обеспечены мебелью и игровым оборудованием в соответствии ФГОС ДО. Развивающее пространство детского сада организовано с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям.

Вывод: Состояние имущественного комплекса, материально-технической базы МБДОУ ВМО «Центр развития ребенка – Майский детский сад», строения и их площади соответствуют строительным нормам и правилам, санитарным и гигиеническим нормам, требованиям охраны здоровья воспитанников и работников образовательной организации.

Управление ДООУ.

Управление ДООУ строится на следующих принципах:

- коллегиальность в руководстве, делегирование полномочий;
- требовательность;
- контроль за исполнением;
- демократичность.

Управление направлено на решение задач:

- обеспечить эффективную деятельность ДООУ по всем направлениям по ФГОС ДО;
- выполнять возложенные на управленческий персонал функции при минимальных затратах;
- обеспечить сохранение здоровья работников, поддержание нормального психологического климата в коллективе;

Функции управления:

- информационно-аналитическая;
- планирования;
- организации и руководства;
- контроля.

Формы управления: общее собрание работников, Педагогический совет, Творческая группа, Родительский совет и др.

Качественный анализ кадров:

Численный состав сотрудников составлял - 63 единиц, из них:

- Администрация – 4
- Педагогический персонал – 36;
- Обслуживающий персонал – 23.

Характеристика педагогических кадров

- Заведующий – Докшина Мария Сергеевна, образование высшее, стаж работы в должности 6 лет.
- Заместитель заведующего по ВМР – Суханова Ольга Анатольевна, образование среднее специальное, педагогический стаж 45 лет, имеет звание «Почетный работник общего образования Российской Федерации».
- Заместитель заведующего д. Марфино – Шарова Н.П., образование высшее, стаж работы в должности 5 года.
- Старший воспитатель – Деревянко Надежда Николаевна, образование высшее, педагогический стаж работы 39 лет.
- Инструктор по физической культуре – Тарутина Людмила Феодосьевна, образование среднее специальное, стаж работы 29 лет.
- Музыкальный руководитель – Варенья Юлия Николаевна, образование высшее, без квалификационной категории, педагогический стаж 0 лет.

- Музыкальный руководитель – Малинова Любовь Сергеевна, образование средне-профессиональное, без квалификационной категории, пед. стаж 1 год.

По уровню образования

Год	Высшее	Ср.- спец.	Другое
2019-2020	12 чел./35,3%	22 чел./64,7%	0 чел./0%
2020-2021	12 чел./33,3%	24 чел./66,7%	0 чел./0%
2021-2022	10 чел./27,8%	26 чел./72,2%	0 чел./0%

На конец учебного года все работающие воспитатели имеют педагогическое образование, что положительно влияет на качество предоставляемых услуг. Один педагог учится в высшем учебном заведении (ЧГПУ).

По квалификационным категориям

Год	Высшая	Первая	СЗД	Без категории
2019-2020	6 чел.-17,7%	11 чел.-32,4%	6 чел.-17,6%	11 чел.-32,3%
2020-2021	6 чел.-16,6%	11 чел.-30,6%	14 чел.-38,9%	5 чел.-13,9%
2021-2022	6 чел.-16,6%	15 чел.-41,8%	6 чел.-16,6%	9 чел.-25%

Необходимо отметить, что вновь пришедшие педагоги не имеют квалификационной категории и это снижает уровень профессионализма коллектива, поэтому в будущем предстоит направить усилия на повышение профессионального мастерства, обогащение опыта и прохождение процедуры аттестации.

По стажу педагогической работы

Год	До 5 лет	5 - 10	10 -15	15 - 20	20 и более
2019-2020	9 – 26,5%	4- 11,8%	5- 14,7%	1- 2,9%	15- 44,1%
2020-2021	5 – 13,9%	3- 8,3%	7- 19,5%	4- 11,1%	17- 47,2%
2021-2022	9 – 25%	5-13,9%	5-13,9%	3- 8,3%	14- 38,9%

Возрастной состав педагогов за рассматриваемый период можно охарактеризовать как относительно стабильный. Коллектив ДОУ состоит из опытных, работоспособных педагогов и молодых начинающих, которые осваивают азы профессионального мастерства.

Повышение квалификации педагогов является важным фактором, обеспечивающим повышение качества образовательного процесса в ДОУ.

Повышение квалификации педагогических и руководящих работников

Вид курсов	Образовательные	Модульные Проблемные	Другое	Обучение в уч. заведениях	Семинары
Уч. Год					
2019-2020	4- 11,8%	-	-	4- 11,8%	-
2020-2021	11чел./28,2%	---	5 чел./12,8%	4чел./10,3%	---
2021-2022	10 чел./27,8%	---	8 чел./22,2%	5 чел./13,9%	2 чел./5,6%

В ДОУ осуществляется непрерывное образование педагогических кадров с целью повышения профессионального мастерства и повышения качества образовательного процесса. Повышение квалификации проводится через различные формы (курсы повышения квалификации, посещение семинаров-практикумов, участие в постоянно действующих методических объединениях, в творческих группах, через самообразование).

Большинство педагогов имеют высокий творческий потенциал, стремление к профессиональному росту, самосовершенствованию.

Порядок премирования, стимулирования за высокие целевые показатели и критерии эффективности деятельности прописан в Положении об оплате труда работников Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Вологодского муниципального округа «Центр развития ребенка – Майский детский сад»

Выводы и рекомендации по разделу

ДОУ кадрами укомплектовано полностью, имеющими специальное образование, для полноценной реализации всех разделов основной образовательной программы ДО, за исключением, муз. руководителя для групп младшего возраста. Коллектив объединен едиными целями и задачами, межличностные отношения имеют положительную тенденцию.

В течение года не все педагоги, согласно графика, прошли образовательные курсы, поэтому в следующем учебном году необходимо активизировать курсовую подготовку.

Награды и иные достижения МБДОУ:

- Нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации» - 1 педагог;
- Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации: - 4 педагога;
- Участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Воспитатель года» 2021 г. – Лытаева М.С. - Лауреат, Сажина Н.А. - Диплом 3-й степени). Диплом за участие Кучеренко Л.А. декабрь 2022 г.
- На базе МБДОУ ВМО «Центр развития ребенка – Майский детский сад» прошло РМО воспитателей ВМР по теме «Чувствовать — Познавать — Творить» - девиз программы «Детство» с показом образовательной деятельности в трех возрастных группах в очном режиме и одна видеозапись 23.03.2023 г.
- На базе МБДОУ ВМО «Центр развития ребенка – Майский детский сад» проведено МО инструкторов физической культуры «Использование современных технологий с целью обогащения РППС и повышения интереса детей к занятиям по физической культуре как в физкультурных залах, так и в групповых» с показом образовательной деятельности в двух возрастных группах в очном режиме и одна видеозапись 26.04.2023 г.
- Участие в областном конкурсе «Новогодние фантазии» номинация «Высший класс» - Диплом победителя; Благодарность за подготовку и активное участие 21.01.2022 г.

- Участие в областном конкурсе «Веселый снеговик» («Гармония» - центр развития ребенка) – Диплом 1-й степени Кудряшова О.Л. Диплом Гран – При Лозина Н.В.
- Участие в «Лыжне России - 2022» Сертификаты участников
- Участие в выставке «Из отходов в доходы» в рамках областной экологической конференции «Сохраним природу и культурное наследие Вологодской области» грамоты участников – 31.03.2022 г.
- Участие в городском заочном конкурсе рисунков «Я рисую Победу» (МАУК «Парки Вологды») – Сертификат участника (Иван Т.) Благодарственное письмо Кудряшова О.Л., Лозина Н.В. март-апрель 2022 г.
- Участие в областном конкурсе «Космическое путешествие» («Гармония» - центр развития ребенка) – Диплом 2-й степени (Надя Ю., Арина Ш.) апрель 2022г.
- Участие во Всероссийском детском творческом конкурсе «Весеннее вдохновение» (Высшая школа делового администрирования) – Диплом за 2-е место (Иван Т.) Благодарственное письмо за подготовку Лозина Н.В., Кудряшова О.Л.
- Участие в семинаре ВИРО «Детская безопасность» - Сертификат участника Лозина Н.В.; Чистякова Е.В. апрель 2022 г.
- Участие в конкурсе рисунков ВОСВОД «Мир без пожаров» - Диплом 1-й степени
- Участие в историческом диктанте «Диктант Победы – 2022» - Диплом участника
- Участие в городском конкурсе детского рисунка «Профессия пожарный» Благодарности от пожарно – спасательной части с. Молочное май 2022 г.
- Участие в городском заочном конкурсе чтецов «О той войне» - Сертификат за участие май 2022г.
- Участие в областном «Дне физкультурника» Диплом участника – август 2022г.
- Участие во Всероссийском дне бега «Кросс нации – Сертификаты участников (старшие и подготовительные гр.) – сентябрь 2022 г.
- Участие в областном конкурсе «Осенняя фантазия» - Диплом Гран – При Центр «Гармония» - октябрь 2022 г.
- Участие в Акции «10000 шагов» Сертификаты участников - октябрь 2022 г.
- Участие в областном конкурсе «В единстве сила России» - Диплом Гран – При; Диплом 2-й степени - ноябрь 2022 г.
- Участие в «Большом этнографическом диктанте» Сертификаты – ноябрь 2022 г.
- Участие в Большом экологическом диктанте. Диплом победителя 3-й степени, Сертификаты участников. Ноябрь 2022г.
- Участие в благотворительной акции «Клубок добра» Диплом участника – ноябрь 2022 г.

- Участие в областном интернет – челлендже «Один щелчок и всё Ок» Благодарности от Управления Госавтоинспекции УМВД России по Вологодской области - декабрь 2022 г.
- Участие в благотворительной акции «Коробка храбрости» - Благодарности от Единой России – декабрь 2022 г.
- Участие в районном конкурсе Новогодний зайчик – помощник Деда Мороза» - Диплом 2-е место, Сертификаты участников от Единой России – декабрь 2022 г.
- Участие в областном конкурсе «Рождество Христово – вечной жизни свет» - Благодарности участникам (11 шт.) от Северной Фиваиды – январь
- Участие в областном конкурсе «Мой любимый питомец» - Диплом 2-й ст., Благодарность
- Участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Воспитатель года» Диплом за участие Кучеренко Л.А. декабрь 2022 г.
- Диплом родительский комитет – Победитель молодежной премии Вологодского округа «Джоуль – 2022» в номинации «Лучшая инициатива молодых родителей» – декабрь 2022 г.

Контингент детей.

Анализ контингента детей за прошедшие три года можно представить в следующей таблице.

Годы	Количество детей в ДОУ
2019 - 2020	376
2020 - 2021	387
2021- 2022	396

В учебном году в ДОУ с января 2021 года функционировало 15 групп:

- первая младшая группа № 1; № 2 – дети с 2 до 3 лет;
- вторая младшая группа № 3; № 4 – дети с 3 до 4 лет;
- средняя группа № 5; № 6 – дети с 4 до 5 лет;
- старшая группа № 7; № 8 – дети с 5 до 6 лет;
- подготовительная к школе группа № 9; № 10 – дети с 6 до 7 лет.

д. Марфино

- группа раннего возраста № 1 – дети с 1,6 до 3 лет
- младшая группа № 2 – дети с 3 до 4 лет
- средняя группа № 3– дети с 4 до 5 лет
- старшая группа № 4 – дети с 5 до 6 лет
- подготовительная группа № 5 – дети с 6 до 7 лет

Общий списочный состав – 396 человек.

Можно сделать вывод, что количество детей, посещающих ДОУ, постоянно увеличивается. Численный состав педагогического коллектива ДОУ составляет 36 человек.

Таким образом, данные показатели подтверждают эффективность работы педагогического персонала.

Анализ заболеваемости раскрывает таблица сравнительного анализа за предыдущий период.

Заболеваемость по ДОУ составляет

Год	Контингент детей	Количество пропущенных детодней (на 1 ребенка)
2019 - 2020	376	12,6
2020 - 2021	387	11,9
2021 - 2022	396	

Анализ заболеваемости показал, что заболеваемость по сравнению с прошлым учебным годом уменьшилась, считаем, что коллектив детского сада ответственно относится к сохранению и укреплению здоровья воспитанников.

Адаптация детей раннего возраста к условиям дошкольной образовательной организации

За время функционирования сложилась определенная система адаптации вновь прибывающих детей.

Учебный год	Количество детей	Легкий уровень адаптации	Средний уровень адаптации	Тяжелый уровень адаптации	Дезадаптация	Уровень успешной адаптации
2019 - 2020	1-я мл. 24 (Майский)	21	3	-	-	высокий
	1-я мл. 25 (Майский)	20	5	-	-	высокий
	Группа Р.В. – 24 (Марфино)	21	3	-	-	высокий
2020 - 2021	1-я мл. 24 (Майский)	19	5	-	-	высокий
	1-я мл. 24 (Майский)	18	6	-	-	высокий
	Группа Р.В. – 17 (Марфино)	14	3	-	-	высокий
2021 - 2022	1-я мл. 24 (Майский)	20	4	-	-	высокий
	1-я мл. 21 (Майский)	18	3	-	-	высокий
	Группа Р.В. – 24 (Марфино)	22	2	-	-	высокий

Для успешной адаптации ребенка, развития его способностей, творчества, эмоционального благополучия в группе создана комфортная и гармоничная развивающая предметно - пространственная среда, гибкие условия организации режимных моментов, осуществляется дифференцированный подход к каждому ребенку, учитываются индивидуальные особенности.

Разработаны и активно применяются проекты по адаптации. В большей степени такие хорошие результаты были получены благодаря комплексной системе работы с родителями.

Физкультурно – оздоровительная деятельность ДООУ

В ДООУ отлажена система работы по выполнению требований СанПин. Оборудованы: медицинский кабинет, физкультурный зал, физкультурные центры в каждой группе, спортивная площадка и спортивные комплексы и модули на участках в соответствии с возрастом детей.

Физкультурно – оздоровительная работа осуществляется на основе реализуемой образовательной программы. В её рамках организована работа по приобщению детей к здоровому образу жизни, обеспечивается просветительская деятельность среди родителей. В ДООУ обеспечены безопасные условия жизнедеятельности воспитанников, обеспечивается охрана труда работников.

Профилактическая деятельность ДООУ

Вопросы сохранения и укрепления здоровья детей является приоритетными в МБДООУ.

Медицинский блок в Марфино оснащен необходимым оборудованием и лицензирован, во всех группах имеются аптечки.

Проводились осмотры узкими специалистами дошкольников на базе Майской амбулатории, но недостаточно велась профилактическая работа и просветительская деятельность. Необходимо активизировать эту работу и установить эффективное сотрудничество с медицинским работником.

Для укрепления здоровья детей в МДООУ проводились:

- С – витаминизация третьего блюда;
- закаливающие мероприятия;
- вакцинация против гриппа;
- Карантинные мероприятия по COVID-19

Создание условий по организации питания

Питание детей в ДООУ организовано на основании СанПиН, 10 – дневного меню и в соответствии с технологическими картами.

Режим питания четырёхкратный, ведется контроль за сбалансированностью питания, выполнением натуральных норм. Вопросы организации питания находятся под постоянным контролем со стороны администрации. Они рассматриваются на совещаниях при заведующей, регулируются приказами по МБДООУ.

Взаимодействие с родителями

Характеристика семей воспитанников

Критерии	2019 -2020	2020 - 2021	2021 - 2022
Общее количество семей	370	373	366
Из них полных	337 – 91%	336 – 90%	333 – 91%
Неполных	33 – 9%	37 – 10%	33 – 9%
Многодетных	62 – 16,75%	101 – 14%	90 – 24,6%
Опекуны	3 – 0,8%	5 – 0,7%	4 – 1,1%
Детей - инвалидов	2 – 0,5%	3 – 0,4%	3 – 0,8%
Уровень образования			
Высшее образование	325 – 46%	332 – 46,8%	314 – 45%

Среднее специальное	286 – 40,5%	291 – 41,2%	256 – 36,6%
Среднее	87 – 12,5%	73 – 10%	88 – 12,6%
Другие варианты	9 – 1%	13 – 2%	41 – 5,8%
Социальный статус			
Служащие	216 – 30,5%	194 – 27,5%	194 – 27,75%
Интеллигенция	47 – 6,5%	34 – 4,8%	38 – 5,4%
Рабочие	314 – 44,5%	327 – 46%	307 – 43,9%
Другие варианты	87 – 12,5%	92 – 13%	99 – 14,2%
Неработающие	43 – 6%	62 – 8,7%	61 – 8,75%
Отношение к воспитанию ребенка в семье			
Благополучные	368 – 99,5%	368 – 98,65%	362 – 99%
Занимаются воспитанием	368 – 99,5%	368 – 98,65%	362 – 99%
Группы риска	2 – 0,5%	5 – 1,35%	4 – 1%

Вывод: По результатам исследования следует, что основная часть дошкольников воспитывается в полных семьях, большинство родителей это рабочие и служащие.

Свою работу мы строили с учётом данных особенностей, то есть дифференцированно подходили к каждой семье наших воспитанников.

Работа с родителями.

Родители – полноправные участники педагогического процесса, поэтому сотрудничеству с ними уделялось большое внимание. В истекшем учебном году в ДООУ использовались следующие формы работы с родителями:

- общие родительские собрания с вновь поступающими в ДООУ, и по оказанию дополнительных услуг;
- групповые родительские собрания с приглашением специалистов ДООУ;
- реализация различных проектов, акций, участие в конкурсах;
- фото и видео отчеты о праздниках, развлечениях и различных мероприятиях, очное посещение;
- анкетирование родителей;
- опрос удовлетворённостью услугами дошкольного учреждения;
- работа родительского комитета.

Для изучения мнения родителей проводился выборочный опрос среди получателей услуг учреждения: было опрошено 130 респондентов, из 15 групп. Все родители довольны качеством оказываемых услуг их доступностью и открытостью.

Средний показатель удовлетворенности составил:

Высокий – 84%

Средний (удовлетворительный) – 14,5%

Низкий (частично не удовлетворены) – 1,5%

Вывод: Организация взаимодействия ДООУ с семьей находится на удовлетворительном уровне, вместе с тем, необходимо введение новых, в том числе интерактивных форм работы, что позволит активизировать участие родителей (законных представителей) в деятельности ДООУ.

Постоянно самосовершенствоваться, работать в инновационном режиме.

Укреплять имидж и конкурентоспособность учреждения.

Потребности семьи в услугах выявлены в социологических опросах и имеют следующие результаты:

- дети нуждаются в коррекционных услугах (в большинстве речевая коррекция, оказание услуг логопеда);
- потребность родителей в образовательных услугах следующая: организация дополнительной работы по художественно – эстетическому развитию и театрализованной деятельности; организация развивающих занятий. Эти данные учтены при планировании дополнительного образования.

В 2021 - 2022 учебном году функционировали:

- Кружок «Здоровячок» (физкультурно-спортивная направленность) - Майский;
- Кружок «Крепыш» (физкультурно-спортивная направленность) - Марфино;
- Кружок «Школа мяча» (физкультурно-спортивная направленность) - Марфино;
- Кружок «Веселый степ» (физкультурно-спортивная направленность) - Майский;
- Кружок «Пластилиновые фантазии» (художественная направленность) - Майский;
- Кружок «Волшебный пластилин» (художественная направленность) - Марфино;
- Кружок «Развивалочка» (социально-гуманитарная направленность) – Майский и Марфино;
- Кружок «Маленькая школа» (социально- гуманитарная направленность) – Майский и Марфино;

Кроме того на базе ДООУ оказывались услуги логопеда.

Один ребенок с апреля 2022 г. занимался по АООП.

Обеспечивая открытость и гласность, функционировал сайт учреждения, что позволило родителям своевременно получать информацию о событиях, проходящих в ДООУ, новостях.

Также педагоги старались своевременно информировать родителей об изменениях, происходящих в учреждении, в группе, оперативно реагировали на предложения родителей.

Родители являются основными социальными заказчиками ДООУ, поэтому взаимодействие педагогов с ними просто невозможно без учета интересов и запросов семьи.

Родительский комитет совместно с администрацией ДООУ участвовал в совершенствовании условий для организации образовательного процесса. В декабрь 2022 г. родительский комитет – Победитель молодежной премии Вологодского округа «Джоуль – 2022», Диплом в номинации «Лучшая инициатива молодых родителей».

Планируется продолжать осуществлять тесное сотрудничество педагогов родителей и администрации ДООУ.

Анализ деятельности педагогического коллектива за год

Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с расписанием образовательной деятельности, рекомендованной авторами программы «Детство» и в соответствии с ФГОС ДО. Образовательная нагрузка распределена в соответствии с требованиями СанПиН, информационно-методическим письмом МО РФ «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения».

Содержание образовательного процесса.

- Формирование содержания образования в ДООУ осуществляется в соответствии с Законом «Об образовании», ФГОС ДО и нормативными документами, планами работы районного Комитета по образованию и культуре.
- В МБДОУ реализуется Основная общеобразовательная программа, разработанная на концептуальных принципах комплексной образовательной программы «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, З.А.Михайловой, основанная на личностно-ориентированном подходе к развитию и воспитанию дошкольника. Программа дополняется современными педагогическими технологиями, парциальными программами и методическими рекомендациями в соответствии с ФГОС ДО.

Образовательный процесс в ДООУ строится по 5 направлениям (образовательным областям):

- «Социально-коммуникативное развитие»,
- «Познавательное развитие»,
- «Речевое развитие»,
- «Художественно-эстетическое развитие»,
- «Физическое развитие».

Результативность деятельности ДООУ определяется по показателям данных мониторинга. ФГОС ДО в п. 3.2.3 подтверждает, что «При реализации Программы может проводиться оценка индивидуального развития детей. Такая оценка проводится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики».

Основные задачи мониторинга детского развития и уровня достижения детьми планируемых результатов:

1. Выявить индивидуальные особенности развития каждого ребенка и наметить при необходимости индивидуальный маршрут образовательной работы для максимального раскрытия потенциала детской личности.
2. Определить степень освоения ребенком образовательной Программы и влияние образовательного процесса на развитие ребенка.

Методы получения результатов мониторинга:

- * наблюдения за детьми;
- * беседы;
- * анализ продуктов детской деятельности;
- * диагностические ситуации.

Диагностический инструментарий:

- * протоколы наблюдений за детьми;
- * вопросники;
- * диагностические задания (дидактические игры, проблемно-игровые и образовательные ситуации);
- * продукты детской деятельности;
- * диагностические карты для заполнения показателей.

Показателем результативности образовательного процесса является уровень освоения детьми программного материала

Сводная таблица результатов мониторинга по образовательным областям за 2021 - 2022 учебный год.

№ группы	Уровни Высокий Средний Низкий	Речевое развитие	Социально коммуника тивное	Познавател ьное	Художественно – эстетическое развитие		Физическое	
					Изо	Музыка		
Младшая гр. №1	В	42,8% - 9 ч.	62% - 13 ч.	57% - 12 ч.	62% - 13ч		66.6% -14 ч	
	С	47,6% - 10 ч.	38% - 8 ч	43% - 9 ч.	38% - 8 ч		33,4% -7 ч	
	Н	9,6% -2ч.	0%	0%	0%		0%	
Младшая гр. №2	В	30% - 6 ч.	45% - 9 ч	35% - 7 ч.	25% - 5 ч.		45% -9 ч.	
	С	65% - 13 ч	55% - 11 ч.	65% - 13 ч	75% - 15 ч		55% - 11 ч.	
	Н	5% - 1 ч	0%	0%	0%		0%	
2 –я младшая гр. №3	В	69,2% - 18 ч	73% - 19 ч.	69,2%- 18 ч	73% - 19ч		44% - 8 ч	
	С	30,8% - 8 ч.	27% -7 ч.	30,8% - 8 ч.	27% - 7ч		56% -10 ч	
	Н	0%	0%	0%	0%		0%	
2 –я младшая гр. № 4	В	54% - 14 ч.	54% - 14 ч.	54% - 14 ч.	50% - 13 ч.		54,5%-12 ч	
	С	46% -12ч	46% - 12ч.	46% - 12ч.	50% -13ч.		45,5% - 10 ч	
	Н	0%	0%	0%	0%		0%	
Средняя гр. 5	В	14% - 4 ч.	15% - 4 ч.	33% - 9 ч.	22% - 6 ч.		54% - 13ч	
	С	78% - 21 ч.	82% -22 ч.	59% -16 ч	70% - 19 ч.		46% -11 ч	
	Н	8% - 2 ч	4% - 1 ч	8% - 2ч	8% - 2 ч.		0%	
Средняя гр. 6	В	50% - 14 ч.	82% - 23ч.	68% - 19 ч	50% - 14ч.		61% -14 ч	
	С	50% - 14 ч.	18% - 5 ч	32% - 9 ч.	50% -14 ч.		39% - 9 ч	
	Н	0%	0%	0%	0%		0%	
Старшая гр. №7	В	31% - 9 ч	62% - 18 ч	41,3% - 12ч	27,5% - 8ч		52% - 13 ч	
	С	65, 6% -19ч	38% - 11ч	58,7% - 17ч	72,5% - 21ч		48% -12 ч	
	Н	3,4% -1ч	0%	0%	0%		0%	
Старшая гр. №8	В	57,8% - 17 ч.	71,4 % - 21	64,9% -19ч	51%- 15 ч		52% - 13 ч	
	С	34% - 10 ч.	28,6% -8ч	30,6% - 9ч	44,2% -13		48% - 12 ч	
	Н	8,2% - 2 ч	0%	4, 5% - 1ч	4,8% -1 ч		0%	
Средний балл	В	43,6%	58%	52,8%	45%		55,8%	
	С	52,2%	41,5%	45,7%	53,3%		44,2%	
	Н	4,2%	0,5%	1.5%	1.7%		0%	
Целевые ориентиры, достижение по уровням: высокий, средний, низкий в %								
	1	2	3	4	5	6	7	Физическое р-е
Подготовитель ная к школе №9	100%	60%	63%	57%	100%	59%	48%	В - 55% - 16 ч
		40%	37%	43%		41%	52%	С - 45% - 13 ч
		0%	0%	0%		0%	0%	Н - 0
Подготовитель ная к школе	57%	71%	57%	64%	100%	68%	64%	В - 73% -19 ч
	43%	29%	43%	36%		32%	36%	С - 27% - 13 ч

№10	0%	0%	0%	0%		0%	0%	Н - 0
Средний показатель	78,5%	65,5%	60%	60,5%	100%	63,5%	56%	В - 64%
	21,5%	34,5%	40%	39,5%		36,5%	44%	С - 36%
	0%	0%	0%	0%		0%	0%	Н - 0

Результаты мониторинга за 2021-22 учебный год МБДОУ ВМР «ЦРР – Майский детский сад» Марфино

Ранне-младшая группа (конец года)

1	2	3	4	5	6	7
В-66,6%	В-50%	В-37,5%	В-62,5%	58,3%	В-62,5%	В-54,2%
С-25%	С-41,6%	С-41,6%	С-29,1%	С-29,2%	С-29,2%	33,3%
Н-8,3%	Н-8,3%	Н-25%	Н-8,3%	Н-12,5%	Н-8,3%	Н-12,5%

	2-я мл.группа	Средняя группа	Старшая группа	Итого
Познавательное развитие	В-37% С-59% Н-4%	В-34,6% С-57,6% Н-7,6%	В-41,6% С-45,8% Н-4,1%	В-37,7% С-35,3% Н-5,2%
Речевое развитие	В-29% С-65% Н-6%	В-50% С-50% Н-нет	В-37,5% С-50% Н-4,1%	В-38,8% С-55% Н-3,3%
Социально- коммуникативное развитие	В-45% С-55% Н-нет	В-69,2% С-26,9% Н-3,8%	В-45,8% С-45,8% Н- нет	В-53,3% С-42,5% Н-3,8%
Художественно- эстетическое развитие	В-35% С-65% Н-нет	В-53,8% С-42,3% Н-3,8%	В-50% С-45,8% Н- нет	В-46,2% С-51% Н-3,8%
Физическое развитие	В-55% С-45% Н-нет	В-76,9% С-23% Н-нет	В-62,5% С-29,1% Н-нет	В-64,8% С-22,6% Н-нет

Подготовительная к школе группа

1	2	3	4	5	6	7
В-57%	В-57%	В-60%	В-57%	В-57%	В-57%	В-66%
С-38%	С-43%	С-40%	С-38%	С-43%	С-38%	С-29%
Н-5%	Н- нет	Н-нет	Н-5%	Н-нет	Н-5%	Н-5%

Данные педагогических диагностик, представленные в мониторинговых таблицах на итоговом педсовете, позволяют сделать вывод, что в целом уровень усвоения детьми программного материала в группах, реализующих Основную общеобразовательную программу, имеет стабильный результат. Это свидетельствует о том, что в МБДОУ ведется систематическая, целенаправленная работа педагогов по развитию дошкольников, которая дает положительные результаты.

Проблемы и ограничители современного этапа развития, выводы

В ДОУ имеются достаточные материально-технические, кадровые, организационные и методические условия; планомерно осуществляются мероприятия, направленные на повышение качества предоставляемых услуг и

результативности образовательного процесса. ДООУ обладает достаточным образовательным потенциалом - показатель доступности дошкольного образования увеличился (с 2021 года детский сад принимает детей с года до 8 л.)

Основные факторы, ограничивающие показатели ДООУ:

- материально-техническая база требует преобразований с учетом национальных целей и стратегических задач в сфере образования, приоритетных направлений социально-экономического развития, определенных федеральными и региональными законодательными актами.

Анализ исходного состояния деятельности ДООУ и выявленные ограничения определили ряд противоречий:

- между возрастающим количеством детей с ОВЗ и детей – инвалидов и недостаточной разработанностью данного вопроса в теории и имеющейся практике (Создание условий для их социализации и социальной адаптации);
- между требованиями общества к повышению качества образовательной деятельности и недостаточностью ресурсного обеспечения деятельности ДООУ;
- между усилением роли конкурентоспособности ДООУ при выстраивании имиджа и недостаточной разработанностью стратегического планирования, направленного на эффективное управление деятельностью.

С учетом долгосрочных стратегических вызовов времени основной акцент следует сделать на количественный и качественный рост ресурсного потенциала и активизацию образовательной политики ДООУ, что в недостаточной степени было отражено в Программе развития на 2018-2022 годы.

В связи с обозначенными проблемами и поставленными целями, задачами Программа развития должна четко определить приоритетные направления и комплекс мероприятий по их реализации на период с 2023 по 2026 годы.

Перспективные приоритетные направления программы

Изучение законодательных актов, нормативных документов по вопросам стратегического развития дошкольного образования на современном этапе, анализ исходного состояния деятельности ДООУ и констатация достигнутых результатов за последние пять лет определили **приоритетные направления** на 2023-2026 годы:

- переход на ФООП ДО.

Создание рабочей группы по обеспечению перехода на применение ФООП. Ознакомление педагогических работников с утвержденной к 01.01.2023 федеральной основной образовательной программой дошкольного образования (ФООП ДО). Определение объема работ по корректировке ООП детского сада и локальных нормативных актов. Приведение документов детского сада в соответствии с ФООП ДО.

- воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности;
- обеспечение высокого качества и доступности дошкольного образования;
- оказание психолого-педагогической, методической, информационной и консультативной помощи педагогическим работникам, родителям (законным представителям);

- повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей;
- цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации;
- усиление антитеррористической защищенности организации;
- развитие ДООУ как открытой современной образовательной организации, максимально удовлетворяющей социальный заказ.

Проектирование стратегического плана действий и успешная его реализация зависит от требований, предъявляемых к Программе развития на 2023-2026 годы. Она должна быть:

- *актуальной* – быть ориентированной на решение насущных и важных проблем для будущей системы деятельности ДООУ;
- *прогностичной* – отражать в своих целях и планируемых действиях не только сегодняшние, но и будущие требования к организации;
- *рациональной* – определять цели и способы их достижения, позволяющие получить качество предоставляемых услуг и максимально успешный результат;
- *реалистичной* – обеспечить соответствие между желаемым и возможным;
- *целостной* – обеспечивать полноту состава действий, необходимых для достижения цели, а также согласованности связи между действиями;
- *контролируемой* – операционально определять конечные и промежуточные цели (ожидаемые результаты);
- *чувствительной к сбоям* – своевременно обнаруживать отклонения реального положения дел от предусмотренных программой, представляющих угрозу для достижения поставленных целей.

10. Концепция и стратегия развития ДООУ

Концепция и стратегия развития ДООУ рассматривается как совокупность мер по его обновлению и предполагает построение нового модернизированного учреждения, включающего модель выпускника, модель педагога, модель детского сада, с учетом которых будут определены план действий и мероприятий (проектов) на 2013-2026 годы.

Модель выпускника ДООУ.

Период от рождения до поступления в школу является возрастом наиболее стремительного физического и психического развития ребенка, первоначального формирования физических и психических качеств, необходимых человеку в течение всей последующей жизни, качеств и свойств, делающих его человеком. Дошкольное образование призвано обеспечить создание основного фундамента развития ребенка - формирование базовой культуры его личности, что позволит ему успешно овладеть видами деятельности и областями знаний на других ступенях образования.

Выпускник детского сада должен владеть следующими *характеристиками*:

- здоровье - уменьшение количества простудных заболеваний, дней болезни на одно заболевание, снижение частоты проявлений хронических заболеваний,

коррекция функциональных отклонений и отклонений в физическом развитии – положительная динамика;

- коммуникативная компетентность - умение общаться со взрослыми и сверстниками, владение средствами вербального и невербального выражения своих чувств, состояний, переживаний и настроений, желаний, умение понятными средствами выразить отношение к окружающим людям и их поступкам;
- физическая компетентность - осознание себя живым организмом, забота о своем здоровье, желание физического совершенствования с учетом возрастных и индивидуальных возможностей;
- интеллектуальная компетентность - овладение детьми разными способами решения поставленных задач, умение прогнозировать результат;
- креативность - отношение ребенка к окружающему миру, как к объекту преобразования и открытия, умение создавать новый продукт, который отличается оригинальностью, вариативностью;
- любознательность - исследовательский интерес ребенка;
- инициативность и самостоятельность - умение проявлять инициативу во всех видах детской деятельности, в ситуациях общения с детьми и взрослыми, добиваться результатов;
- ответственность - обязательство ребенка за проявление собственной личной инициативы;
- произвольность - соподчинение собственных мотивов и мотивов других детей, умение управлять своим поведением в соответствии с определенными сформированными у него представлениями, правилами и нормами.

Таким образом, при выпуске из ДООУ ребенок должен быть физически и психически здоровым, приспособленный к условиям окружающей социальной среды, эмоционально раскрепощенный, легко идущий на контакт со взрослыми и сверстниками, имеющий стремление к поддержанию здорового образа жизни, иметь развитый в соответствии с возрастом интеллект и творческий потенциал.

Модель педагога.

Личность может воспитать только личность. Поэтому, в современных условиях важное значение приобретает образ педагога ДООУ.

1. Профессионализм педагога:

- имеет необходимую педагогическую и психологическую подготовку;
- владеет основами необходимых знаний и умений согласно нормативным документам;
- свободно ориентируется в современных психолого-педагогических концепциях обучения, воспитания и здоровьесбережения, использует их как основу в своей педагогической деятельности;
- владеет умением планировать и оценивать уровень развития детей своей группы;
- умело использует элементарные средства диагностики и коррекции индивидуальных особенностей детей при реализации дифференцированного подхода;
- владеет педагогической техникой: речью, умением сконцентрировать внимание детей на решение педагогических задач, используя личностно-ориентированную модель взаимодействия с детьми;

- проявляет творчество и интерес к педагогической деятельности;
- умеет работать с техническими средствами обучения, видит перспективу применения информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе;
- стимулирует активность детей на занятии, их увлеченность познавательными и практическими заданиями, их потребность в самостоятельном добывании знаний, потребность к творческой переработке усвоенного материала; широко практикует активные формы обучения;
- реализует систему комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения воспитанников и их родителей;
- владеет способами оптимизации образовательного процесса путем включения в него новых форм дошкольного образования, расширения перечня дополнительных образовательных и оздоровительных услуг.

2. Проявление организационно-методических умений:

- использует в работе передовые педагогические технологии и новаторские методики;
- включает родителей в деятельность, направленную на создание условий, способствующих развитию, оздоровлению и воспитанию их детей; формирует у родителей позитивное отношение к овладению знаниями педагогики и психологии;
- владеет навыками анализа, прогнозирования и планирования своей деятельности.

3. Личностные качества педагога:

- четко представляет себе цели и задачи, стоящие перед современным образованием, стремится к максимальному личному вкладу в скорейшее осуществление прогрессивных преобразований;
- имеет четко выработанную жизненную позицию, не противоречащую моральным нормам общества;
- обладает развитой эмпатией: эмоциональной отзывчивостью на переживание ребенка, чуткостью, доброжелательностью, заботливостью; тактичностью;
- владеет педагогическим тактом, умеет сохранять личностное достоинство, не ущемляя самолюбие детей, их родителей, коллег по работе;
- обладает рефлексивными умениями: умением размышлять над причинами успехов и неудач, ошибок и затруднений в воспитании и обучении детей;
- креативен;
- воплощает идеи гуманизации педагогического процесса;
- развивает коммуникативно-адаптивные механизмы своей личности и личности ребенка с целью успешной интеграции в социуме.

Модель детского сада.

Перспективная модель ДОУ предполагает:

- эффективную реализацию образовательной программы, обеспечивающей условия для развития способностей ребенка, приобщения его к основам здорового образа жизни, формирования базовых качеств социально ориентированной личности;

- обеспечение преемственности дошкольного образования и начальной ступени школьного образования, преемственности дошкольного, дополнительного и семейного образования;
 - личностно-ориентированную систему образования и коррекционной помощи, характеризующуюся мобильностью, гибкостью, вариативностью, индивидуализированностью подходов;
 - расширение возможностей участников образовательных отношений в выработке, принятии и реализации правовых и управленческих решений относительно деятельности ДОУ;
 - обновленную нормативно-правовую, финансово-экономическую, материально-техническую и кадровую базу для обеспечения широкого развития новых форм дошкольного образования;
 - четкое распределение и согласование компетенций и полномочий, функций и ответственности всех субъектов образовательного процесса;
 - принципиально новую предметно-развивающую среду, в которой бы сами предметы, материалы, игрушки и пособия содержали бы элементы «обучения и развития»
 - возможность самостоятельного поведения;
 - высокую конкурентоспособность ДОУ путем включения в педагогический процесс новых форм дошкольного образования, а также расширения сферы образовательных услуг, предоставляемых воспитанникам.
- Такова модель будущего учреждения, в результате реализации программы развития.

6. План действий

Мероприятия по реализации программы развития

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат	Выполнение
1. Обновление нормативной базы ДОУ					
1.1.	Создание рабочей группы по разработке Программы развития	Заведующий	Январь 2023	Приказ	
1.2.	Разработка Программы развития ДОУ. После изучения общим собранием работников, внесения изменений - Согласование	Зам. зав. по ВМР; Рабочая группа	Февраль - март 2023 г.	Утверждение Программы развития ДОУ на 2023-2026 гг	
1.3	Анализ и корректировка локально – нормативных актов	Заведующий; Зам. зав.	2023 – 2026 г.г.	Обновленные ЛНА	
2. Обновление состава и компетенций педагогических работников, создание механизмов мотивации к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию					
2.1	Повышение квалификации педагогов	Заведующий; Зам. зав. по ВМР	2023 – 2026 г.г.	1.Соответствие качества образования в ДОУ требованиям ФГОС ДО;	

2.2	Совершенствование методической работы ДОУ	Заведующий; Зам. зав. по ВМР		2.Обеспечение высокого уровня усвоения образовательной программы ДОУ	
2.3	Обеспечение работы системы наставничества	Зам. зав. по ВМР Педагоги наставники			
2.4	Самообразование каждого члена педагогического коллектива, в том числе по применению ИКТ.	Заведующий; Зам. зав.		Увеличение доли педагогов использующих новые технологии в образовательном процессе	
2.5	Обобщение и распространение опыта в форме публикаций, выступлений различного уровня семинарах, конференциях и педагогических мероприятиях	Заведующий; Зам. зав. по ВМР; Педагоги		Создание информационной среды для педагогов	
3. Переход на ФООП					
3.1	Создание рабочей группы по корректировке ООП в связи с переходом на ФООП	Заведующий	Сентябрь 2023	Приказ	
3.2	Проведение педсовета, посвященного переходу на ФООП	Заведующий; Зам. зав. по ВМР	Январь 2024	Протокол	
3.3	Разработка проекта ООП по ФООП	Рабочая группа	Декабрь 2023	Новая ООП	
4. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС)					
4.1	Оценка состояния РППС	Зам. зав. по ВМР, Ст. воспитатель	Январь 2024	Аналитическая справка	
4.2	Составление плана модернизации РППС	Зам. зав. по ВМР, Ст. воспитатель	Февраль 2024	План	
4.3	Закупка и установка оборудования по плану	Контрактный управляющий	2023-2026	Акты приемки	
5. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг					
5.1	Анализ востребованности дополнительного образования	Зам. завед - го, Зам. зав. по ВМР, Ст. воспитатель	Июль - август 2023	Анкетирование и опрос родителей	
5.2	Проведение педсовета с целью определения для реализации программ дополнительного образования	Зам. зав. по ВМР, Ст. воспитатель	Август 2023	Протокол заседания педсовета	
5.3	Разработка программ дополнительного образования	Зам. зав. по ВМР, Педагоги доп. образования	Август - сентябрь 2023	Образовательные программы по направлениям дополнительного образования	

6. Обеспечение высокого качества медико – психолого - педагогического сопровождения воспитанников					
6.1	Обеспечение режима пребывания воспитанников в ДОУ	Педагогический коллектив ДОУ	Ежедневн о	Положительная динамика в соматическом, психофизическом здоровье, развитии детей	
6.2	Обеспечение режима физкультурно-оздоровительных процедур	Воспитатели, инструктор ф/к	Ежедневн о		
6.3	Обеспечение воспитанников качественным сбалансированным питанием.	Работники пищеблока Педагоги Помощники воспитателя	Ежедневн о		
6.4	Организация и проведение мероприятий с детьми здоровьесберегающей направленности.	Педагогический коллектив, инструктор ф/к	2023 – 2026 г.г.по годовым планам	Освоение детьми задач образовательных областей «Физическое и «Познавательное развитие»	
6.5	Организация дополнительных услуг по сохранению и укреплению здоровья детей	инструктор по ф/к; Педагоги дополнительно го образования	2023 – 2026 г.г.	Увеличение доли детей, охваченных доп.образованием	
6.6	Взаимодействие с организациями социума в ходе физкультурно оздоровительной деятельности	Заведующий, Зам. зав. по ВМР Инструктор ф/к, педагоги, ответственный за сайт ДОУ	2023 – 2026 г.г.	Совместные мероприятия, самоанализ, мониторинг, информация на сайте ДОУ	
7. Создание условий для социализации, социальной адаптации детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья.					
7.1	Предоставление качественного дошкольного образования детям инвалидам и с ограниченными возможностями здоровья.	Заведующий, Зам. зав. по ВМР Педагоги	2023 – 2026 г.г.	Реализация ФГОС ДО в образовательном учреждении для детей с ОВЗ Выполнение ИПРа детей – инвалидов.	
8. Цифровизации образовательного процесса					
8.1	Анализ доступных образовательных платформ	Зам. заведующего	Январь – февраль 2023	Оформление аналитической справки	
8.2	Проведение заседания педагогического совета	Зам. зав. по ВМР, Ст. воспитатель	Февраль 2023	Протокол заседания педсовета	
8.3	Информирование родителей об использовании электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе	Заведующий, Зам. заведующего	Сентябрь 2023	Протокол	

8.4	Закупка оборудования	Заместитель заведующего по АХР	Сентябрь – май 23-26 г.г.	Договор поставки и акт приема-передачи товара	
8.5	Повышение квалификации педагогов	Зам. зав. по ВМР, Ст. воспитатель	2022 – 2023	Обучены 50% педагогов	
8.6	Мониторинг качества образовательных услуг с использованием ЭОР и ДОТ	Педагогические работники	2023 – 2026 г.г.	Проведение анкетирования, обработка результатов, коррективы образовательного процесса	
8.7	Поддержание сайта образовательной организации	Зам. заведующего,	2023 – 2026 г.г.	Сайт соответствует законодательству и содержит актуальные документы	
9. Совершенствование системы охраны труда					
9.1	Проведение совещания с целью планирования развития системы охраны труда в дет. саду	Заведующий	Сентябрь 2023	Протокол	
9.2	Разработка мероприятий по улучшению условий и охраны труда	Отв. за охрану труда	Сентябрь - декабрь 2023	Проект мероприятий по улучшению условий и охраны труда	
10. Усиление антитеррористической защищенности организации					
10.1	Определение основных положений проведения в детском саду работы по антитеррористической защищенности, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля	Заведующий Заместитель заведующего по АХР	Первое полугодие 2023	Приказы Локальные нормативные акты детского сада	
10.2	Разработка плана мероприятий по исполнению ПП РФ от 02.08.2019 № 1006 и плана действий при установлении уровней террористической опасности	Заместитель заведующего по АХР	Июнь - август 2023	Утвержденные планы	
10.3	Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ	Заместитель заведующего по АХР	Ежегодно в феврале	Утвержденные планы	
10.4	Планирование внедрения интегрированной системы безопасности	Заведующий, Зам. зав. по АХР	2024 г.	Утвержденный план внедрения	

Исходя из приоритетов и основных направлений реализации Программы развития, определены **ожидаемые результаты**:

1. На уровне воспитанников.

- В идеальном приближении духовно-нравственная, психически и физически здоровая, социально активная и ответственная личность, способная управлять своими потребностями и мышлением.
- Имеется положительная динамика состояния физического и психического здоровья детей; снижение заболеваемости воспитанников. У детей сформирована привычка к здоровому образу жизни.
- Обеспечение успешности ребенка в разных видах деятельности. Достижение высоких результатов освоения воспитанниками образовательных программ; развитый в соответствии с возрастом интеллект и творческий потенциал.
- Сформирована базовая культура личности, что позволит ребенку успешно овладевать видами деятельности и областями знаний на других ступенях образования.
- Обеспечены доступность и качественное предоставление образовательных услуг в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

2. На уровне педагогов.

- В системе обеспечено профессиональное развитие, повышение квалификации и переподготовка педагогических кадров.
- У педагогов сформированы компетенции в области цифровой образовательной среды; они обладают необходимыми профессиональными знаниями и навыками.
- Созданы условия для успешной реализации в образовательном процессе новых педагогических технологий (информационно-коммуникационных и проектных).
- Осуществление комплексной оценки профессиональной деятельности педагогов способствует качеству образовательной деятельности и повышению имиджа ДОУ.

3. На уровне родителей.

- Обеспечено право непосредственного участия родителей в образовательном процессе и управлении ДОУ. Сотрудничество детского сада и семьи осуществляется в том числе и посредством интерактивных форм взаимодействия.
- Родителям своевременно оказывается психолого-педагогическая, методическая и консультативная помощь по вопросам дошкольного образования.
- Повысилось качество образовательного процесса, построенного на принципах взаимоуважения, сотрудничества и партнерства между участниками образовательных отношений.

4. На уровне ДОУ.

- Обновлена нормативно-правовая, финансово-экономическая, материально-техническая и кадровая база ДОУ, обеспечивающая качество дошкольного образования.

- Ресурсный потенциал имеет количественный и качественный рост, обеспечивает устойчивую конкурентоспособность ДООУ.
- Модернизировано образовательное пространство ДООУ, создана современная и безопасная цифровая образовательная среда.
- Эффективная система управления обеспечивает развитие ДООУ как открытой современной образовательной организации, максимально удовлетворяющей социальный заказ.

7. Методика оценки эффективности программы

Система контроля и оценка эффективности выполнения Программы развития предполагает оценивание условий реализации мероприятий (проектов), способствует открытости образовательных отношений, использует единые инструменты как для самоанализа, так и для внешнего оценивания.

Критерии	Субъекты оценки	Вид контроля, периодичность	Методы оценки
Соблюдение в ДООУ законодательства РФ в области труда и образования	Администрация ДООУ	Раз в год, итоговый	Анализ планов, локальных актов, наблюдение
Организационно-педагогические условия работы	Самооценка педагогов Администрация ДООУ Родительская общественность	Текущий - раз в полугодие	Анализ среды, наблюдение, опросы
Обновление содержания образовательного процесса	Администрация ДООУ Уполномоченные должностные лица Самооценка педагогов Родительская общественность	Текущий - раз в полугодие, Итоговый - раз в год	Анализ планов, наблюдение беседы, социологические опросы, анкетирование
Освоение инновационных приемов и методов, компетенций	Администрация ДООУ Уполномоченные должностные лица Самооценка педагогов	Текущий - раз в полугодие, Итоговый - раз в год	Наблюдение, беседы, социологические опросы, оценка деятельности
Соблюдение и выполнение требований положений законодательных и локальных актов	Администрация ДООУ Уполномоченные должностные лица Самооценка педагогов Родительская общественность	Текущий - раз в полугодие, Итоговый - раз в год	Диагностический инструментальный, наблюдение, оценка деятельности
Рост профессионального мастерства педагога как результат повышения квалификации, переподготовки, самообразования	Администрация ДООУ Самооценка педагогов	Текущий - раз в год	Анализ планов, наблюдение беседы, социологические опросы, оценка результатов

Информация, полученная в результате контрольных мероприятий, является основой для изучения состояния и тенденций развития, объективной оценки

ситуации и корректировки в целях обеспечения результата – повышения качества образовательной деятельности ДОУ.

Отчеты о ходе реализации программы развития и полученных результатах доводятся до всех участников образовательных отношений на Педагогическом совете, общих собраниях работников, Родительском совете, других органах коллегиального управления.

8. Заключение

Программа развития является документом стратегического планирования деятельности ДОУ.

Настоящая Программа развития:

- определяет цель, задачи, приоритеты и направления развития ДОУ, согласованные с целями и приоритетами дошкольного образования, социально-экономического развития, определенными законодательными актами, нормативными документами Российской Федерации, Вологодской области;
- является основой для развития взаимодействия участников образовательных отношений, обеспечивает согласованность их действий на 2023-2026 годы

Реализация Программы развития будет осуществляться в соответствии с планом действий и мероприятий

9. Список литературы

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями).
2. Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (сроки реализации 2018-2025 годы).
3. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».
4. Национальный проект «Образование», утвержденный президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 03.09.2018 № 10 (сроки реализации 01.01.2019-31.12.2024).
5. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р.
6. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 сентября 2020 года № 28.
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».
8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

9. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)»».
10. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 15.05.2020 № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования».
11. Приказ Рособрандзора от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации».
12. Постановление Правительства Вологодской области от 17 октября 2016 года № 920 «О стратегии социально-экономического развития Вологодской области на период до 2030 года».
13. Постановление Правительства Вологодской области от 28 января 2019 года № 74 «Об утверждении государственной программы «Развитие образования Вологодской области на 2021-2025 годы».
14. Баранова В.Н., Белоусова Р.Ю., Дурнова И.Н. Информатизация дошкольной образовательной организации: управленческие и педагогические аспекты. – М.: ТЦ Сфера, 2016. – 128 с.
15. Белая К.Ю. Программы и планы в ДОО. Технология разработки в соответствии с ФГОС ДО. – М.: ТЦ Сфера, 2014. – 128 с. – (Управление детским садом).
16. Белоусова Р.Ю., Новоселова А.Н., Подоплелова Н.М. Управление ДОО в условиях нового законодательства: Учеб.-метод. пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2016. – 128 с.
17. Букина И.А. Внутренняя система оценки качества образования в ДОО //Управление дошкольным образовательным учреждением. – 2020. – № 1. – С. 18-28.
18. Давыдова О.И., Богославец Л.Г. Определение целей деятельности и миссии ДОО //Управление дошкольным образовательным учреждением. – 2015. – № 1. – С. 16-22.
19. Осипова О.П., Галицина А.И. Условия повышения конкурентоспособности ДОО в условиях региональной системы образования //Управление дошкольным образовательным учреждением. – 2020. – №4. – С. 25-32.
20. Пастюк О.В. Менеджмент в дошкольной образовательной организации. – М.: ТЦ Сфера, 2019. – 112 с.
21. Погодина Г.А. Детский сад: качество управления и образования /сост. И ред. А.С. Русаков. – М.: ТЦ Сфера, СПб: Образовательные проекты, 2018. – 128 с.
22. Программа развития и основная образовательная программа: Стратегия и тактика проектирования в условиях реализации ФГОС / Под общ. ред. Проф. Р.Г.Чураковой. – М.: Академкнига/Учебник, 2013. – 104 с. – (Сер. «Библиотека руководителя и методиста. Введение ФГОС».
23. Третьяков П.И., Белая К.Ю. Дошкольная образовательная организация: управление по результатам. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ТЦ Сфера, 2018. – 128 с.